

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
МАОУ ЛМИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЛМИ
М.В. Горемыко
07 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ ЛМИ
Руководитель	Горемыко Михаил Владимирович
Адрес организации	410005, г. Саратов, ул. Посадского И.Н., д. 246
Телефон, факс	8(8452)674-652, 8(8452)674-652
Адрес электронной почты	shlmi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	1998 год
Регистрационный номер государственной аккредитации:	От 01.02.2016 № А007-01279-64/01156328
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197353

Местоположение и иные особенности

МАОУ ЛМИ расположен в центре города Саратова в условиях плотной исторической застройки.

Основным видом деятельности МАОУ ЛМИ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

Цель и предмет деятельности

Основными целями деятельности МАОУ ЛМИ являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности МАОУ ЛМИ (в дальнейшем – Лицей) является осуществление, на основании лицензии, образовательной деятельности, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Особенности работы Лицея, приема обучающихся

На уровне основного общего образования (с 5 по 9 классы) прием обучающихся в Лицей осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 г. № 313-П.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- естественнонаучное;
- математическое;
- гуманитарное;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов и искусства.

Данная структура управления позволяет формировать демократический характер системы управления в лицее, повышает эффективность принимаемых решений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей во 2 класс, и предполагает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей в

5 класс, и рассчитан на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО).

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования ориентирован на обучающихся, поступающих в Лицей в 10-е профильные классы (технологический и социально-экономический) и рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

Уровни обучения	Вид ОП
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (С углубленным изучением английского языка (с 5 класса), математики (с 5 класса). С 7 класса реализуется углубленное изучение физики и информатики в рамках реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириус»)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования. Реализация двух профилей: технологического (с углубленным изучением математики и информатики) и социально-экономического (с углубленным изучением математики, и обществознания).

Выбор профилей осуществлен с учетом опроса обучающихся и их родителей, который был проведен в ноябре 2023 года. По итогам опроса 50% выбрали технологический профиль с двумя профильными предметами:

математика и информатика; 39,6% выбрали социально-экономический профиль с двумя профильными предметами: математика и обществознание. Введение ранней профилизации, а именно, открытие класса «Сириус» с углубленным изучением математики, информатики и физики было осуществлено путем организации отборочных диагностических работ, по результатам которых ученики, набравшие необходимое количество баллов были зачислены в соответствующий класс.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	44	45
Социально-экономический	Математика. Обществознание	36	39

Организация учебного процесса

В соответствии с Календарным учебным графиком МАОУ ЛМИ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. Режим работы образовательной организации строится с учетом 5-дневной учебной недели.

Количество классов-комплектов – 18

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–11	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	291
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 463 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ ЛМИ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «СМИ - медиа», «Волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (День Лицеиста, День Учителя, последний звонок);
- гражданско-правовые акции («Дети против террора!», «Я – гражданин России!»);
- волонтерские акции («Дедом Морозом может стать каждый», «Внимание, ветеран!»);
- уроки Мужества (День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва)
- музейные уроки (Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);
- фестивали творчества (выставки творческих работ лицеистов);
- фестивали науки (предметные недели, интеллектуальные конкурсы)

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Всероссийские открытые онлайн – уроки

Проект «Шоу профессий»

Проекты «Эколята», «Молодые защитники природы»

В 2024 учебном году в Лицее было сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Лицея.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждая учебная неделя в Лицее начинается с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для проведения занятий классные руководители используют материалы официального сайта Академии Минпросвещения России.

В календарно-тематические планы учителей-предметников включены разделы об изучении государственных символов Российской Федерации.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Обязанности советника по воспитанию были возложены на 2-х молодых педагогов, имеющих опыт работы с детскими объединениями. Один педагог прошел курс подготовки по специальной программе «Навигаторы детства». В течение 2024 года эта должность выполнялась в штатном режиме.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работу советников по участию в федеральном проекте «Навигаторы детства» координируют муниципальный куратор Кировского района и региональный координатор Саратовской области.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Лицее реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) – универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя следующие направления: урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности) и внеурочная деятельность, цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты».

В Лицее профминимум реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). В 6-11 классах в 2024/2025 учебном году проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам. Для проведения занятий используется платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий, которые способствуют повышению знаний лицеистов о современных профессиях и профессиях будущего.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	463	457	447	436	443
	– начальная школа	89	89	87	85	81
	– основная школа	272	266	268	271	282
	– средняя школа	102	102	92	80	80

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– на уровне основного общего образования	–	1	–	–	2
	– на уровне среднего общего образования	6	10	2	4	13

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	14	60,8	9	39,1	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	22	64,7	3	8,8	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	15	62,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	51	62,7	15	18,5	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2024 году, понизился на 0,6% (в 2023 – 63,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,6% (в 2023 – 13,9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	64	64	100	41	64,1	3	4,6	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	27	39,2	3	4,3	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	19	36,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	10	20,8	1	1,9	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	22	44,9	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	119	42,3	9	3,1	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2024 году, повысился на 3,2% (в 2023 – 39,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2023 – 2,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	41	41	100	5	12,1	1	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	11	28,2	9	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	16	20	10	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» в 2024 году, понизился на 3,8% (в 2023 – 23,8%), процент учащихся, окончивших год на «5» в 2024 году, остался неизменным (в 2023 – 12,5%).

Участие во Всероссийских проверочных работах

В качестве независимого мониторинга качества образования были использованы результаты Всероссийских проверочных работ, которые были организованы и проведены в период с 19 марта по 25 апреля 2024 года в 4-8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось на основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных

работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся написали ВПР по следующим предметам:

4-е классы (3 предмета) – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы (4 предмета) – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7-е классы (7 предметов) – русский язык, математика (углубленная), обществознание, биология, география, физика, биология;

8-е классы (6 предметов) – русский язык, математика (углубленная), история, биология, география, химия;

11-е классы (2 предмета) – физика, география.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения, осуществлялось видеонаблюдение, в каждом классе присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общности. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания в системе электронной проверки заданий «Эксперт» в компьютерной форме, проверка работ в традиционной форме с последующим заполнением электронной формы сбора результатов ВПР и её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР по лицу:

От общего количества выполненных работ (867):

73,2% работ выполнено на «4» и «5» (634 работы)

23% работ выполнено на оценку «3» (200 работ)

3,8% работ выполнено на оценку «2» (33 работы)

По сравнению с результатами ВПР 2023 качество знаний повысилось на 2,1%, количество работ, получивших неудовлетворительную оценку, повысилось на 1,5%.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, ликвидации образовательных дефицитов в освоении ООП основного общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;

2. Разработан банк заданий в формате ВПР;

3. Организовано сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом.

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 49 человек прошли это испытание 14.02.2024 г. и получили «зачет» (100%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	49	24	22	3	93,9 %	33, 5 человек (10,2%)
Математика	49	20	25	4	91,8 %	31, -
Английский язык	17	13	4	0	100%	68, 1 человек (5,9%)
Информатика и ИКТ	32	22	9	1	96,9 %	19, 3 человека (9,4%)
Обществознание	18	5	13	0	100%	37, -
Физика	24	3	15	6	75%	45, -
Химия	3	2	0	1	66,7 %	40, 1 человек (33,3%)
Биология	3	2	1	0	100%	48,-
География	1	1	0	0	100%	31,-

Все девятиклассники Лицея (49 человек) успешно завершили учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение прошло 04.12.2023 г. В нем приняли участие 39 обучающихся Лицея (100%), по результатам проверки 39 человек получили «зачет» по всем 5 критериям.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Количество выпускников – 39

Количество выпускников, принявших участие в

- 3 экзаменах – 13
- 4 экзаменах – 20
- 5 экзаменах – 6

Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 13, из них 9 человек получили медаль 1 степени, 4 человека – медаль 2 степени.

Результаты ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору)

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов
Русский язык	39	24	80,7	100	51	22 56,4%
Математика (профильная)	35	27	87,3	100	52	27 77,1%
Английский	15	22	71,3	88	46	3

язык						20%
Информатика	23	40	71,5	95	7	7 30,4%
Физика	14	36	68,9	96	43	3 21,4
Обществознание	14	42	77,4	90	66	4 28,6%
История	4	32	77,3	91	66	1 25%
Литература	1	32	84	84	-	1 100%

Математика (базовый уровень)

Количество учащихся, принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Максимальный балл	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ
4	4	0	0	0	100%	21	21 (1 человек)	19 (1 человек)

Профильные предметы:

Технологический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне математики, информатики и физики.

Всего выпускников технологического профиля – 22

Сдавали ЕГЭ:

1. Математика (профильный уровень) – 22 человека (100%)
2. Информатика и ИКТ – 19 человек (82,6%)
3. Физика – 14 человек (13%)

Все три профильных предмета – 11 человек.

Математика (профильный уровень) и информатика – 8 человек.

Математика (профильный уровень) и физика – 3 человека.

Социально-экономический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне математики, обществознания и английского языка.

Всего выпускников социально-экономического профиля – 17

Сдавали ЕГЭ:

1. Математика (профильный уровень) – 13 человек (76,5%)
2. Обществознание – 14 человек (82,4%)
3. Английский язык – 13 человек (76,5%).

Все три профильных предмета – 8 человек.

Математика (профильный уровень) и обществознание – 2 человека.

Обществознание и английский язык – 3 человека

Математика (профильный уровень) и английский язык – 2 человека.

Только обществознание – 1 человек

Только математика (профильный уровень) – 1 человек.

Таким образом, **39** выпускников МАОУ ЛМИ (**100%**) сдали ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

В 2024 году выпускники показали стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. 100% участников ЕГЭ достигли минимального балла по обязательным предметам и предметам выбора.

По обязательным и профильным предметам средний тестовый балл выпускников лицея значительно превысил показатели по региону и **вырос по ряду предметов:**

– по математике (профильной) – 87,3 (на 11,9). 2023 год - 75,4; 2022 год – 69,6; 2021 год – 78 баллов; 2020 год - 77 баллов.

– по физике – 68,9 (на 12,6). 2023 год - 56,3; 2022 год – 52,3; 2021 год – 60,9 баллов; 2020 год – 58,45 баллов.

незначительно снизился:

– по русскому языку – 80,7 (на 3,1). 2023 - 83,8; 2022 год – 84,5. 2021 год – 81,6 баллов; 2020 год – 85,7 баллов.

– по английскому языку – 71,3 (на 12,7). 2023 год – 84; 2022 год – 86,6. 2021 год – 84,5 баллов; 2020 год - 83,6 баллов.

– по обществознанию – 77,4 (на 5). 2023 год - 82,4; 2022 год – 84. 2021 год – 80,6 баллов; 2020 год – 75,6 баллов.

Сохраняется стабильно высокое количество выпускников, набравших более 80 баллов (68 человек, 45,6% от общего числа участников ЕГЭ). (2023 год - 59 человек, 48% от общего числа участников ЕГЭ) (2022 год – 96 человек, 50,5% от общего числа участников ЕГЭ). По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года **процент высокобалльников повысился** по следующим предметам:

- физика (на 21,4%),
- математика (на 53,6%).

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	42	12	3	29	29	0	0	0
2020	59	47	12	0	55	55	0	0	0
2021	46	37	5	4	48	48	0	0	0

2022	48	37	8	3	50	50	0	0	0
2023	42	36	5	1	37	37	0	0	0
2024	49	35	11	3	39	39	0	0	0

В 2024 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Лицее, составила 71,4%, что на 14,3% меньше, чем в 2023 году (85,7%). Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2024 году 100%.

**Результативность участия обучающихся лицей 4-11 классов во
Всероссийской олимпиаде школьников 2024**

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап; Вузовские олимпиады (Российский Совет олимпиад школьников)
Количество предметов	21	19	12	10
Количество участников	1400	269	35	25
Количество победителей и призеров	830 (59,2%)	82 (33,9%)	10 (28,6%)	25 (100%)

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ в
школьном этап Всероссийской олимпиады школьников 2024
18.09.2024-24.10.2024**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	172	19	101	120
2.	Астрономия	101	6	38	44
3.	Биология	43	17	21	38
4.	География	58	8	32	40

5.	Информатика	128	34	43	77
6.	История	88	0	22	22
7.	Литература	82	17	30	47
8.	Математика	156	22	40	62
9.	МХК	36	5	11	16
10.	ОБЗР	19	1	5	6
11.	Обществознание	126	19	76	95
12.	Право	18	0	9	9
13.	Русский язык	111	5	53	58
14.	Физика	54	13	22	35
15.	Физическая культура	24	13	9	22
16.	Химия	20	1	9	10
17.	Экология	55	8	26	34
18.	Экономика	84	7	42	49
19.	Испанский язык	1	0	1	1
20.	Китайский язык	1	1	0	1
21.	Труд (технология)	23	12	8	20
	Всего	1400	207	623	830

Всего количество участия составило – 1400 (2023 год – 1540; 2022 год – 1330; 2021 год – 1297), количество победителей и призеров – 830 (2023 год – 824; 2022 год – 771; 2021 год – 599). Количество победителей и призеров составило 59,2 (2023 год - 53,5%) от общего числа участия.

**Результаты участия обучающихся МАОУ ЛМИ
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
12.11.2024 – 19.12.2024**

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1.	Английский язык	1	14	15
2.	Астрономия	0	1	1

3.	Биология	0	2	2
4.	География	1	2	3
5.	Информатика	3	9	12
6.	МХК	0	1	1
7.	История	0	1	1
8.	Литература	1	4	5
9.	Математика	4	10	14
10.	Право	2	1	3
11.	Русский язык	0	3	3
12.	Физика	0	3	3
13.	Физическая культура	0	1	1
14.	Химия	0	1	0
15.	Экология	1	6	7
16.	Экономика	0	6	6
17.	Китайский язык	1	0	1
18.	Обществознание	0	3	3
19.	Технология (Труд)	0	4	4
	Всего участников: 141	14	72	86

Всего количество участия составило – 269 (2023 год – 242; 2022 год – 253; 2021 год – 233), количество победителей и призеров – 86 (2023 год – 82; 2022 год – 55; 2021 год – 59). Количество победителей и призеров составило 32% (2023 год - 33,9%) от общего числа участия.

Региональный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<i>9-11 классы</i> 12.01.2024- 27.02.2024	Английский язык	3	1	1
	Астрономия	3	0	0
	Биология	1	0	0
	Информатика	9	1	3
	История	1	0	0
	Математика	5	1	1

	МХК	3	0	1
	Право	3	0	0
	Русский язык	2	0	0
	Физика	2	0	1
	Экология	2	0	0
	Экономика	2	0	0
	12	36	3	7
Учащиеся лица приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам. Всего количество участий – 36, количество победителей и призеров – 10, что составило 27,8%.				
Заключительный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
апрель 2024	Математика	1	0	1

Всего количество участий составило – 2024 год – 1; (2023 год – 2, 2022 год – 0; 2021 год – 5), количество призеров – 2024 год – 1; (2023 год – 1; 2022 год – 0; 2021 год – 2).

Анализ участия МАОУ ЛМИ во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивый интерес обучающихся лица к этому виду интеллектуального соревнования, достаточно высокие результаты которого основаны на эффективной системе подготовки обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня. Ежегодно лицей входит в 5 образовательных учреждений города Саратова, показывающих лучшие результаты участия во ВсОШ.

Участие обучающихся МАОУ ЛМИ во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, проводимых вузами РФ в 2023-2024 учебном году

№	Класс	Олимпиада	Предмет	Результат
1.	11	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ	обществознание	Диплом II степени (2)
2.	11	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ	экономика	Диплом II степени (1)

3.	11	Олимпиада школьников «Физтех»	математика	Диплом III степени (1)
4.	11	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	математика	Диплом III степени (1)
5.	11	Олимпиада школьников "Ломоносов"	математика	Диплом I степени (1)
6.	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом II степени (2)
7.	10	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	информатика и компьютерная безопасность	Диплом I степени (1)
8.	10	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"	английский язык	Диплом II степени (1)
9.	10	Олимпиада школьников "Ломоносов"	информатика	Диплом I степени (1)
10.	10	Олимпиада школьников "Ломоносов"	космонавтика	Диплом II степени (1)
11.	10	Олимпиада юношеской математической школы	математика	Диплом II степени (1)
12.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	культурология	Диплом II степени (1)
13.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	изобразительное и прикладные виды искусства	Диплом II степени (1)
14.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	журналистика	Диплом III степени (1)
15.	11	Олимпиада школьников по фундаментальной и прикладной физике ЛФИ	физика	Диплом I степени (2)
16.	11	Олимпиада школьников «Физтех»	физика	Диплом I степени (1)

17.	11	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	физика	Диплом II степени (1)
18.	11	Олимпиада школьников «Гранит науки»	информатика	Диплом III степени (1)
19.	11	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	информатика и компьютерная безопасность	Диплом III степени (1)
20.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	обществознание	Диплом III степени (1)
21.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	английский язык	Диплом I степени (1)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Правонарушения – 0 человек.

Постановка на внутришкольный учет за употребление алкоголя, асоциальное поведение, пропуски уроков без уважительных причин – отсутствует.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее – 90,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86,6%.

Родители обучающихся (законные представители) приняли участие в независимом анкетировании, по оценке уровня доброжелательности сотрудников образовательной организации. По результатам анкетирования

87% родителей (законных представителей) выразили удовлетворенность доброжелательностью сотрудников лицея.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью в МАОУ ЛМИ за 2023/2024 учебный год:

№	Класс	Обучающиеся	Родители
2 класс			
1	2класс	43% высокий	100% высокий
		57% средний	0% средний
		0% низкий	0% низкий
3 класс			
2	3класс	58% высокий	74% высокий
		29% средний	16% средний
		13%низкий	10%низкий
4 класс			
3	4класс	75% высокий	90% высокий
		25% средний	10% средний
		0% низкий	0% низкий
5 классы			
4	5-1класс	60 % высокий	91% высокий
		40% средний	9% средний
		0%низкий	0% низкий
5	5-2класс	62% высокий	100% высокий
		19% средний	0% средний

		19% низкий	0 % низкий
6 классы			
7	6-1класс	7% высокий	10% высокий
		53% средний	50% средний
		40%низкий	40% низкий
8	6-2класс	36% высокий	30% высокий
		29% средний	47% средний
		35%низкий	23% низкий
9.	6-3 класс	45% высокий	77% высокий
		45% средний	8% средний
		10%низкий	15%низкий
7 классы			
9	7-1класс	82% высокий	79% высокий
		13% средний	14% средний
		5% низкий	7% низкий
10	7-2класс	90% высокий	100% высокий
		5% средний	0% средний
		5%низкий	0 % низкий
8 классы			
11	8-1класс	42% высокий	73% высокий
		23% средний	18% средний
		35%низкий	9% низкий
12	8-2класс	59% высокий	73% высокий
		32% средний	18 % средний

		9 % низкий	9% низкий
9 классы			
13	9-1класс	56% высокий	80% высокий
		30% средний	9% средний
		14%низкий	11% низкий
14	9-2класс	56% высокий	90% высокий
		39% средний	5% средний
		5%низкий	5%низкий
10 классы			
15	10-1класс	50% высокий	86% высокий
		50% средний	7%средний
		0%низкий	7%низкий
16	10-2класс	67%высокий	67%высокий
		0%средний	0%средний
		33%низкий	33%низкий
11 классы			
17	11-1класс	95% высокий	77% высокий
		5%средний	23% средний
		0%низкий	0%низкий
18	11-2класс	37% высокий	91% высокий
		44%средний	9% средний
		19%низкий	0%низкий
Средние данные по лицее			
Классы		Обучающиеся	Родители

2 – 11	Высокий – 56,7%	Высокий – 77,1%
	Средний – 29,9%	Средний – 13,5 %
	Низкий – 13,4%	Низкий – 9,4%

VI. Кадровое обеспечение

На конец 2024 года в Лицее работало 36 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 2 человека – внешние совместители. 1 человек имеет среднее профессиональное образование, который в данный момент получает высшее педагогическое образование в заочной форме; 1 человек является студентом 4 курса ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», 1 человек является студентом 4 курса механико-математического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского. 4 человека учатся в магистратуре, 1 человек – в аспирантуре.

В состав педагогического коллектива входит 15 человек высшей категории, 1 кандидат педагогических наук, 1 преподаватель-исследователь по направлению подготовки «Исторические науки и археология», 2 человека I категории, 7 человек имеют соответствие занимаемой должности, 12 человек – без категории. Наличие педагогов без категории объясняется тем фактом, что за последние два года в лицей пришли работать 10 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Работа в условиях перехода на обновленные ФГОС, требования к формированию функциональной грамотности учащихся, наличие большого количества молодых специалистов показали необходимость повышения методического уровня, а также уровня ИКТ и цифровой компетенции педагогического коллектива. За 2023-2024 год 24 педагога (72,7%) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Совершенствование компетенций педагогов ОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 17.04.-17.05.2023 – 4;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя искусства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Республика Татарстан, 18.03.2023-24.03.2023 – 1;

«Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов», ГАУ ДПО СОИРО, 26.04.-19.05.2023 – 9;

«Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023 – 1;

«Учитель - урок - ученик: вековые традиции и новые смыслы», институт ДПО ФГБОУ ВО СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 07.08.2023-10.08.2023 – 3;

«Менеджмент в ОО», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 03.04.2023-08.09.2023 – 2;

«Методы и инструменты повышения эффективности обучения в сфере информационных технологий», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 18.05.2023.-20.05.2023 – 1;

«Цифровая педагогика», институт ДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского», 15.11.2023-08.12.2023 – 1;

«Ключевые компетенции учителя истории и обществознания как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023 – 1;

«Совершенствование компетенций педагогов ОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 17.04.-17.05.2023 – 4;

«Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновлённых ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023 – 3;

«Пути повышения мотивации обучающихся на занятиях по иностранному языку», ФГБОУ ВО СГТУ, 25.01.2023-08.02.2023 – 3;

«ФГОС 2021. Технология формирования и оценивание функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 30.12.2022-17.01.2023 – 1;

«Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года», ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия», 08.09.2023-10.10.2023

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам. В лицее работает Школа молодого педагога;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 150

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров, сканеров, ксероксов и МФУ – 45

Количество мультимедийных проекторов – 23

IT-инфраструктура

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога, лекционный зал. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы

объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных кабинетах.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МАОУ ЛМИ – «Ростелеком».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

В Лицее имеется необходимый спортивный инвентарь для организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1. Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», круглосуточная физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО

«Бюро охраны «Гранит-Вымпел». Установлена система речевого оповещения на случай чрезвычайных ситуаций.

2. Питание: Буфет-раздаточная на 52 посадочных места. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ООО «Фимина».

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10201 единиц;
- объем учебного фонда – 8514 единиц;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8514	4950
2.	Художественная	560	265

3.	Справочная	78	29
4.	Языковедение, литературоведение	145	51
5.	Естественнонаучная	64	32
6.	Техническая	15	4
7.	Общественно-политическая	64	17

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Библиотека имеет подключение к Национальной Электронной Библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Развитие электронной образовательной среды (ЭОС)

В лицее утверждено «Положение об электронной информационно-образовательной среде» (Приказ от 01.09.2023 № 223), которое устанавливает назначение, составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) лицея и требования к функционированию ЭИОС лицея; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС лицея; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности МАОУ ЛМИ и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными компонентами ЭИОС МАОУ ЛМИ являются:

— официальный сайт лицея <https://liczejmatematikiiinformatikisaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

— Электронный журнал: Дневник.ру <https://dnevnik.ru/teachers>

— Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru)

— Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>

— ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

— СФЕРУМ <https://sferum.ru>

— Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

— Е-услуги. Образование. <https://eservices.asurso.ru/>

— РДДМ «Движение первых» <https://рдм.рф/>

— Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>

— Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>

— ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>

— Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>

— Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru./>

— иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Медиатека и электронные образовательные ресурсы

- Иннополис – <https://educont.ru/>
- Litmir.ru – школьная литература – https://www.litmir.me/books_in_series/?id=6672
- Mybook.ru – электронная библиотека книг по школьной программе – <https://mybook.ru/catalog/detskie-knigi/>
- Schlib.ru/ –Школьная библиотека – Все произведения школьной программы: биографии писателей и поэтов; стихи, рассказы, художественная литература – <http://schlib.ru/>
- Uchebnik-tetrad.com – онлайн учебники и рабочие тетради: все книги представлены в формате pdf и их можно бесплатно скачать для личного ознакомления и самообразования – <http://uchebnik-tetrad.com/>
- Vseuchebniki.net – Школьные учебники и пособия, подготовка к ЕГЭ, ГИА, контрольным работам – <http://vseuchebniki.net/>
- Библиотека Гумер – Школьная библиотека – https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/school/index.php
- Библиотека “Жизнь растений” – Тут можно почитать онлайн книги по ботанике, а также полезности о комнатных и лекарственных растениях – <http://plant.geoman.ru/>
- Библиотека школьника на Booksafe.net: скачать бесплатно все книги – http://booksafe.net/serie/biblioteka_shkolnika-73.html
- Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=5>
- Библиогид: книги и дети – <http://bibliogid.ru/>
- Детская образовательная литература онлайн – <http://online-knigi.com/biblioteka/122/detskie/detskaya-obrazovatel'naya-literatura>
- Классика.ру – электронная библиотека русской классической литературы. Проза и поэзия. Есть биографии авторов (если находишься на стр. автора, то биографию открывать левой кнопкой мышки). Тексты не скачиваются, а открываются на месте, причем в двух вариантах. Если щелкнуть по

названию произведения, то оно открывается постранично, небольшими порциями. Если щелкнуть по слову «текст», то открывается все произведение сразу (как в библиотеке Максима Машкова) –

<http://www.klassika.ru/>

- Классическая литература – <http://www.litclassic.ru/>
- Книги для школьников: серьезные книжки с настоящими знаниями, но все та же увлекательная форма, как и в наших дошкольных книгах. –
<https://www.mann-ivanov-ferber.ru/tag/schoolchild-books/>
- Книги «Школьная программа» читать онлайн –
<https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>
- Литература для школьников: Портреты писателей, биографии писателей, иллюстрации к произведениям, произведения из школьной программы к уроку литературы – <http://hallenna.narod.ru/>
- Молодёжь России: электронная библиотека – <http://mr.rgub.ru/index.php>
- Мультимедийная библиотека школьника – информационный ресурс, созданный на основе более 150 учебников и учебных пособий для учреждений общего среднего образования. Необходима регистрация –
<http://mbook.by/>
- Мировая художественная культура (МХК в помощь учащимся) –
<https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home>
- Онлайн-учебник по биологии – Ботаника, зоология, анатомия, общая биология, экология – и еще немного. Сделано все очень просто, но выглядит довольно аккуратно и доступно. И с картинками –
<http://www.ebio.ru>
- Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ): сайт –
http://www.rgub.ru/resource/periodicals_db/
- Школьная литература на Andronum.com: скачать бесплатно –
<https://andronum.com/shkolnaya-literatura/>

- Школьная литература на лето на Chudo-udo.info: скачать электронные книги – <http://chudo-udo.info/shkolnaya-literatura>
- Школьная программа: учебники онлайн на MyBook.ru– <https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>
- Электронная библиотека «Единое окно» – имеет уникальный каталог учебников, методических пособий, ссылок на полезные образовательные ресурсы по теме «Общее образование». Все материалы можно скачать и читать онлайн бесплатно– http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1

Основная цель, которая стояла перед лицеем в 2023 и 2024 учебном году – развитие цифровой образовательной среды.

Для достижения данной цели в лицее решались следующие задачи:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов с целью освоения и использования цифровых платформ и сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями;
- использование в обучении образовательного контента, который соответствует госстандарту и дополняет учебники;
- создание и использование в обучении собственного цифрового контента.

В 2024 году продолжалась работа по наполнению сайта информационными материалами. Структура сайта соответствует требованиям Рособнадзора.

В лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, 86,7% обучающихся, проведена разъяснительная работа и ведётся подключение родителей к ФГИС «Моя школа». Педагоги расширили свои знания по использованию в VK мессенджере новых сервисов, например, «Интерактивная доска», «Сбор файлов». Педагоги лицея осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР),

включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На конец 2024 года к платформе «Сферум» подключено 100% педагогических работников, 96,4% обучающихся.

Важным моментом является использование электронных средств обучения согласно новым санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В СП 2.4.3648-20 в пунктах 2.4.5 и 2.10.2 второй главы «Общие требования» зафиксированы требования к использованию электронных средств обучения. Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в лицее в соответствии с вышеуказанными требованиями. Учителя лицея активно используют в учебной деятельности ресурсы и платформы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Мобильное электронное образование, онлайн школа «Фоксфорд», Московская электронная школа, онлайн платформа «Скайенг», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. На уроках учителя также используют собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2024 учебном году педагоги лицея использовали информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в рамках дистанционного обучения, индивидуального обучения на дому.

Одним из основных принципов концепции информационной безопасности детей является обучение их вопросам информационной безопасности. Для информирования учащихся и родителей на официальном сайте лицея создана страница «Информационная безопасность», на которой представлены детские безопасные сайты, материалы для родителей, методические и справочные материалы, советы по безопасности учащимся,

уроки по безопасности в сети Интернет по возрастным категориям. Учащиеся лица регулярно принимают участие в проекте «Урок цифры», где рассматриваются и отрабатываются навыки безопасного поведения в социальных сетях, интернет-мошенничество, использование достоверных источников, компьютерные и телефонные вирусы, общение с детьми о цифровых навыках, цифровая приватность, цифровой этикет, эффективная работа с информацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (51,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86,9
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (81,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	307 (66,7%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		44 (14,3%)
– федерального уровня		46 (14,9%)
– международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (18,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (100%)
Общая численность педработников:	человек	36
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (47,2%)
– с высшей		15 (41,6%)
– первой		2 (4,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (36,1%)
– больше 30 лет		14 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		14 (38,8%)
– от 55 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.