

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
МАОУ ЛМИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ ЛМИ
(протокол от 27 января 2020г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЛМИ

Н. Ю. Романова

28 января 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)
Руководитель	Наталья Юрьевна Романова
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	(8452)674-652, (8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 01.07.2019 № 3707, серия 64 ЛО1 № 0003492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2016 № 1142, серия 64 АО1 № 0000423; срок действия: до 17 июня 2023 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;
- гуманитарное;
- английский язык;
- учителей начальных классов и искусства.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 2–4 классов ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) с 1 сентября 2017 года. Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2018 года.

Уровни обучения	Вид ОП
Начальное общее образование	Начальное общее образование с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 7 класса)
Среднее общее образование	Среднее общее образование с углубленным изучением математики, информатики и английского языка. Реализация технологического профиля.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2018 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 100% обучающихся и 96% родителей, было выявлено, что 82,5% выбрали технологический профиль с тремя профильными предметами: математика, информатика, английский язык.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника – образованного человека, гражданина, патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Лицей использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Приоритетные направления воспитательной работы лицея:

- формирование, поддержание, и укрепление традиций лицея;
- гражданско-патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическое, культурологическое;
- работа с родителями;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Воспитательные задачи в 2019 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в МАОУ ЛМИ разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось в 1 полугодии 2019 года по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное
5. Социально-педагогическое
6. Физкультурно-спортивное

Во 2 полугодии работали кружки и секции по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Художественное
4. Физкультурно-спортивное

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

1. Специальный курс по математике «Дополнительные главы элементарной математики»
2. Кружок по математике «Решение нестандартных задач»
3. Кружок по математике «Решение олимпиадных задач»
4. Кружок по робототехнике
5. Кружок по программированию
6. Кружок по физике «Решение олимпиадных задач»
7. Кружок по экономике
8. Шахматная школа
9. Школа каратэ
10. Секция по футболу
11. Секция по волейболу
12. Клуб интеллектуалов «Что? Где? Когда?»
13. Адаптационно-подготовительные занятия по подготовке к обучению на следующем уровне общего образования (английский язык, информатика, математика, психология, русский язык, развитие мелкой моторики, финансовая грамотность).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	549	552	511	486	463
	– начальная школа	88	91	87	84	89
	– основная школа	350	348	351	315	272
	– средняя школа	111	113	73	87	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	1	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	1 (по состоянию здоровья)	–	
4	Окончили школу с аттестатом					

особого образца: – на уровне основного общего образования	3	3	3	3	
– на уровне среднего общего образования	11	14	5	5	

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	9	40,9	5	22,7,8	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	17	56,6	3	10	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	19	61,3	3	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	45	54,2	11	13,3	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2019 году, понизился на 7,8% (в 2018 – 62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1% (в 2018 – 9,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	31	56,4	1	1,8	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	16	25	3	4,7	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	13	22	1	1,7	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	20	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	25	43,9	3	5,3	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	105	34,3	8	2,6	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2019 году, повысился на 0,7% (в 2018 – 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился на 0,3% (в 2018 – 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	58	100	17	29,3	2	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	15	51,7	5	17,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	32	36,8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2019 году снизился на 11,8% (в 2018 –

48,6%), процент учащихся, окончивших год на «5», снизился на 4,5% (в 2017 – 12,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	29	36	85,3	98	69	20 (69%)
Математика (профильная)	27	27	79,7	98	50	13 (48,1%)
Английский язык	10	22	84,1	93	65	5 (70%)
Информатика и ИКТ	15	40	86,26	100	61	12 (80%)
Физика	9	36	75,55	94	44	4 (44,4%)
Обществознание	10	42	72	86	59	3 (30%)
История	4	32	82,25	93	71	2 (50%)
Биология	1	36	84	84	-	1 (100%)
Химия	1	36	80	80	-	-
Литература	2	32	65	69	61	-

В 2019 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на ЕГЭ. 1 выпускник получил 100 баллов по информатике (2018 год – 1: по русскому языку; 2017 год – 2: по русскому языку и обществознанию); увеличилось количество обучающихся, набравших более 80 баллов и составило 60 человек (2018 год – 44; 2017 год – 87). Средний тестовый балл вырос по ряду обязательных и профильных предметов: по русскому языку – 85,3 (2018 год – 85,7; 2017 год – 83); по

математике (профильной) – 79,7 (2018 – 63,7; 2017 год – 65); по английскому языку – 84,1 (2018 год – 76; 2017 год – 83); по информатике – 86,26 (2018 год – 74; 2017 год – 72).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	57	32	21	4	93%	39, 3 человека (5,3%)
Математика	57	55	2	0	100%	32, 11 человек (19,3%)
Английский язык	52	41	9	2	96,15%	70, 3 человека (5,76%)
Информатика и ИКТ	49	43	5	1	98%	22, 15 человек (30,6%)
Обществознание	6	3	3	0	100%	39 -
История	1	0	1	0	100%	44, -
Литература	1	0	1	0	100%	33, -
Физика	1	0	1	0	110%	40, -
Химия	2	2	0	0	100%	34, -
Биология	2	1	1	0	100%	46, -

В 2019 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты на ОГЭ. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» превышает 90% по всем предметам, хотя и несколько меньше, чем в 2018 году: русский язык – на 1,11

(2018 год – 94,11%), английский язык – на 2,35% (2018 год – 98,5%), информатика – на 0,5% (2018 год – 98,5%). Увеличилось количество обучающихся, получивших максимальный балл на ОГЭ по математике на 11 человек (2018 год – 0 человек).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	68	6	1	53	53	0	0	0
2016	62	48	11	0	42	41	1	0	0
2017	43	30	13	0	65	64	0	1	0
2018	68	57	9	2	43	40	2	0	0
2019	57	42	12	3	29	29	0	0	0

В 2019 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее, составила 73,68%. Незначительное снижение по сравнению с 2018 годом связано со сменой жительства обучающихся (8,8% от общего количества выпускников 9-х классов).

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2019 году 100% .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 89,7 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2019 года в Лицее работало 35 педагогов, из них 9 – внутренних совместителя. 1 человек имеет среднее профессиональное образование, который в данный момент получает высшее педагогическое образование в заочной форме. 1 человек учится в магистратуре. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек: аттестовались на первую квалификационную категорию – 5 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7206 единиц;
- объем учебного фонда – 5529 единица;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5529	4643
2	Педагогическая/методическая	560	240
3	Художественная	761	250
4	Справочная	78	22
5	Языковедение, литературоведение	145	52
6	Естественнонаучная	64	27
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	64	24

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 129

Количество интерактивных досок – 14

Количество принтеров и МФУ – 44

Количество мультимедийных проекторов – 26

IT-инфраструктура

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

Обновлён спортивный инвентарь, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Бюро охраны «Гранит-Вымпел».

2. Питание: Столовая на 56 посадочных мест. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ИП Ю.В. Фимины.

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 2».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной	человек	102

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (52,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	27,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	3 (5,26%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	302 (65,2%)
– регионального уровня		82 (27,15%)
– федерального уровня		50 (16,6%)
– международного уровня		84 (27,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (22,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая численность педработников:	человек	35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(88,6%)

– с высшей		17 (48,6%)
– первой		10 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (20%)
– больше 30 лет		4 (11,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17,14%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.