

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей математики и информатики»  
Кировского района г. Саратова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ ЛМИ  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Ревуцкая  
«28» августа \_\_\_\_\_ 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_  
Н. Е. Ларионова  
«29» августа \_\_\_\_\_ 2015 г.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о работе лицея  
в 2014 – 2015  
учебном году**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Тип, вид, статус:** общеобразовательное, лицей, муниципальное  
**Лицензия на образовательную деятельность** №2022 от 14 мая 2015г. 64Л 01 № 0001697

**Государственная аккредитация:** Приказ Министерства образования Саратовской области от 17.06.2011 № 1818 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

**Характеристика контингента обучающихся:**

На 31.05.2014г. – 535

Из них:

2 классов: 1

4 классов: 2

5-9 классов: 14

10-11 классов: 4

Случаи отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего образования отсутствуют

### ***Социальный состав семей:***

Родители:

Служащие (государственные и бюджетные)	52,9 %
Занятость на промышленном производстве	12 %
Сфера экономики и бизнеса	33,05 %
Прочие	2,05 %

### ***Органы государственного общественного управления и самоуправления:***

- Наблюдательный Совет
- Совет Лицея (Управляющий совет)
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет лицеистов

Планы работы указанных органов самоуправления выполнены полностью.

### ***Администрация***

Директор: Ревуцкая Лариса Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители:

Заместитель директора по УВР – Злобина Элла Вячеславовна, учитель математики, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по УВР – Романова Наталия Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации  
 Заместитель директора по ВР – Алефиренко Маргарита Ивановна, учитель МХК, Почетный работник общего образования Российской Федерации;  
 Заместитель директора по АХР – Холодов Сергей Александрович;  
 Заместитель директора по ФЭД – Гаранина Марина Владимировна  
 Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна;  
 Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

***Программа развития лицея на 2012-2016 гг. «Путь к успеху»***

<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p>Стратегическая цель Программы - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов – набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через создание компетентностно-ориентированной модели школы, сочетающей фундаментальность и практическую направленность образовательных программ.</p> <p>Достижение стратегической цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:</p> <p><b>Цель 1. Предоставление качественного общего образования в соответствии с</b> планами долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации и <b>социальным запросом населения.</b></p> <p><b>Задачи</b> по достижению цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить ФГОС второго поколения и соответствующих им программ общего среднего образования, обеспечивающих его вариативность с учетом индивидуального спроса и возможностей для его удовлетворения</li> <li>2. Обеспечить преемственность различных уровней образования, через формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению</li> <li>3. Создать условия, соответствующие целям опережающего развития</li> <li>4. Внедрить современные методики независимых процедур оценки качества образования</li> </ol> <p><b>Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.</b></p> <p><b>Задачи</b> по достижению цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;</li> <li>2. Создание системы требований и критериев, мотивирующих участников образовательного процесса</li> </ol>
---------------------------------------	--

	<p>соблюдать здоровый образ жизни</p> <p><b>Цель 3. Создание условий для совершенствования лицейской системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников лицея, повышению их гражданского самосознания.</b></p> <p><b>Задачи по достижению цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственность, формировать основные социальные навыки: трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, здорового образа жизни</li> <li>2. Способствовать успешной социализации детей, осуществлять мероприятия по профилактике асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.</li> </ol>
--	---

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2014 – 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### *Характеристика образовательных программ*

Степень обучения	Вид ОП
Начальная школа	Начального общего образования Начального общего образования с углубленным изучением английского языка во 2 – 4 классах
Основная школа	Основное общее образование 5 – 9 классы с углубленным изучением английского языка ( 5 - 9 кл.), математики (с 7 кл.)
Средняя школа	Среднего общего образования с углубленным изучением математики и английского языка, профильным изучением информатики

*Начало образовательного процесса 08.15.*

*Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость)*

2,4 классы – 16.00 час.

5-9 классы – 17.45 час.

10-11 классы – 17.45 час.

## ***Организация внеучебной деятельности***

Перерыв между учебными занятиями и внеучебной деятельностью не менее 45 минут

## ***Продолжительность учебного года***

2-11 классы – 35 недель

## ***Дополнительные образовательные услуги***

### **Направления:**

Научно-техническое  
Физкультурно-спортивное  
Художественно-эстетическое  
Краеведческое  
Эколого-биологическое  
Культурологическое  
Естественнонаучное

### **Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

- Преподавание специального курса по математике «Дополнительные главы элементарной математики»
- Занятия в кружке по математике (решение олимпиадных задач)
- Занятия в кружке по занимательной математике (решение нестандартных задач)
- Занятия в кружке по программированию
- Занятия в кружке по физике (решение олимпиадных задач)
- Занятия в шахматной школе
- Занятия в школе каратэ
- Занятия в секции общей физической подготовки
- Адаптационно-подготовительные занятия по подготовке к обучению на следующей ступени образования
- Занятия в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»
- Занятия в изостудии «Акварелька»
- Занятия в танцевальной студии «Ритм»
- Занятия в музыкальной студии «Аллегреца»

### ***Изучение иностранных языков***

Преподавание английского языка в лицее ведется со 2 по 11 класс по программам углубленного изучения с использованием аутентичных учебников и пособий.

## ***Используемые образовательные технологии***

- Проективная технология
- Лекционно-семинарская технология
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Классно-урочная технология
- Диалог культур
- Технология УДЕ
- ТРИЗ
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- ИКТ-технология
- Здоровьесберегающие технологии
- Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
- Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий

## **Информационные технологии, используемые при организации образовательного процесса, позволяют**

1. Широко применять медиаресурсы
2. Создавать собственные ЭОР
3. Использовать Интернет как
  - источник получения информации;
  - средство общения с коллегами и сверстниками из других регионов и стран;
  - средство организации дистанционного обучения и консультирования;
  - средство организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прохождения тестирования в рамках организации дополнительного образования ;
  - средство повышения уровня квалификации педагогических работников через организацию участия в работе вебинаров, сетевых профессиональных сообществ.
  - средство организации работы региональной экспериментальной площадки «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»

## **В рамках использования ИК-технологий применяются следующие методы и формы работы**

1. Диагностика знаний обучающихся (электронное тестирование)
2. Медиасопровождение уроков (презентации, видеоролики, электронные таблицы, карты, использование ресурсов Интернет-урока и т.д.)
3. Дистанционное обучение и консультации
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Осуществление связи с родителями обучающихся (электронное информирование о посещаемости и успеваемости, консультирование по вопросам организации образовательного процесса)

## 6. Сетевое взаимодействие педагогов ЛМИ

### ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

- Кружки
- Спортивные секции
- Интеллектуальные клубы
- Спецкурсы
- Индивидуально-групповые консультации
- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям
- Подготовка к урокам (в т.ч. организация проектной деятельности)
- Подготовка дидактических материалов
- Клуб интернациональной дружбы
- Литературная гостиная
- Агитбригада
- Лицейский театр
- Изостудия
- Вокальная студия

### ***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

- Театр на английском языке
- Виртуальный музей
- Агитбригада «Экоколобки»
- Научное общество лицеистов
- Клуб интернациональной дружбы
- Лицейский социальный Пресс-клуб «LMI.Time»
- Литературное объединение «Красная строка»
- Спортивный клуб

### ***Система психолого-медико-социального сопровождения***

Педагог- психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

Социальный педагог - Самохвалова Татьяна Анатольевна

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:***

Внутрилицейская система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

Положение о проведении переводной аттестации

Положение о системе отметок, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

Создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

В течение двух последних лет форма проведения переводных экзаменов максимально приближена к формату ЕГЭ (аттестация проводится в письменной тестовой форме, в отсутствие учителя – предметника, при наличии независимого эксперта, с шифрованием работ).

План контрольно-инспекционной деятельности по лицу на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия ЛМИ в региональных мониторинговых исследованиях качества образования, в процедурах независимой аттестации ГИА в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Всего учебных кабинетов – 22

Специализированных – 4

Количество компьютеров – 88

Количество интерактивных досок – 11

Количество принтеров и МФУ – 32

Количество мультимедийных проекторов – 17

Библиотечный фонд: 7037 (включая учебную литературу)  
837 CD с ЭОР

#### ***IT-инфраструктура***

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

- Спортивный зал (97,2 м<sup>2</sup>) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м<sup>2</sup>
- Спортивная площадка для игры в волейбол – 60 м<sup>2</sup>
- Спортивная площадка для игры в баскетбол – 80 м<sup>2</sup>
- Легкоатлетический спортивный городок – 100 м<sup>2</sup>

Обновлён спортивный инвентарь, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке.

Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи.

Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

#### ***Организация охраны, питания, медицинского обслуживания***

**1. Охрана:** тревожная кнопка, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ООО «Бюро охраны «Гранит - Вымпел»

**2. Питание:** буфет на 50 посадочных мест

**3. Медицинское обслуживание:** лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, манипуляционная, процедурная).

#### ***Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

Организовано обучение на дому по индивидуальному плану для 3-х учеников: обучающихся 4,8 классов

**Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году: 25,5**



### III. Сведения о кадрах

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	вторая	б/к
45	25	7	1	12

#### Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2014/2015уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
8	4	2	2

#### 1. Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2014/2015 уч. году		
	КПК (в СарИПКиПРО, др.)	в рамках ФГОС
30	-	30
1	1(ОРКСЭ)	

#### Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень (муниципальный, муниципальный, обл., т.д.)	Место проведения
Конференция « От школьного проекта - к профессиональной карьере» (электронная публикация)	международный	ЛИЕН  Март 2015
Конференция « От школьного проекта - к профессиональной	международный	

карьере» в качестве руководителя проекта: «Влияние нефтеперерабатывающего производства на атмосферу города Саратова»		ЛИЕН  Март 2015
Международный конкурс «Молодёжное движение»	международный	Алтайский край г. Бийск Декабрь 2014
II Международный конкурс «Увлекательная информатика»(руководитель команды)	международный	Москва
Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	международный	Москва
Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 8 класс» (руководитель команды)	международный	Москва
Международной игра- конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА 2015» (тренер команды)	международный	Москва
Международный образовательный форум	международный	Москва
Международная конференция «Математика в жизни общества: достижения, проблемы, перспективы» МГУ им. Ломоносова	международный	МГУ
Семинар, организованный издательством Кембриджского университета октябрь 2014	международный	
Круглый стол - вебинар в	международный	СГТУ

рамках Международной научно-практической конференции «Наука и техника: современные тенденции» на базе СГТУ им. Ю.А.Гагарина г. Саратов		
Конференция выпускников учительских программ «Развитие лидерских качеств и навыков» г. Москва	международный	Москва
VII Международная конференция «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации» 2015 г.	международный	Ульяновск
<a href="#"><u>Межрегиональный дистанционный конкурс-тренинг «Лучший мастер-класс по использованию технологии развития критического мышления через чтение и письмо»</u></a> «Лучшие учителя» национального проекта «Образование»	Межрегиональный	Москва
Участие в межрегиональном конкурсе-тренинге «Лучший мастер-класс по использованию технологий развития критического мышления через чтение и письмо»	Межрегиональный	Москва
Межрегиональная конференция по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей.	Межрегиональный	Уфа

Муниципальный семинар учителей физики «Использование современных образовательных технологий в формировании устойчивого интереса к физике»	муниципальный	МАОУ ЛМИ
Муниципальный семинар учителей физики «Подготовка учащихся 11 классов к ГИА по физике»	муниципальный	ФТЛ
Семинар «Подготовка учащихся IX, XI классов к государственной итоговой аттестации 2015 (ОГЭ, ЕГЭ)».	муниципальный	
Семинар «Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике»	муниципальный	ЛПН
Семинар «Подготовка учащихся к конференциям по математике»	муниципальный	МАОУ ЛМИ
Семинар «Подготовка к ЕГЭ – 2015 в свете реализации Концепции математического образования РФ» (СГУ)	муниципальный	СГУ
Математическая регата 5-бкл.	муниципальный	МАОУ ЛМИ
Математическая регата 7-8кл.	муниципальный	МАОУ ЛМИ
Семинар «Преподавание в условиях реализации ФГОС ООО»	муниципальный	
Круглый стол	муниципальный	

«Современные подходы к организации работы с одаренными детьми»		
«Технологии ФГОС на уроках русского языка и литературы» (семинар СОШ 11 Г.Саратов)	муниципальный	
Семинар на базе МАОУ «Гимназия №3» Фрунзенского района «Обучение лексике и грамматике в формате ОГЭ и ЕГЭ» январь 2015	муниципальный	Гимназия №3
Семинар «Английский язык – средство достижения требований ФГОС в начальной и основной школе» Саратов 25 марта 2015	муниципальный	Саратов
Семинар «Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках истории и обществознания»	муниципальный	
Семинар «Современные образовательный технологии и методика обучения истории и обществознания»	муниципальный	МАОУ ЛМИ
Семинар «Современные подходы к организации и проведению уроков ОРКСЭ»	муниципальный	
Семинар «Технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания: особенности, приёмы, средства»	муниципальный	
Семинар» Основные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по истории и	муниципальный	

обществознанию»		
Семинар «Патриотическое воспитание молодёжи на уроках истории и обществознания в современной российской школе»	муниципальный	
Семинар «Современные образовательные технологии и методика обучения истории и обществознания»	муниципальный	
Конференция «Открытие – 2015» (СГУ)	региональный	СГУ, МАОУ ЛМИ
Конкурс « Математика в моей жизни»	региональный	СОИРО
Региональный консультативный семинар для руководителей общеобразовательных организаций «Система учебников «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС	Региональный	
Семинар «Обучение в сотрудничестве: погружение в языковую среду» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» 31 октября 2014	региональный	СОИРО
Семинар «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении»	Региональный	СОИРО
Постоянно действующий региональный семинар Саратовской ассоциации преподавателей английского языка (SELTA) «Инновационные технологии в методике	Региональный	

преподавания английского языка»		
Региональный Круглый стол-вебинар «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов	Региональный	СОИРО
Семинар в СГУ «Неделя педагогического мастерства»	Региональный	СГУ
Семинар « Инновационные методики подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию»	региональный	МАОУ ЛМИ
Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Педагогическая статья»	федеральный	Г. Самара Ноябрь 2014
Всероссийский конкурс (за публикацию методической статьи на сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)	федеральный	г.Оренбург март2015
Представление на Всероссийском конкурсе научно-методических и практических материалов «Мой урок информатики»	федеральный	ЛПН
Участие в проекте «Я энциклопедия» 2015	федеральный	Москва
Публикация работы «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация»	федеральный	Москва

Дистанционная олимпиада по информатике «В мире Робота» для учеников 6-7 классов (руководитель команды)	федеральный	Москва
Дистанционная волна «История успеха применения интернет сервиса в образовательной деятельности»	федеральный	Москва
Олимпиада для учителей по математике (организатор ВШЭ)	федеральный	Саратов
Педагогический марафон-2015 в Москве	федеральный	Москва
Участие на IV Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании», выступление с докладом и публикация в сборнике	федеральный	Москва
Научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования»	федеральный	Москва
Итоговое пленарное заседание «Неделя информатизации образования Саратовской области» для работников образования	федеральный	СОИРО
Вебинар «Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»	федеральный	
Вебинар: «Реализация ФГОС ООО и Концепции математического образования при работе по	федеральный	



УМК издательства «Просвещение»		
Вебинар: «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»	федеральный	
Вебинар: «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»	федеральный	
Видеоконференция «Работа с одарёнными детьми»	федеральный	СНЕЙЛ
Вебинар «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников из-ва «Просвещение»	федеральный	
Вебинар «Открытый урок с «Просвещением». Как работать с электронным учебником»	федеральный	
Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями из-ва «Просвещение»	федеральный	
Вебинар «О требованиях к электронным учебникам»	федеральный	
Межмуниципальный семинар «Школа опыта и мастерства»	федеральный	
<a href="#">Дистанционный семинар «Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в свете нового закона «Об образовании»</a>	федеральный	

<p>Вебинар «Организация проектной деятельности обучающихся средствами УМК «Литература» под ред. Г.В. Москвина (издательский центр Вентана-Граф»)</p>	<p>федеральный</p>	
<p>Вебинар «УМК по русскому языку под ред. А.Д. Шмелева в свете концепции школьного филологического образования» (издательский центр Вентана-Граф»)</p>	<p>федеральный</p>	
<p>«Школьное сочинение: работа над ошибками» (вебинар издательство «Просвещение») 15.01.2015</p>	<p>федеральный</p>	
<p>«Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС (по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.)»(издательство «Просвещение») 23.01.2015</p>	<p>федеральный</p>	
<p>Интернет-семинар «Методика подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям по английскому языку» Омский государственный университет 17 февраля 2015</p>	<p>федеральный</p>	
<p>Вебинар НОЦ издательства «Просвещение» «Оценка сформированности</p>	<p>федеральный</p>	

исследовательской и проектной деятельности в основной школе» 11 марта 2015		
Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Английский язык, 5 класс, авт. Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко (УМК «Английский в фокусе»)) 6 апреля 2015	федеральный	
Вебинар «Онлайн-тренажер устной части ЕГЭ для эффективной подготовки к экзамену» Издательство «Макмиллан» 9 апреля 2015	федеральный	
Вебинар «Обеспечение преемственности в обучении английскому языку между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации требований ФГОС ООО» Центр лингвистического образования издательства «Просвещение», 18 мая 2015	федеральный	
V Всероссийская Научно – практическая конференция «Личность – Язык – Культура» на базе СГУ им. Н.Г. Чернышевского	федеральный	СГУ
X Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное	федеральный	

образование: от традиций к инновациям»		
Вебинар «Проектная деятельность на уроках музыки»	федеральный	
Вебинар «Преподавание истории в контексте реализации культурно-исторического стандарта»	федеральный	
Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории России»	федеральный	
Интернет-семинар «Выявление и развитие способностей обучающихся во 2-х- 7-х классах с помощью интеллектуальных соревнований»	федеральный	
Интернет –семинар « Шаги в историю: методика подготовки школьников к олимпиадам и интеллектуальным турнирам по истории»	федеральный	
Интернет-семинар «Методика подготовки старшеклассников к олимпиадам и интеллектуальным турнирам по праву»	федеральный	
Вебинар «Преподавание истории в контексте реализации культурно-исторического стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	федеральный	
Интернет –семинар « Шаги в историю: методика подготовки школьников к	федеральный	

олимпиадам интеллектуальным турнирам по истории»	и		
--	---	--	--

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (в т.ч. «Учитель года»)**

Мероприятие	Уровень (муниципальный, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотр ено, ФИО и должность победителе й)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства ( март 2015)	муниципальный	Кировский район	1	
Федеральный конкурс лучших учителей РФ ( в рамках ПНПО)	федеральный		1	1

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

С 1.09.2012 г. образовательная деятельность МАОУ ЛМИ строится в соответствии с целями и задачами, определенными в Программе развития МАОУ ЛМИ на 2012 – 2016 годы «Путь к успеху».

**Третий этап реализации Программы – 2015 – 2016 год –** практико-прогностический этап, включающий обобщение результатов работы лица и прогнозирование дальнейших путей развития лица, определение новых задач, способных совершенствовать пути достижения концептуальных целей.

На каждом из этапов планируется осуществление мониторинга состояния образовательного процесса с целью выявления изменений показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияния программных мероприятий на состояние образовательного пространства лица.

За 2014 -2015 учебный год в МАОУ ЛМИ проведены следующие мероприятия:

1. В рамках моделирования различных компонентов образовательной среды лицея увеличено количество занятий, проводимых в дистанционном режиме (домашние задания, выполнение творческих и проектных работ и т.д.) с использованием возможностей образовательных сайтов и платформ ( «Решу ЕГЭ», «Решу ГИА», «Я класс», «Дневник. ру», «UZTEST», «MACMILLAN» ), была организована работа региональной экспериментальной площадки «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». Была продолжена работа по совершенствованию Рабочих программ с целью внедрения межпредметного интегрирования (в 4 - 6-х классах было проведено более 80 метапредметных интегрированных работ).
2. В рамках осуществления мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования в лицее проведена переводная аттестация для обучающихся 2 - 8, 10 классов, которая прошла в тестовой форме, в присутствии независимых экспертов, с шифрованием работ.
3. В рамках развития системы и консультационно – методической поддержки профильного обучения лицей принял участие в сетевых проектах:
  - 1) Участие и победа пресс-клуба LMI Time в Международном московском образовательном форуме (апрель 2015, Москва, Экспоцентр);
  - 2) во Всероссийском сетевом проекте «Неделя финансовой грамотности»;
  - 3) Проведено обучение 30 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО» ( с использованием дистанционных образовательных технологий). Таким образом, полностью выполнен план повышения квалификации педагогов МАОУ ЛМИ.
4. В штатном режиме функционирует система электронных дневников и журналов «Дневник.ру», что обеспечивает оперативность взаимодействия всех категорий участников образовательного процесса
5. На сервисе «Электронная учительская» («Дневник.ру») функционирует лицейское сетевое сообщество педагогов МАОУ ЛМИ. Продолжена работа по формированию здоровьесберегающей среды лицея: преподавание 3 ч. ФК, ритмики, работа спортивных секций, расширение технологий дистанционного обучения, использование современных образовательных технологий, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.
6. Ведется активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе: в системе проводились общелицейские родительские собрания, на которых обсуждались актуальные проблемы развития лицея, принимались совместные решения, в целях оптимизации взаимодействия различных категорий участников образовательного процесса, синхронизированы планы работы Управляющего совета МАОУ ЛМИ и Родительских комитетов.

**Задачи реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г.Саратова:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
  - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
  - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

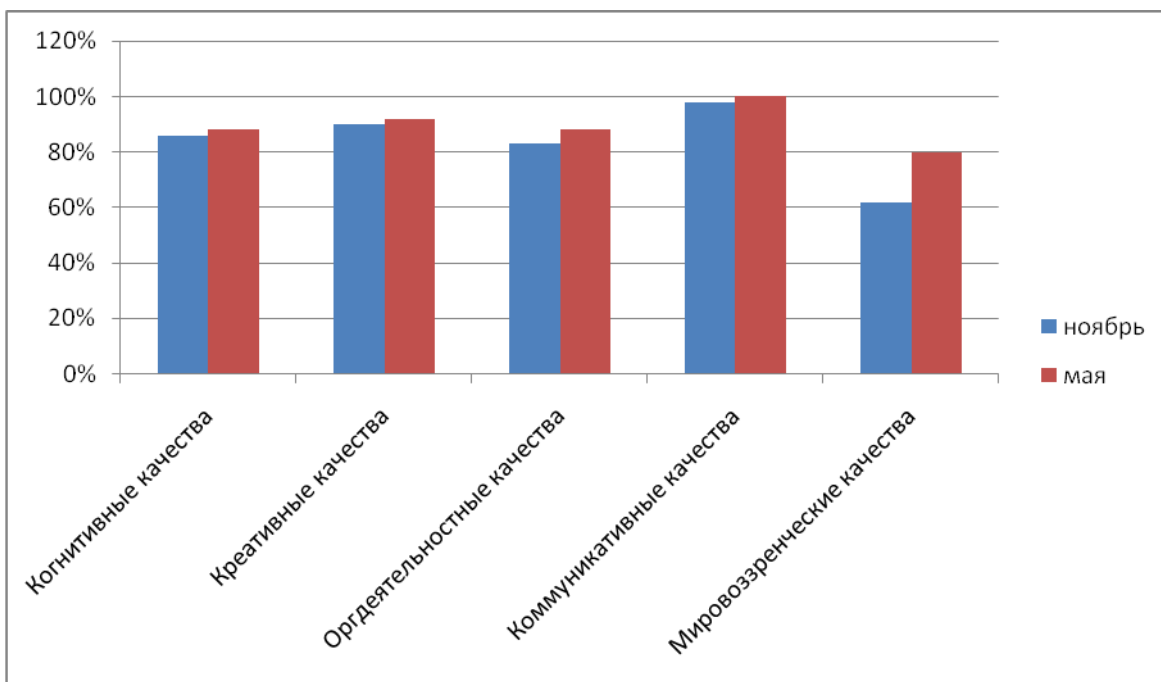
Во исполнение решения педагогического совета об утверждении Образовательной программы лицея (протокол № 14 от 24.06.10), закрепленного приказом по ЛМИ № 99 от 26.06.2010, в течение 2014 - 2015 учебного года образовательный процесс в МАОУ ЛМИ строился на основе вышеназванного документа. Поставленная на 2014-2015 учебный год цель достигнута:

- созданы условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достигнуты планируемые результаты в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК – все обучающиеся 4-х классов успешно написали работы в рамках независимого мониторинга, % качества по итогам выполнения комплексной работы составил 85,7%, соответствие отметок по предметным работам школьным отметкам или их повышение: русский язык – 100%, математика – 89,5%, окружающий мир – 88,9%.
- по итогам мониторинга реализации ФГОС НОО во 2 классе, 96,3% обучающихся усваивают обязательный минимум, качество усвоения составляет 70,3 %. В проведении коррекционной работы нуждаются 2 ученика.

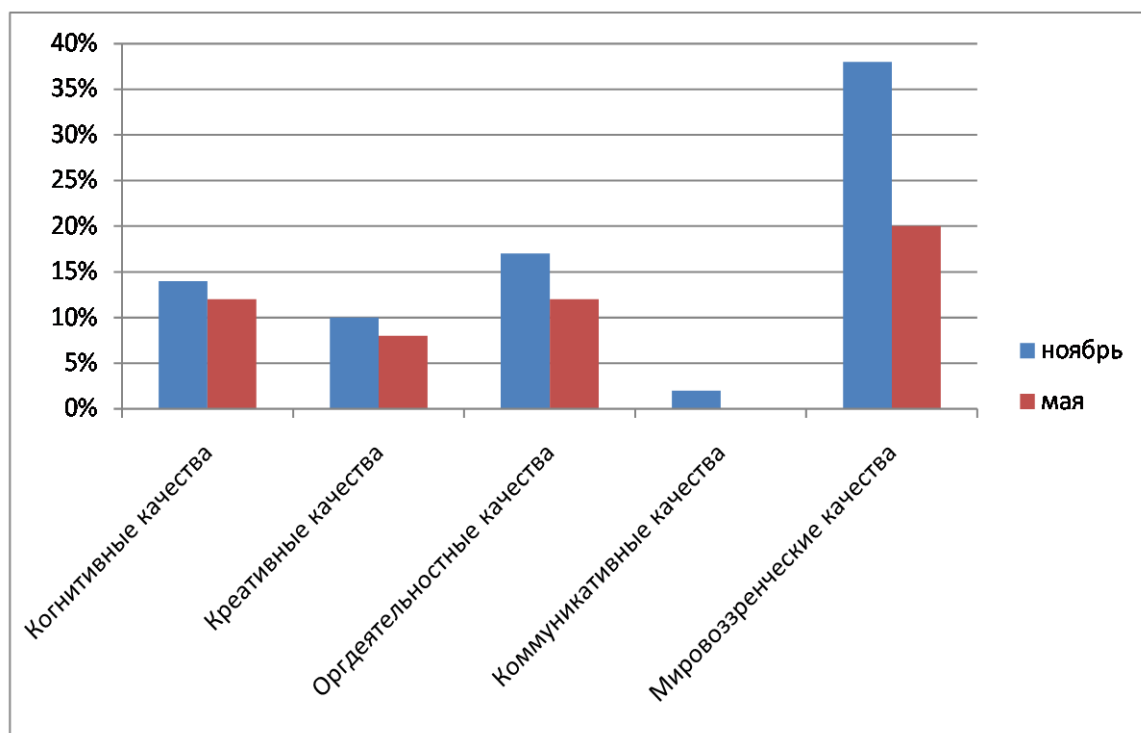
**Итоговый контроль формирования метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов**

**Сравнительная диаграмма формирования метапредметных результатов**

Процент обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС



Процент обучающихся, нуждающихся в организации коррекционной работы



### ***Результаты деятельности по введению ФГОС ООО***

Двухлетний опыт введения ФГОС ООО подтвердил, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой в целом и потребителями образовательных услуг МАОУ ЛМИ.



Материально-технические возможности лицея, кадровый состав позволили в 2014 – 2015 учебном году эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность

Проводимый на протяжении всего учебного года мониторинг эффективности реализации ФГОС ООО показал безусловный личностный рост всех обучающихся 5-х, 6-х классов, повышение качества знаний, достижение на оптимальном уровне метапредметных результатов у **72%** обучающихся. Дети получили положительный опыт общения, смогли проявить себя активной, творческой личностью. Учебный процесс был выстроен по принципу: «ученик-субъект учебной деятельности».

**По информационному обеспечению** интенсивно проводилась работа с родителями обучающихся по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. С родителями учащихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

**По созданию информационной образовательной среды:**

- продолжено формирование банка проектных и исследовательских работ обучающихся;
- на протяжении всего учебного года реализовывались программы проектной деятельности, ориентированные на достижение метапредметных результатов.

**По методическому сопровождению ФГОС ООО:**

Проведено обучение 30 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Стратегия мониторинга эффективности реализации ФГОС ООО в МАОУ ЛМИ:**

- образовательные технологии,
- УМК,
- повышение квалификации,
- изменение соотношения урочных и внеурочных видов деятельности;
- научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО.

Задачи реализации образовательной программы МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова выполнены:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) находятся на этапе освоения;
- обучающиеся осваивают опыт предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- продолжается формирование и отработка ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыков измерений, навыков сотрудничества;

- осуществляется подготовка к профессиональному выбору, т.е. школьники учатся ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, идет планомерная подготовка к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, формируются знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Значение большинства индикаторов реализации Образовательной программы соответствует заявленным в Программе или превышает их.

***Наиболее крупные мероприятия, проведенные на базе МАОУ ЛМИ***

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень (муниципальный, муниципальный, обл., т.д.)
1	Семинар для руководителей ОУ «Компетентностно–ориентированная модель школы: возможности реализации»	Сентябрь 2014	межрегиональный
2	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	Апрель 2015	региональный
3	«Современные образовательные технологии и методика обучения истории и обществознания»	Декабрь 2014	муниципальный
4	«Инновационные методики подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию»	Февраль 2015	муниципальный
5	Семинар «Основные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию»	Май 2015	муниципальный
6	II научно-исследовательская конференция «Языковые тенденции	Февраль 2014	региональный



53	44(83%)	9(17%)	МГУ,ВШЭ (Москва, Санкт – Петербург),РЭУ им. Плеханова, МГТУ, МФТИ, СПб ГУ (ИТМО), Саратовский филиал РАНХиГС, СГУ (КНиИТ, мехмат, ИЖФ – зарубежная филология), СГТУ, СГЮА,СГМУ,СГА У	44(83,02 %)	7(13,2 %)	9(16,98 %)	4(7,55%)
----	---------	--------	--	-------------	-----------	------------	----------

3 выпускника имели льготы при поступлении по итогам участия во Всероссийских олимпиадах.

**9 класс**

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе		ССУЗ
	ЛМИ	Другие ОУ	
75	68	6	1

**Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады)**

Мероприятие	Уровень (муниципальный, муниципальный, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
XXI муниципальный слёт активов музеев «Подвиг, героика, время»	муниципальный	Февраль 2015	2		1
II муниципальные детские краеведческие	муниципальный	Январь 2015	7	2	5

чтения « Подвиги их мы запомним, как песню»					
Интеллектуал ьный марафон «Любознатель ный бобрёнок»	муниципальн ый	Ноябрь 2014	8	1	2
Интеллектуал ьно- личностный марафон «Твои возможности»	муниципальн ый	Декабрь 2014г	5 (команда)	1 команда	
Муниципальн ый конкурс детского рисунка «Рисуем сказку»	муниципальн ый	Май 2015	1	-	-
Муниципальн ый конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальн ый	Декабрь 2014	1		1
Муниципальн ый конкурс «Мягкой игрушки»	муниципальн ый	Декабрь 2014			1
Телевикторин а по избирательно му праву среди учащихся г. Саратова в форме интеллектуал ьной игры «Ума палата»	муниципальн ый	2014	6		
Муниципальн ый	Муниципаль ный		2	1	

литературный праздник (секция прозы)					
Шекспировский фестиваль	Муниципальный	Лицей № 3 25.04.2015	4	1	3
Фестиваль британской культуры	Муниципальный	СГУ 20.12.2014	1		1
Устная математическая по олимпиада 5-бкл	региональный	СГУ март	4		1
Региональный конкурс литературно-исторических работ школьников «Дорогие мои старики», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ (география)	региональный	Областной экологический центр	2	2	
Областной конкурс детского творчества «Саратовский край - люби его и воспевай»	региональный	Областной экологический центр	1	1	
Олимпиада по физике, заочная олимпиада	региональный	Ноябрь 2014	1		1

XXVI областная школа для одарённых обучающихся «Созвездие»					
Олимпиада по физике, очная олимпиада XXVI областная школа для одарённых обучающихся «Созвездие»	региональны й	Ноябрь 2014	1	1	
Региональный конкурс «Цена Великой Победы»	Региональны й	СОИРО Апрель 2015	1		1
Региональный конкурс на лучшее эссе « Судебные реформы в России: прошлое, настоящее, будущее» 1	Региональны й	СОИРО Март 2015	1	1	
XVI областной заочный конкурс исследовател ских краеведчески х работ учащихся «Отечество. Саратовский край	Региональны й	СОИРО Декабрь 2014	3	2	1

истории России»					
Всероссийский конкурс сочинений «Вдохновение»	Региональный	Октябрь 2014	1		1
Марафон финансовой грамотности	Региональный	апрель 2015 ССЭИ	2	1	1
Конкурс «Финансовая математика»	Региональный	апрель 2015 ССЭИ	2	1	
Конкурс «Знаток банкнот»	Региональный	май 2015 ССЭИ	2	1	
Областной конкурс эссе « Судебные реформы в России: прошлое, настоящее. Будущее»	Региональный	октябрь 2014	1		1
Устная олимпиада по геометрии 7-11 кл	региональный	Саратов 16.04.2015	3	0	0
Фестиваль культур	Региональный	Международный образовательный центр «Лингвистerra» Пр.Кирова, 11Б 15-17.04.2015	9	3	1
Олимпиада «Белая берёза»	Межрегиональный	Декабрь – январь (2014 –	21	14	5



		2015 г.)			
Межрегиональный конкурс «Власть слова» (номинация «Голос русской классики»)	Межрегиональный	Апрель-май 2015г.	2	2	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Межрегиональный	Весна 2015	1	1	
Олимпиада «Белая берёза»	Межрегиональный	Декабрь – январь (2014 – 2015 г.)	21	14	5
Интернет-конкурс «Придумай квест по Форт-Россу»	Всероссийский	2014-2015	1		1
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 3-4 классов «Вот задачка»	Всероссийский	<a href="http://www.vot-zadachka.ru">www.vot-zadachka.ru</a> 20.05.15	1		1
Интернет Мульти тест	Всероссийский	Декабрь 2014	10		1
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Всероссийский	School.ru Olympiads Весна 2015	3		3
Всероссийская олимпиада. ВШЭ. Русский язык	Федеральный	Январь-февраль 2015	6		4
Всероссийски	Федеральный	Март-	6	1	

й конкурс школьных изданий «Проба пера». Санкт-Петербург.	й	апрель 2015г			
Всероссийский конкурс школьных изданий. Москва.	Федеральный	Март-апрель 2015г.	5	1	
Всероссийский конкурс юных журналистов	Федеральный	Март-апрель 2015г.	5	2	
Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию»	федеральный	февраль 2015 Пермь	279	2	12
Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории»	федеральный	март 2015 Пермь	260	2	18
Олимпиада МГУ «Ломоносов»	федеральный	2015	1		1
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	федеральный	2015	1		1
Междисциплинарная олимпиада имени Вернадского	федеральный	2015	3		1
Всероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя	федеральный	октябрь 2014 Калининград	47	1	8

сессия»					
Всероссийская олимпиада « Олимпус. Школьные дни»	федеральный	ноябрь 2014 Калининград	40	3	14
Олимпиада по устному счёту (Мета школа Санкт-Петербург)	федеральный	апрель	34	3	8
Дистанционная олимпиада при МФТИ	федеральный	Москва январь	8	2	6
Вузовские олимпиады	федеральный	Саратов	23	0	9
Региональная заочная олимпиада (Олимпик)	федеральный	Саратов	15	2	3
Олимпиада ИТМО ( 2 заочных тура, потом очный в СГУ)	федеральный	январь	10	2	0
Дистанционная олимпиада по информатике «В мире Робота» для учеников 6-7 классов	федеральный	15.02.2015	1	1	0
I Международный конкурс по экономике «Защита прав потребителей»	международный	2015	20		4
V	между	2015	20		2

Международная ЕГЭ-олимпиада. История	народный				
Международный конкурс «Я энциклопедия»	международный	2015	30	2	4
Интеллектуальное многоборье «Евразия 2014-2015»	международный	апрель 2015	15		1
Международная олимпиада по истории (Снейл)	международный	ноябрь 2014	4	2	
Международный конкурс «Молодёжное движение»	международный	Алтайский край г. Бийск Апрель 2015	14	-	4
Турнир городов	Международный	Осень весна	4	0	0
Международный игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА 2015»	Международный	январь	9	9	0
Международный проект «Дистанционная олимпиада по информатике 8кл.	Международный	10.10.2014 Могилёв	4	4	0
II Международный конкурс «Увлекательная	Международный	24.09.2014	2	1	0

информатика » 2014					
Международный конкурс «Я энциклопедия» по информатике	Международный	Красноярск, 2015	7	7	0
Интернет-соревнование «Грамматический конкурс» (Ready...Steady... Grammar Goals)	Международный	Изд-во Макмиллан 20.10.2014	1		1
Международный фестиваль «Изумрудный остров»	Международный	СГУ 17.03.2015	6		1
Международная Трайтекиада «Английский + IT»	Международный	СГАУ, 8.04.2015	36	2	6
Международный конкурс по английскому языку «Лисёнок»	Международный	Март-май 2015	67	9	24
Международный интернет-конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Международный	Алтайский край, г. Бийск Март 2015	32	1	8
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта	Международный	Осень 2014	42	8	11

«Инфоурок»					
Игровой конкурс “British Bulldog”	Международный	МАОУ ЛМИ 16.12.2014	425	Международный уровень 3 Городской уровень 10	Городской уровень 12

***Результативность участия школьников в научно-практических конференциях***

Название конференции	Уровень (муниципальный, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	международный	ЛИЕН	1	-	1
Международная конференция «Наука и техника: современные направления»	Международный	СГТУ 18.05.2015	11	9	2
Научно-практическая конференция «Имя Россия»	муниципальный	СОШ № 70	3	1	2
Научно-практическая конференция «Планета	муниципальный	Гимназия №31	3	-	1

эрудитов»					
«Интеллектуальная игра» по географии, проводимая Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова, посвящённая выдающемуся учёному Н.И.Вавилову	муниципальный	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	6	6	
Конференция « Вектор успеха»	муниципальный	февраль	2	0	1
Конференция «Мир без границ»	муниципальный	МАОУ ЛМИ	6	0	6
Научно-исследовательская конференция FUTURUM	Муниципальный	МАОУ №56 Ноябрь 2014	2		
XVI областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество. Саратовский край в истории	региональный	СОИРО	2		2

России»					
Областная научно-практическая конференция « Народы Поволжья: история, образование , культура»	региональн й	НТГ	1		1
Региональная исследовательская конференция школьников и педагогов «Великая Отечественная война и ее роль в истории России»	региональн й	СОИРО	1		1
V Региональный форум научных и творческих работ учащихся школ «Великая Отечественная война: события, люди, факты, оценки»	региональн й	СОИРО	5	3	2
Научно-исследовательская	региональн й	СГУ	14	7	9



конференция «Открытие»					
Очно- заочный конкурс исследователь- ских работ и творческих проектов «NATUROPA » («Зелёный мир»)	Региональны й	МОУ ГЭЛ 24.04.2015	10	8	1
Всероссийска я дистанционна я научно- практическая конференция «Познать неизвестное»	федеральный	Центр развития педагогиче- ских инициатив	1	-	1

***Результативность участия школьников в олимпиадах***

Этапы олимпиады	Кол-во участников о ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	Математика 108	11	26
	Информатика 25	0	13
	Русский язык 116	2	49
	Литература 121	12	47
	Английский язык 190	24	70
	Химия 19	0	3
	Физика 45	7	11
	Биология 64	13	21
	География 71	5	25
	История 31	3	13
	Обществознание 38	1	11
Экономика 61	2	17	

	Право 12	0	9
Муниципальный	Математика 70	1	10
	Информатика 6	0	4
	Русский язык 38	0	2
	Литература 8	0	6
	Английский язык 64	3	19
	Химия 15	1	1
	Физика 13	1	1
	Биология 7	0	3
	География 10	0	1
	История 7	2	3
	Обществознание 12	0	3
	Экономика 8	0	11
	Право 5	0	4
Региональный	Математика 3		1
	Информатика 3		0
	Русский язык 2	1	0
	Литература 9		
	Английский язык 7		1
	Биология 2		1
	География 1		
	Химия 1		1
	Физика 1		
	История 2		1
	Обществознание 2		
	Экономика 2		1
	Право 1		
Вузовские олимпиады	Физика 2		2
	Математика 1		1
	Обществознание		2
	История 3		1
	Английский язык 1		1
	Биология 2		1

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Правонарушения – отсутствуют

Постановка на внутришкольный учет за табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное поведение, пропуски уроков без уважительных причин - отсутствует.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Группа здоровья	На начало года	На конец года	Динамика
I	1,6 %	1,7 %	+ 0,1 %
II	67,3 %	67,4 %	+ 0,1%
III	31,2 %	30,0%	- 1,2
IV	0,9 %	0,9 %	0

Средняя заболеваемость в днях на 1 ученика – 1,31 дн.(- 0,01 к показателям 2013-2014 учебного года).

### *Достижения учреждения в социально-значимых конкурсах*

6<sup>1</sup> класс стал победителем в региональном конкурсе «Лучший ученический класс».

### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью  
в МАОУ ЛМИ  
за 2014/2015 учебный год

учащиеся	Родители
2 класс – 27 человек	
Высокий - 89%- 24 чел	Высокий – 100% - 27 чел
Средний – 11% - 3 чел	
4 классы	
4 – 1 – 26 человек	
4 - 2 – 25 человек	
4 – 1 Высокий – 89% - 24 чел	Высокий – 80.7% - 21 чел
Средний – 7% - 2 чел	Средний – 19.2% - 5 чел
4 – 2 Высокий – 89% - 24 чел	Высокий – 100% - 25 чел
Средний – 11% - 1 чел	
5 классы	
5 – 1 – 29 человек	
5 – 2 – 28 человек	
5 – 3 – 27 человек	
5 – 1 Высокий – 15 чел -51.7%	Высокий -19 чел – 65.5%
Средний – 11 чел – 37.9%	Средний – 7 чел – 24%
Низкий – 3 чел – 10.3%	Низкий - 3 чел – 10.3%

5 – 2 Высокий – 20 чел – 71.4%	Высокий – 22 чел -78.5%
Средний – 5 чел – 17.6%	Средний – 3 чел – 10.7%
Низкий – 3 чел – 10.7%	Низкий – 3 чел – 10.7%
5 – 3 Высокий – 17 чел – 62.9%	Высокий – 19чел – 70.3%
Средний – 7 чел – 25.9%	Средний – 6 чел – 22.2%
Низкий – 3 чел – 11.1%	Низкий – 2 чел – 7.4%
6 классы	
6 – 1 – 29 человек	
6 – 2 – 28 человек	
6 – 3 – 28 человек	
6 – 1 Высокий – 21 чел – 72.4%	Высокий – 26 чел -89.6%
Средний – 8 чел – 27.5%	Средний – 3 чел – 10.3%
6 – 2 Высокий – 23 чел -82%	Высокий – 25 чел – 89.2%
Средний – 5 чел – 17.9%	Средний – 3 чел – 10.7%
6 – 3 Высокий – 22 чел – 78.6%	Высокий – 26 чел – 92.8%
Средний – 6 чел – 21.4%	Средний – 2 чел – 7.1%
7 классы	
7 – 1 – 27 человек	
7 – 2 – 24 человека	
7 – 1 Высокий – 17 чел- 62.9%	Высокий – 18 чел – 66.6%
Средний - 5 чел – 18.5%	Средний 7 чел – 25.9%
Низкий – 5 чел – 18.5%	Низкий – 2 чел – 7.4%
7 – 2 Высокий – 15чел – 62.5%	Высокий – 16 чел – 66.6%
Средний – 7 чел – 29.1%	Средний – 4 чел – 16.6%
Низкий – 2 чел – 8.3%	Низкий – 2 чел – 8.3%
8 классы	
8 – 1 – 20 человек	
8 – 2 – 24 человека	
8 – 3 – 22 человека	
8 – 1 Высокий – 18 чел – 90%	Высокий - 16 чел – 80%
Средний – 2 чел – 10%	Средний – 4 чел -20%
8 – 2 Высокий – 20 чел – 83.3%	Высокий – 100%
Средний – 4 чел – 16.6%	
8 – 3 Высокий – 18 чел – 81.8%	Высокий – 100%
Средний – 4 чел – 18.2%	
9 классы	
9 – 1 – 25 человек	
9 – 2 – 25 человек	
9 – 3 – 25 человек	
9 – 1 Высокий – 21 чел – 84%	Высокий – 22 чел – 88%
Средний – 4 чел – 16%	Средний – 3 чел – 12%
9 – 2 Высокий – 22 чел – 88%	Высокий – 23 чел – 92%
Средний – 3 чел – 12%	Средний – 2 чел – 8 %
9 – 3 Высокий – 18 чел 72%	Высокий – 22 чел – 88%
Средний – 7 чел – 28%	Средний – 3 чел – 12%
10 классы	
10 – 1 – 21 человек	
10 – 2 – 23 человека	

10 – 1 Высокий – 19 чел – 90.5%	Высокий – 21 чел – 100%
Средний – 2 чел – 9.5%	
10 – 2 Высокий – 21 чел – 91.3%	Высокий – 23 чел – 100%
Средний – 2 чел – 8.7%	
11 классы	
11 – 1 – 26 человек	
11 – 2 – 27 человек	
11 – 1 Высокий – 24 чел – 92.3%	Высокий – 24 чел – 100%
Средний – 2 чел – 7.7%	
11 – 2 Высокий – 20 чел – 74%	Высокий – 27 чел – 100%
Средний – 7 чел – 26%	

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### *Социальные партнеры учреждения*

- автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Софт Лайн Эдюкейшен»;
- Учебный центр «Трайтек»;
- Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина;
- Областной литературный музей К.Федина;
- Саратовский театр юного зрителя им. Ю.Киселева;
- Областной академический театр драмы им. Слонова;
- Областная филармония им. Шнитке;
- Академический театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского;
- Саратовский государственный социально-экономический университет и информационно-образовательный центр «Виртуальный филиал Русского музея»;
- информационно-консультативный центр «Литера»;
- НП "Школа бизнес-тренингов для молодежи";
- Информационный центр по атомной энергии

### *Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение*

Саратовская региональная общественная организация по развитию образования «ФОРМИКА».

### *Взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования*

- СГУ (мехмат, КНиИТ);
- СГТУ;
- СГСЭУ;
- СГАП;
- ГОУДОД «Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»;
- МГУ им. М.В. Ломоносова (механико-математический факультет);

- Всероссийский некоммерческий образовательный проект «Наша Инновационная Школа»;
- автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Трайтек».

### ***Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях***

Педагоги МОУ ЛМИ являются членами

- региональной организации Педагогическое общество России;
- ассоциации лучших учителей – победителей конкурса, проводимого в рамках ПНПО;
- членами клуба «Первое сентября»;
- членами Национальной ассоциации учителей английского языка (Саратовское отделение) «Selta»;
- членами Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- членами региональной ассоциации преподавателей истории.

### ***Реализация сетевых проектов***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели эффективности</b>	<b>Продукт проекта</b>	<b>Место проведения, участники</b>
Публичные открытые лекции для старшеклассников в ОУ г.Саратова	Сентябрь 2014 – апрель 2015	Количество участников: 1046	Научно-исследовательская конференция «Открытие - 2015»	29.03.2015, СГУ, обучающиеся ОУ Саратовской обл./обучающиеся ОУ Кировского района ; 87/ 28
Школа абитуриента	24-26.03.2015	Количество участников: 55 Количество секций: 3		
Математический квест «Новые горизонты»	31.10.2014	Количество участников: 52		
Педагогическая практика студентов СГУ	Октябрь 2014, февраль 2015	Количество участников: 23 студента /2 педагога	Районный фестиваль открытых уроков «Я учитель новой школы», количество участников – 14	МАОУ ЛМИ, учителя математики ОУ Кировского района (14)
Работа интервизорской площадки учителей математики ОУ Кировского района	В течение года			

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет учреждения –18 535 961,39 руб.

Внебюджетные средства –1 507 086,15 руб.

Благотворительные, спонсорские средства –3 928 000,0 руб.