

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования  
МАОУ «Лицей математики и информатики»  
Кировского района г. Саратова**

**Русский язык**

Рабочая программа МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «Русский язык» для 10-11-х классов, **базовый уровень** (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования, программы для общеобразовательных школ «Русский язык. 10–11 классы» Н. Г. Гольцовой. Данная программа предполагает работу с учебником Греков, В.Ф. Русский язык. 10–11 классы / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

**Главные задачи курса:**

— овладение функциональной грамотностью, формирование у учащихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

— овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

— овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

— овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

— овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10-11-х классах, во втором – определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в этих классах произведений художественной литературы.

В программе материал для повторения распределяется по классам условно. Предполагается, что повторение фонетики и лексики, морфемики и морфологии

будет осуществляться в 10 классе. Однако и в 10 классе и в 11 классе будет продолжаться работа по лексике и грамматике, по совершенствованию навыков правописания.

Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом:

в 10 классе изучаются темы: «Русский язык в современном мире», «Лексика», «Орфоэпия», «Морфемика. Словообразование. Орфография», «Морфология»;

в 11 классе: «Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного», «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Обособленные члены предложения» и «Сложное предложение».

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся и направлен на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание эссе, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Для достижения поставленных целей используются: информационно-коммуникационная технология, технология проблемного обучения, развивающая технология, тестовая технология, а также различные методы и формы обучения: словесные (объяснение, дискуссия), в которые входит работа с учебником и книгой (конспектирование, составление плана текста, тезирование, цитирование, аннотирование, рецензирование), наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций, включающий в себя составление мультимедийных презентаций) и практические (тестирование, устные и письменные задания, творческие задания).

**Место учебного предмета в учебном плане.** Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» отводит на изучение предмета «Русский язык» базового уровня 68 часов за 2 года на одного учащегося (из расчёта 1 час в

неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

## **Литература**

Рабочая программа МАОУ «Лицей математика и информатика» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «Литература» в 10-11-х классах, **базовый уровень** (далее Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для 5-11-х классов под редакцией Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева.

Данная программа предполагает работу по учебнику Зинина С.А., Сахарова В.И. «Литература 10 класс» (базовый и профильный уровень) и учебнику Зинина С.А., Чалмаева В.А. «Литература 11 класс» (базовый и профильный уровень), издательство «Русское слово».

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.

Стратегическая цель предмета «Литература» – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню учащихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

### **Задачи учебного предмета «Литература»:**

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;

- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей программы.

Сама по себе «прочитанность» того или иного произведения или даже перечня рекомендованных для изучения произведений отечественной и мировой классики не может считаться достаточным итогом школьного литературного образования, если при этом не сформированы личностные компетенции читателя: способность самостоятельно ориентироваться в многообразии литератур, читать и воспринимать прочитанное, анализировать его и давать ему свою оценку и интерпретацию, рекомендовать для чтения другим читателям.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» отводит на изучение предмета «Литература» базового уровня 204 часа за 2 года на одного учащегося (из расчёта 3 часа в неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 102 часа, 11 класс - 102 часа.

## **Английский язык**

Рабочая программа МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «Английский язык» в 10-11-х классах, **базовый уровень** (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиям Федеральной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы В.Г. Апалькова «Английский в фокусе. 10-11 классы».

Данная программа предполагает работу по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Эванс В., Дули Б. «Английский в фокусе» (Spotlight), издательство «Просвещение». УМК в каждом классе включает следующие компоненты: учебник, рабочую тетрадь, звуковое пособие, книгу для учителя и другие методические пособия.

**Учебный предмет английский язык входит в образовательную область**

## **«Иностранные языки».**

**Сроки реализации программы:** с 10 по 11 класс средней школы.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ отводит на изучение предмета «Английский язык» базового уровня 204 часа за 2 года обучения:

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Общая характеристика учебного предмета.**

Обучение английскому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика английского языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Английский язык» реализуются разнообразные межпредметные связи.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

**Изучение английского языка на базовом уровне в 10-11-х классах обеспечивает достижение следующих целей:**

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– развитие речевой компетенции предполагает совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– развитие языковой компетенции означает систематизацию ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– развитие социокультурной компетенции направлено на увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– развитие компенсаторной компетенции связано с дальнейшим развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие учебно-познавательной компетенции направлено на развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью

познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание следующих умений:

- Способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- использование английского языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- социальная адаптация учащихся;
- формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с данными целями изучение английского языка на уровне среднего общего образования направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в печатных текстах и аудиотекстах на английском языке;
- развитие умения обобщать информацию, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- развитие умений интерпретации языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета;
- развитие языковых навыков и умений.

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком. Коммуникативные умения и языковые навыки 10-х и 11-х классов практически совпадают, различие программ прослеживается только в содержании учебных тем.

Рабочая программа МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «Английский язык» в 10-11-х классах, **углублённый уровень** (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, программы общеобразовательных учреждений для школ с углублённым изучением английского языка, разработанной авторами Р. П. Мильрудом, Ж. А.

Суворовой.

**Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».**

**Сроки реализации программы: с 10 по 11 класс средней школы.**

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение английского языка на уровне среднего общего образования в объёме 408 часов за два года обучения:

10 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год

11 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Обучение английскому языку ведётся по УМК «Звёздный английский» (Starlight), который предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка. УМК в каждом классе включает следующие компоненты: учебник, рабочую тетрадь, звуковое пособие, книгу для учителя и другие методические пособия.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и письменной форме.

Изучение английского языка в старшей школе направлено на достижение **следующих целей:**

➤ **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная или межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование

умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

➤ **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать эти изменения и включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, что даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение



рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Специально созданные задания по формату ЕГЭ позволяют осуществить профильную ориентацию и подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ на углубленном уровне.

## **Математика**

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 10-11 классов МАОУ «Лицей математики и информатики Кировского района г. Саратова». Данная рабочая программа целиком отражает углубленный уровень подготовки старшеклассников по разделам программы «Математика» и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике (профильный уровень); Федеральной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. («Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова)

**Сроки реализации программы: 10-11 классы.**

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики Кировского района г. Саратова» предполагает изучение математики на профильном (углубленном) уровне в 10 и 11 классах - 6 часов в неделю. 1 час в неделю добавляется на изучение элективного курса «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» и по выбору обучающихся 1 час на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами».

Таким образом, на изучение предмета «Математика» профильного уровня отводится 476 часов и 68 часов на элективный курс по выбору обучающихся за 2 года обучения:

10 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год; 34 часа – элективный курс по выбору.

11 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год; 34 часа – элективный курс по выбору.

Интегрированный курс математики в 10- 11 классе состоит из двух модулей: «Математика. Алгебра и начала математического анализа», «Математика. Геометрия».

Обучение математики ведется по следующим УМК:

- Линия УМК "МГУ - школе" С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни»;

- Линия УМК по геометрии. 10-11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.;

- «Изучение геометрии в 10-11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя». С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов;
- «Алгебра и начала математического анализа: 10 кл.: базовый и профильный уровни: книга для учителя / М.К. Потапов, А. В. Шевкин;
- «Алгебра и начала математического анализа: 11 кл.: базовый и профильный уровни: книга для учителя / М.К. Потапов, А. В. Шевкин.

**Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

## **Информатика**

Рабочая программа МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «Информатика» в 10-11-х классах, (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

В Программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика и информатика».**

Программой предполагается проведение практических работ/практикумов, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

К программе прилагается учебный материал, подобранный в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнем их знаний с 10 по 11 класс и представлен УМК, входящим в Федеральный перечень учебников Минобрнауки России.

Применение здоровьесберегающих технологий осуществляется в соответствии с методической разработкой «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в МАОУ «ЛМИ».

#### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МАОУ ЛМИ (профильном классе) отводит 272 часа для изучения информатики и информационных технологий на уровне среднего общего образования. В том числе в X классе – 136 учебных часов и XI классе – 136 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю. На базовом уровне выделяется 68 часов на 2 года обучения. Распределение часов следующее:

- 10 класс – 34 часа базовый уровень (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа базовый уровень (1 час в неделю);
- 10 класс – профильное обучение – 136 часов (4 часа в неделю);
- 11 класс – профильное обучение – 136 часов (4 часа в неделю);

## **История**

Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, ФООП СОО, основной образовательной программы МАОУ ЛМИ, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**Учебный предмет «История» входит в образовательную область «Общественные науки».**

**Сроки реализации программы:** 2 года - с 10 по 11 класс средней школы.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение истории на уровне среднего общего образования в объёме 136 часов:

10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

Обучение осуществляется по следующим УМК:

10 класс – История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. А.В. Торкунов; Всеобщая история. 10 класс О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

11 класс - Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## **Обществознание**

Программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, основной образовательной программы МАОУ ЛМИ, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Общественные науки».**

**Сроки реализации программы:** 2 года - с 10 по 11 класс средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

Обучение осуществляется по УМК Л. Н. Боголюбова: «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень»; «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень».

**Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.)<sup>2</sup>, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования<sup>3</sup> и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.

## **Элективный курс**

### **«Политический вектор развития современного общества»**

Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, основной образовательной программы МАОУ ЛМИ, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**Элективный курс «Политический вектор развития современного общества» входит в образовательную область «Общественные науки».**

**Сроки реализации программы:** 2 года - с 10 по 11 класс средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает изучение элективного курса «Политический вектор развития современного общества» на уровне среднего общего образования в объёме 68 часов:

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Элективный курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

## **Элективный курс «Право»**

Программа элективного курса «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, основной образовательной программы МАОУ ЛМИ, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**Элективный курс «Право» входит в образовательную область «Общественные науки».**

**Сроки реализации программы:** 2 года - с 10 по 11 класс средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ предусматривает углубленное изучение элективного курса «Право» на уровне среднего общего образования в объёме 68 часов:

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

В связи с разработкой Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в контексте поиска путей модернизации сферы образования усилилось внимание общественности, научно-педагогического сообщества к вопросам развития обществоведческого образования школьников.

В современном мире в условиях глобальных и региональных геополитических изменений Россия столкнулась с новыми вызовами (цивилизационного, информационного, технологического характера), которые обуславливают необходимость существенного обновления стратегии развития исторического и обществоведческого образования. При решении вопроса о новых ценностях и целях историко-обществоведческого образования, которые должны быть реализованы в системе общего образования, экспертное научно-педагогическое сообщество опирается на стратегический курс государства. Приоритетом этого курса является утверждение суверенитета российской государственности.

## **Физика**

Рабочая программа по физике разработана для обучающихся 10-11 классов средней школы МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей математики и информатики», требований к результатам освоения основной образовательной программы курса физики для 10-11 классов **углубленного** уровня (авторы: О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев).

**Сроки реализации программы:** 10-11 классы средней школы.

**Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» предусматривает изучение физики на уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 340 часов:

10 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год;

11 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественнонаучных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений.

Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира - важного ресурса научно-технического прогресса.

**Целью физического образования является:**

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

## **География**

Рабочая программа МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова по учебному предмету «География» для социально-экономического профиля 10-11-х классов, **базовый уровень** (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ ЛМИ.

Данная программа предполагает использование УМК Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс, издательство «Просвещение».

**Сроки реализации программы:** 10-11 классы средней школы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структура программы по географии на базовом уровне среднего общего образования ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Цели:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов



международной жизни; геополитической и гео-экономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МАОУ ЛМИ на изучение предмета «География» базового уровня отводит 68 часов за 2 года обучения (из расчёта 1 час в неделю, 68 учебных недель), в том числе: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

## **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре разработана для обучающихся 10-11 классов МАОУ ЛМИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ ЛМИ и авторской программы А.П. Матвеева (Физическая культура. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/предметная линия учебников А. П. Матвеева, издательство Просвещение).

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год, 136 часов за два года обучения в соответствии с учебным планом МАОУ «ЛМИ».

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Физическая культура в средней школе призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Реализация цели** учебной программы соотносится с решением следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа по физической культуре, **базовый уровень**, разработана для обучающихся 10-11 классов МАОУ ЛМИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ ЛМИ и авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова, издательство Дрофа.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у учащихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

**Целью** изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и

военной службы;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащихся с повседневной жизнью и окружающим миром.

#### **Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане МАОУ ЛМИ предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов за 2 года на одного учащегося (из расчёта 1 час в неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа.