

«Утверждено»	«Согласовано»	«Рассмотрено»
Директор МАОУ ЛМИ _____/Романова Н.Ю./ ФИО	Заместитель директора по УВР МАОУ «ЛМИ» _____/Вдовенко Л.М./ ФИО	Председатель МО _____/Астахова М.Ю./ ФИО
Приказ № <u>194</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Протокол № <u>1</u> От « <u>29</u> » <u>августа</u> 2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Клуб допризывной молодежи»**  
(название внеурочной деятельности)

**10 класс**  
(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.17 г.

Саратов  
2017 - 2018 учебный год

# **Программа военно-спортивного кружка «Патриот»**

## **Пояснительная записка**

### **Введение:**

Программа военно-спортивного кружка «Патриот» (далее Программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», в соответствии с:

1. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
2. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся МАОУ «ЛМИ»

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

### **Цель и задачи программы:**

**Целью** Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие

#### **Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Возраст учащихся:** 10-16 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

#### **Результатами реализации Программы служит следующее:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

## **Конечным результатом реализации Программы**

является положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

## **Основные направления программы военно-спортивного кружка «Патриот»**

### **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

### **2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

## **Содержание программы**

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки)военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

**Целью** работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

**Направления деятельности.**

**Общая физическая подготовка.**

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

**Строевая подготовка.**

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

**Туризм.**

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

**Первая медицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.

- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

#### **Огневая подготовка.**

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

#### **Основа туристической техники.**

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

#### **Дорога без опасности.**

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

#### **Рукопашный бой.**

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

**Количество часов:**

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

**Источники:**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001г.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004г.
12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс. - Матвеев А.П, Просвещение, 2010г.
13. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007г.
14. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989г.
15. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004г.

16. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984г.
17. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996г.
18. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Просвещение, 1978г.
19. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
20. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005г.
21. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005г.
22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006г.
23. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006г.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тематика занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>I. Первая медицинская помощь (9 ч).</b>				
1	Личная и общественная гигиена.	1	06.09.17	
2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1	13.09.17	
3	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	20.09.17	
4	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1	27.09.17	
5	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1	04.10.17	
6	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	11.10.17	
8	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.	1	18.10.17	
9	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	25.10.17	
<b>II. Туризм (4 ч).</b>				
10	Ориентирование на местности без карты.	1	08.11.17	
11	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1	15.11.17	
12	Движение по азимуту.	1	22.11.17	
13	Измерение расстояния различными способами.	1	29.11.17	
<b>III. Дорога без опасности (4 ч).</b>				
14	Изучение правил дорожного движения.	1	06.12.17	
15	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	1	13.12.17	
16	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	1	20.12.17	
17	Фигурное вождение велосипеда.	1	27.12.17	
<b>IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (9 ч).</b>				
18	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1	17.01.18	

19	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	24.01.18	
20	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	1	31.01.18	
21	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1	07.02.18	
22	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходах.	1	14.02.18	
23	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета.	1	21.02.18	
24	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в беге на 1500 метров ОФП.	1	28.02.18	
25	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1	07.03.18	
26	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.	1	14.03.18	
<b>V. Рукопашный бой ( 3 ч).</b>				
27	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.		21.03.18	
28	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.		04.04.18	
29	Приёмы освобождения от захватов.		11.04.18	
<b>VII. Огневая подготовка(2 ч).</b>				
30	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	18.04.18	
31	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	1	25.04.18	
<b>VIII. Основы туристической техники(5 ч).</b>				
32	Ориентирование в туристическом походе. Организация бивака.	1	04.05.18	
33	Разведение костра. Установка палатки.	1	11.05.18	
34	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1	18.05.18	