

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей математики и информатики»  
Кировского района г. Саратова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ ЛМИ  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Романова  
«31» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_ Т.Э. Барышева  
«30» августа 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**о работе лицея  
в 2021–2022  
учебном году**

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип, вид, статус:** общеобразовательное, лицей, муниципальное  
**Лицензия на образовательную деятельность** № 3707 от 1 июля 2019 г.  
Серия 64Л 01 № 0003492

**Государственная аккредитация:** Приказ Министерства образования Саратовской области от 01.02.2016 № 296 «О государственной аккредитации образовательных учреждений». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, № 1142 от 01 февраля 2016 года. Срок действия свидетельства до 17 июня 2023 г. (Серия 64А01 № 0000423)

### **Характеристика контингента обучающихся:**

На 31.05.2022 г. – 443 человека (18 классов)

- Начальное общее образование – 87 человек
- Основное общее образование – 264 человека
- Среднее общее образование – 92 человека

Из них:

2 класс: 1

3 класс: 1

4 класс: 1

5-9 классов: 11

10-11 классов: 4

Случаи отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего образования отсутствуют

### **Социальный состав семей:**

Родители:

Служащие (государственные и бюджетные)	и	53,1 %
Занятость на промышленном производстве		10 %
Сфера экономики и бизнеса		34,83 %
Прочие		2,07 %

### **Органы государственного общественного управления и самоуправления:**

- Наблюдательный Совет
- Совет Лицея (Управляющий совет)
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет
- Совет лицеистов

Планы работы указанных органов самоуправления выполнены полностью.

### ***Администрация***

Директор: Романова Наталия Юрьевна, Засуженный учитель Российской Федерации.

Заместители:

Заместитель директора по УВР – Злобина Элла Вячеславовна, учитель математики, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по УВР – Вдовенко Людмила Михайловна, учитель английского языка, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по ВР – Алефиренко Маргарита Ивановна, учитель МХК, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по АХР – Холодов Сергей Александрович;

Заместитель директора по ФЭД – Гаранина Марина Владимировна;

Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна;

Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

### ***Программа развития лицея на 2017-2021 годы. «Путь к успеху» КАЧЕСТВО. ОТКРЫТОСТЬ. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ.***

<b>Цели программы</b>	<p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя)</p> <p>Разработка инновационных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды лицея для перехода на ФГОС СОО.</p> <p>Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся</p>
-----------------------	--

<p><b>Направления и задачи программы</b></p>	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности образования;</li> <li>– обеспечение качества образования;</li> <li>– обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение качественного перехода лица на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</li> <li>– повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов;</li> <li>– формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;</li> <li>– формирование готовности и способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;</li> <li>– формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни;</li> <li>– моделирование образовательной системы лица, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала мегаполиса;</li> <li>– организация модели внутришкольной системы оценки качества образования;</li> <li>– оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;</li> <li>– повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Саратова;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение форм представления опыта работы лица педагогической общественности Саратова и России, развитие международных связей лица.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;</li> <li>– сохранение лидирующей позиции лица (в числе 5 ОУ) в рейтинге системы образования Саратова;</li> <li>– эффективная работа в статусе федеральной инновационной площадки;</li> <li>– обеспечение условий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству;</li> <li>– наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;</li> <li>– удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе;</li> <li>– привлечение молодых педагогов до 30 лет, сохранение их числа на уровне 15% от общего числа педагогических работников;</li> <li>– повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 80%;</li> <li>– повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении лицеем): не менее 30 %</li> </ul>

***Программа развития лица на 2022-2026 годы. «Интеграция»***

<b>Цели программы</b>	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лица как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p><b>ИНТЕГРАЦИЯ</b></p> <p>выпускника в профессиональное пространство; ученика в образовательную систему и гражданское</p>
-----------------------	---

	<p>общество;  учителя в систему непрерывного профессионального роста;  управление – в цифровое пространство;  родителей – в образовательную среду в качестве компетентного участника.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея.</li> <li>– Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</li> <li>– Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>– Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>– Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>– Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ul>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования.</p>
-----------------------------	--

### **Программа воспитания МАОУ ЛМИ на 2021-2025 учебный год**

Процесс воспитания в МАОУ ЛМИ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Цель воспитания** в МАОУ ЛМИ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально

значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные



навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Таким образом, лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Имиджевой характеристикой развития лицея является слоган «Живем настоящим, думаем о будущем».

Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива лицея.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### *Характеристика образовательных программ*

Уровень общего образования	Образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования с углубленным изучением английского языка во 2-4 классах
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования с углубленным изучением английского языка (5-9 классы), математики (7-9 классы)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая 2 профиля: - технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики, физики (10-1, 11-1 классы); - социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, экономики, английского языка (10-2, 11-2 классы);

***Начало образовательного процесса – 08.00.***

***Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость):***

2-4 классы – 16.00

5-9 классы – 18.00

10-11 классы – 18.00

***Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 недели***

## *Дополнительные образовательные услуги*

### **Направления:**

- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Краеведческое
- Эколого-биологическое
- Культурологическое
- Естественнонаучное

### **Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

- Преподавание специального курса по математике «Дополнительные главы математики»
- Преподавание специального курса по математике «Олимпиадная математика»
- Преподавание специального курса по физике
- Преподавание курса по робототехнике
- Занятия в секции «Шахматная школа»
- Занятия в секции футбола
- Занятия в секции каратэ
- Занятия в секции волейбола
- Преподавание курса «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка во 2 класс). Модуль «Математика», «Информатика», «Кириллица», «Английский язык», «Волшебные пальчики», «Психология»
- Преподавание курса «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка в 5 класс). Модуль «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Психология», «Олимпиадная математика»

### ***Изучение иностранных языков***

Преподавание английского языка в лицее ведется со 2 по 11 класс по программам углубленного изучения с использованием аутентичных учебников и пособий.

### ***Используемые образовательные технологии***

- Проектная технология
- Лекционно-семинарская технология
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Классно-урочная технология
- Диалог культур
- Технология УДЕ
- ТРИЗ
- Технология развивающего обучения

- Технология проблемного обучения
- ИКТ-технология
- Дистанционные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
- Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий

**Информационные технологии, используемые при организации образовательного процесса,** позволяют

1. Широко применять медиаресурсы
2. Создавать собственные ЭОР
3. Использовать Интернет как
  - источник получения информации;
  - средство общения с коллегами и сверстниками из других регионов и стран;
  - средство организации дистанционного обучения и консультирования;
  - средство организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прохождения тестирования в рамках организации дополнительного образования;
  - средство повышения уровня квалификации педагогических работников через организацию участия в работе курсов, вебинаров, сетевых профессиональных сообществ;
  - средство реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)» Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»;
  - средство реализации федерального проекта «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» на Школьной цифровой платформе в СберКлассе;
  - средство организации международного метапредметного проекта по английскому языку Cambridge English.

**В рамках использования ИК-технологий применяются следующие методы и формы работы**

1. Диагностика знаний обучающихся (электронное тестирование)
2. Медиасопровождение уроков (презентации, видеоролики, электронные таблицы, карты, использование ресурсов Интернет-урока и т.д.)
3. Дистанционное обучение и консультации
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Осуществление связи с родителями обучающихся (электронное информирование о посещаемости и успеваемости, консультирование по вопросам организации образовательного процесса)

## 6. Сетевое взаимодействие педагогов ЛМИ

### ***Виды внеурочной деятельности***

- Классные часы, лекции, встречи, диспуты, походы, экскурсии, конкурсы, акции, квесты, концерты, посещение театров, музеев, библиотек
- Социальные, общественно-полезные практики, волонтерские акции, социокультурные проекты
- Кружки («Занимательная информатика в играх и задачах», «Робототехника», «Шахматы», «Живое слово», «Cambridge English», «Русская словесность»)
- Проектная деятельность (Надпредметный курс «Мир деятельности»; «Юный исследователь»: Наглядная геометрия, Геометрия; Итоговый индивидуальный проект, Социокультурный профориентационный проект «Просто о сложном»)
- Музыкальная гостиная
- Вокальная студия
- Творческая лаборатория «Красная строка»
- Виртуальный музей
- Пресс-клуб «ЛМИ.Тайм»
- Психологические развивающие занятия «Навстречу себе»
- Спортивные секции
- Соревнования, веселые старты, сдача норм ГТО

### ***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

- Театр на английском языке
- Виртуальный музей
- Научное общество лицеистов УНО
- Социальный медиа-холдинг «ЛМИ.ТАЙМ»
- Литературное объединение «Красная строка»
- Спортивный клуб «Олимп»

### ***Система психолого-медико-социального сопровождения***

Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:***

Внутрилицейская система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

Положение о проведении переводной аттестации.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

Создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

В течение последних лет форма проведения переводных экзаменов максимально приближена к формату ОГЭ и ЕГЭ (аттестация проводится в письменной тестовой форме, в отсутствие учителя-предметника, при наличии независимого эксперта, с шифрованием работ).

План контрольно-инспекционной деятельности по лицее на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия ЛМИ в РПР (Региональные проверочные работы), ВПР (Всероссийские проверочные работы), в процедурах независимой аттестации ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 139

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров и МФУ – 45

Количество мультимедийных проекторов – 23

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7541 единица;
- объем учебного фонда – 6277 единиц;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	6277	4753
2	Педагогическая/методическая	761	320
3	Художественная	560	250
4	Справочная	78	32
5	Языковедение, литературоведение	145	45
6	Естественнонаучная	64	32
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	64	15

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### ***IT-инфраструктура***

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

- Спортивный зал (846,0 м<sup>2</sup>) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м<sup>2</sup>
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м<sup>2</sup>

Спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

### ***Организация охраны, питания, медицинского обслуживания***

**1. Охрана:** тревожная кнопка, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ООО «Бюро охраны «Гранит - Вымпел»

**2. Питание:** буфет на 52 посадочных мест

**3. Медицинское обслуживание:** лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, манипуляционная, процедурная).

*Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году: 24,61*

### III. Сведения о кадрах

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	б/к
34	14 (41,2%)	6 (17,6%)	5 (14,7%)	9 (26,5%)

#### *Сведения о повышении квалификации (аттестация)*

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2021/2022 учебном году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2 (5,8%)	1 (2,9%)	-	1 (2,9%)

#### *Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка) в 2021/2022 учебном году*

№	Место проведения курсов, дата	Название программы	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 19.07.2021-29.08.2021	"Теория и методика преподавания ИЗО и ДПИ в условиях реализации ФГОС"	1
2.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 23.05.2021-31.05.2022	"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС"	17
3.	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" 09.11.2021-17.11.2021	"Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС"	1

4.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 15.11.2021-16.12.2021	"Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС третьего поколения"	1
5.	ГАУ ДПО СОИРО 01.12.2021-17.12.2021	"Педагогическое образование"; "ИКТ-компетентность учителя в рамках Профессионального стандарта "Педагог"	33
6.	ГАУ ДПО СОИРО 08.11.2021-26.11.2021	"Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования"	2
7.	ООО «Фоксфорд» 03.03.2022-02.05.2022	"Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС"	1
8.	ГАУ ДПО СОИРО 28.03.2022-29.04.2022	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	1
9.	ФГБОУ ВО РАНХиГС 02.12.2021-15.12.2021	«Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения»	6
10.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 15.11.2021-16.12.2021	"Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС"	2
11.	ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия" 10.11.2021-19.11.2021	"Преподавание учебных дисциплин "Родной язык" и "Родная литература" в условиях реализации ФГОС 2021"	4
12.	Образовательный фонд "Талант и успех" г. Сочи 18.01.2022-24.01.2022	"Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками"	1
13.	ЧОУ ДПО "Поволжская	"Проектирование	1



	экспертная академия" 10.11.2021-19.11.2021	деятельности учителя химии в условиях реализации ФГОС 2021”	
14.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 15.11.2021-16.12.2021	"Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в рамках реализации ФГОС третьего поколения"	1
15.	ООО «Фоксфорд», Москва 15.03.2022-14.07.2022	«Методика преподавания истории в рамках ФГОС»	1
16.	ДПО "Поволжская экспертная академия" 10.11.2021-19.11.2021	"Проектирование деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС 2021"	1
17.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 15.11.2021-16.12.2021	"Современные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС"	1
18.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия" 12.05.2022-22.06.2022	"Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения"	1

***Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня  
(конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)***

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Вебинар «Современные технологии, формы, методы организации учебного процесса»	район	Zoom 02.02.2022	3
«Семинар – практикум «Использование цифровых лабораторий и ИКТ в рамках урочной и внеурочной деятельности для повышения качества знаний при реализации ФГОС НОО»	район	МАОУ «Лицей Звезда» 31.03.2022	2
Вебинар «Подходы к оценке читательской грамотности в	город	26.01.22 Zoom СОИРО	2

исследованиях PISA»			
Вебинар «Креативное мышление: инструменты практического применения» - в рамках проекта «Я – эффективный учитель»	город	Январь 2022 Zoom СОИРО	2
X международная научно-практическая конференция «культурное наследие г. Саратова и саратовской области»	международный	06.10.2021 - 09.10.2021 СГУ корпус 17	1
Всероссийские конкурсы-фестиваль детского и взрослого творчества «АРТ-КУЛЬТ»	всероссийский	12.03.2022 – 13.03.2022 ЦНТ «Дружба» Г. Энгельс	1
Областная Студенческая Весна (медиа)	регион	март-апрель 2022 10 корпус СГУ	1
Дистанционный семинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	регион	18.02.2022	2
Вебинар «Как оценивать глобальные компетенции»	регион	10.11.2021	2
Международный семинар-совещание «СКВОЗЬ МАГИЧЕСКИЙ КРИСТАЛЛ: А.С. ПУШКИН В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	международный	2.06.2022 Российская академия образования: г. Москва ZOOM	2
Вебинар «Владимир Набоков: разрыв с традицией или следование ей? Роман «Защита Лужина» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	всероссийский	4.02.2022 ООО «ИОЦ Мнемозина»	1
Вебинар «Изучение поэтического творчества Н.А. Некрасова в 10	всероссийский	14.03.2022 ООО «ИОЦ Мнемозина»	2

классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)»			
Вебинар «Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)»	всероссийский	25.03.2022 ООО «ИОЦ Мнемозина»	1
Вебинар «Архетипы русской литературы: образ Обломова и его современные литературоведческие и художественные интерпретации»	всероссийский	29.09.2021 ООО «ИОЦ Мнемозина»	1
Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности	международный	11-13.11.2021 Москва, ZOOM	3
Большой этнографический диктант-2021	всероссийский	октябрь 2021 БЭД ФАДН России	2
«Современные образовательные технологии на уроках родного (русского) языка»	региональный	14.09.2021 ГАУ ДПО СОИРО	1
Вебинар «Изучение лирической поэзии на основе УМК «Литература. 10-11 классы» под ред. Г.Н. Ионина»	всероссийский	13.09.2021 ООО «ИОЦ Мнемозина»	1
Научно-методическая конференция «Проблемы современного школьного филологического образования»	региональный	27.09.2021 СГУ	1
«Диагностика и развитие цифровых навыков у	всероссийский	20.06.2022 ВШЭ	1

российских педагогов в современной школе»			
Летняя филологическая школа школа	всероссийский	28.06-30.06. 2022 МГУ	2
Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»	всероссийский	7.11.2021 Центр развития компетенций «Аттестатика»	1
Районный семинар «Подготовка к ЕГЭ»	район	14.02.2022 MAOY «СОШ № 51» Кировского района г. Саратова	1
Городской фестиваль профессионального мастерства	район	24.03.2022 Конференция ZOOM	5
Районный семинар «Теория вероятностей в задачах ЕГЭ»	район	08.04.2022 MAOY ЛМИ	3
Всероссийский конкурс технологических кружков	всероссийский	август-ноябрь 2021 Санкт-Петербург	1
Вебинар: «Геометрические задания в ЕГЭ профильного уровня по математике»	всероссийский	13.10.2021 АО Легион	1
Вебинар: «Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2022 году»	всероссийский	15.10.2021 АО Легион	1
Научно-практический семинар «Основы психолого-педагогической диагностики одаренных детей»	международный	22.10.2021 ФГБОУ ВПО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	1
Конференция «От эффективного управления к эффективным результатам»	город	21.10.2021 ГМЦ на базе MAOY ЛМИ в zoom	3

Семинар: «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО»		28.10.2021 ЯКласс	1
Вебинар: «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации»	всероссийский	09.11.2021 АО «Издательство «Просвещение»	2
Съезд учителей математики и информатики в МГУ им. М.В. Ломоносова	всероссийский	18-19.11.2021 МГУ им. М.В. Ломоносова	1
Семинар «Точки роста качества современного урока»	всероссийский	10.11.2021 ЯКласс	1
Вебинар: «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике в 2022 году»	всероссийский	11.11.2021 АО Легион	1
Баркемп «Национальная технологическая революция»	всероссийский	8-10.11.2021 Г. Санкт-Петербург	1
Вебинар: «Методы решения тригонометрических уравнений в ЕГЭ по математике профильного уровня»	всероссийский	23.11.2021 АО Легион	1
Вебинар: «Олимпиадная математика 6-11 классах»	всероссийский	14.12.2021 АО Легион	1
Вебинар: «Задания высокого и повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике: геометрия»	всероссийский	26.01.2022 АО Легион	1
Конференция: «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	всероссийский	24.02.2022 ЯКласс	1
Конференция	всероссийский	Март 2022	1

«Актуальные тренды в современном образовании»		СГУ	
Фестиваль профессионального мастерства	город	24.03.2022 Конференция ZOOM	5
Городской фестиваль профессионального мастерства учителей информатики	город	25.03.2022 МАОУ ЛМИ	1
Конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»	всероссийский	31.03.2022 ЯКласс	1
Научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	международный	Март, 2021 ЛИЕН, г. Саратов	1
Семинар « Особенности проведения предметной диагностики по географии в режиме ВПР 6-11 класс»	областной	11.02.2022 ГАУ ДПО СОИРО	1
Всероссийская конференция «Педагогическое признание. Человека и гражданина»	всероссийский	24.04.2022 Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	1
Семинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: календарно-тематическое планирование.	всероссийский	19.04.2022 Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	1
Семинар «Функциональная грамотность школьника»	всероссийский	27.04.2022 Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	1
Семинар «Использование медиаэлементов при ведении онлайн- и офлайн-уроков в концепции Edutainment »	всероссийский	19.10.2021 Онлайн г. Москва	1
Всероссийское исследование качества и	всероссийский	14.12.2021 Онлайн, г. Санкт-	1

перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»		Петербург	
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	всероссийский	10.12.2021 Онлайн, г. Екатеринбург	1
Всероссийская педагогическая конференция «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у учащихся: теория и рекомендации для педагогов»	всероссийский	23.03.2022 Онлайн, г. Санкт-Петербург	1
Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации»	международный	22.10.2021 г. Саратов	1
Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»	всероссийский	15.12.2021 Онлайн, г. Москва	1
Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	международный	28.04.2022 Онлайн, г. Москва	1
Сетевой социокультурный интеллектуальный проект «Лифт в будущее». «Школа абитуриента»	район	28.03.2022 МАОУ ЛМИ	2
Городской августовский форум педагогических работников МО «Город Саратов»	город в формате ВКС	24.08.2021 комитет по образованию	1
Вебинар «Креативное	город	26.01.2022	1

мышление: инструменты практического применения»		ГАУ ДПО СОИРО	
Семинар «Весь урок – как на ладони: единая платформа для многих целей»	город	29.03.2022 ИФиЖ СГУ SELTA	2
Семинар «ЕГЭ-2022 глазами эксперта»	город	29.03.2022 ИФиЖ СГУ SELTA	2
Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам ООО»	регион	22-25.03.2022 ГАУ ДПО СОИРО	1
Городской вебинар учителей английского языка «Современные технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения»	город	1.04.2022 МКУ ГМЦ	1
IV региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	регион	28.12.2021 г. Энгельс МОУ «СОШ № 32»	1
Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта — к профессиональной карьере" Секция для педагогов "Образование в целях устойчивого развития"	международная	26.01.2022 ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук»	2



Вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой гос-ва – будущее наших детей»	всероссийский	18.03 2022 онлайн на платформе Native Class	1
---	---------------	--	---

***Участие педагогов МАОУ ЛМИ в качестве членов жюри Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций, фестивалей, членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	<b>22</b>
2.	Предметные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	<b>9</b>
3.	Районный конкурс ораторского мастерства на английском языке	<b>3</b>
4.	Районный конкурс «Педагогический дебют»	<b>1</b>
5.	Муниципальная НПК «Планета эрудитов»	<b>1</b>
6.	Муниципальная НПК «Современные политико-правовые технологии»	<b>1</b>
7.	Муниципальная НПК «Вектор успеха»	<b>2</b>
8.	VII Региональная НПК школьников «Эврика»	<b>3</b>
9.	Московский интеллектуальный марафон по математике	<b>3</b>
10.	Всероссийский конкурс «Диктант по английскому языку»	<b>2</b>
11.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	<b>1</b>
12.	Экспертный совет СМИ «Педразвитие»	<b>1</b>
13.	Всероссийский молодежный форум «Техникум – территория патриотизма»	<b>1</b>
14.	VII региональная открытая НПК «Открытие»	<b>8</b>
15.	Региональный конкурс творческих работ «Моя родина – Россия»	<b>1</b>
16.	X межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	<b>1</b>
17.	Национальный чемпионат по робототехнике «Robotics championship – Москва 3.0»	<b>1</b>
18.	Региональный интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»	<b>1</b>
19.	Районные соревнования по мини-футболу	<b>1</b>

20.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	<b>1</b>
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке	<b>1</b>
22.	Конкурсная комиссия по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	<b>1</b>
23.	Международный педагогический портал «Академия учителя»	<b>1</b>

***Участие педагогов МАОУ ЛМИ в педагогических конкурсах профессионального мастерства***

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский конкурс кружков	Гераськина Ирина Юрьевна	Диплом призера в номинации «Отличное начало»
2.	Онлайн-конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Калугин Иван Андреевич	Диплом призера
3.	II этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей общественности	Кокорев Александр Вячеславович	Сертификат участия
4.	Областной фестиваль «Студвесна»	Абашина Арина Викторовна	2 место в номинации «Фоторепортаж – индивидуальная работа»

**V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 году была завершена работа по реализации Программы развития МАОУ ЛМИ «Путь к успеху: Качество. Открытость. Устойчивое развитие», рассчитанная на 2017-2021 годы. Начата работа по Программе развития МАОУ ЛМИ «Интеграция» на 2022-2026 годы.

1 этап: 2022 год:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- приведение образовательной системы Лицея в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

2 этап: 2023 – 2025 годы:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

3 этап: 2026 год:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Лицея.

За 2021-2022 учебный год в МАОУ ЛМИ проведены следующие мероприятия:

1. В рамках моделирования различных компонентов образовательной среды лицея увеличено количество занятий, проводимых в дистанционном режиме (учебные занятия и видео-консультации в рамках единого расписания, домашние задания, выполнение творческих и проектных работ, автоматизированных тестов и т.д.) с использованием возможностей образовательных сайтов и платформ (платформа для проведения видео-конференций Zoom, РЭШ, Google формы — сайт для создания таблиц, опросов и тестов, открытый банк заданий на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) «Федеральный институт педагогических измерений», «Решу ЕГЭ», «Решу ГИА», «ЯКласс», «Дневник.ру», «UZTEST», «MACMILLAN» и другие).

2. Была продолжена работа по совершенствованию Рабочих программ на всех уровнях образования с учетом новых требований дистанционных форм обучения в период пандемии COVID-19 и с целью внедрения межпредметного интегрирования (в 4-11 классах было проведено более 150 метапредметных интегрированных работ).

3. Осуществлялась реализация проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”) Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

4. Учащиеся 9-11 классов в течение учебного года работали над выполнением и реализацией итогового индивидуального проекта. В экспертный совет было представлено 98 работ — 48 работ учащихся 9-х классов и 50 работ 11-классников. Защита проектов проходила на лицейской конференции 5 и 6 апреля 2022 года в очном режиме. В 9-х классах работало 5 секций: «Естественнонаучные аспекты познания мира» (математика, физика, биология), «Информационная картина мира», «Общественные науки» (история, обществознание, география), Культурный код (литература,

метапредметный социокультурный проект «Просто о сложном»), «Английский язык как инструмент для исследования окружающего мира» (“The English language as a tool to explore the world”). В 11-х классах работало 4 секции: «Физический аппарат познания мира», «Информационная картина мира», «Английский язык как инструмент для исследования окружающего мира» (“The English language as a tool to explore the world”), «Общественные науки». Начата работа по реализации итогового индивидуального проекта в 10-х классах.

***Результативность участия обучающихся 9 и 11 классов МАОУ ЛМИ в выполнении итогового индивидуального проекта***

Класс	Всего участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
9	48	26	18	4	100%	91,7%
11	50	26	21	3	100%	94%
Итого	98	52	39	7	100%	92,9%

5. В рамках развития системы и консультационно-методической поддержки профильного обучения лицей принял участие в сетевых проектах:

**– Пресс-клуб LMI.Time:**

- 1 место – Чемпионат медиакейсов от платформы «Сферум» (проект Keep in touch);
- 1 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Лучшее сообщество VK»;
- 1 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Лучший дизайн, верстка, иллюстрация»;
- 1 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Мультимедийная история»;
- 1 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Телевизионная журналистика: Новостной сюжет»;
- 1 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Лучшее печатное СМИ» (газета «ЛМИ.ТАЙМ»);
- 2 место в номинации «Школьное периодическое издание» на городском фестивале-конкурсе «О времени и о себе»;
- 2 место в номинации «Творческая лаборатория «Профессия – журналист» (10-11 классы)»;
- 2 место в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка в номинации «Лучшая телередакция»;
- Диплом призера в XI конкурсе для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова», номинация «Журналистский дебют»;

- Попадание в шорт-лист в номинации «Развлекательные мультимедиа» конкурса студенческих проектов «УниверСити-2021».

За 2021/2022 учебный год пресс-клуб «ЛМИ.ТАЙМ» выпустил 9 номеров лицейской газеты, 7 мультимедийных проектов, 5 новостных репортажей, активно развивалось сообщество пресс-клуба ВКонтакте.

– **Международный метапредметный проект на английском языке “Cambridge English”**, с целью реализации которого был заключен Меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета и Представительством издательства Кембриджского Университета.

6. В течение 8 лет в МАОУ ЛМИ активно развивается робототехника. В кружковое движение вовлечены учащиеся 2-5 классов. За истекший учебный год были достигнуты следующие результаты:

- Национальный чемпионат по робототехнике «ROBOTICS CHAMPIONSHIP – Москва 3.0» - диплом участия;
- Дистанционный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 3.0» - диплом участия;
- Международный конкурс проектов «Мой космос - красота»: 1 место – 1 диплом, 2 место – 4 диплома, 3 место – 2 диплома;
- Региональные соревнования «FIRST Lego League CHAMPIONSHIP SARATOV 2022» (направление Challenge) – 2, 3 место, две грамоты;
- Районный конкурс «Косморобот»: 1 место – 2 диплома, 2 место – 2 диплома, 3 место – 3 диплома;
- Межрегиональный конкурс «Моё героическое прошлое»: 2 место – 2 диплома, 3 место – 3 диплома;
- Региональная научно-практическая конференция «Открытие»: 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лего БУМ»: 1 место – 3 диплома, 2 место – 3 диплома;
- Международные онлайн соревнования по робототехнике «Шагалка» - диплом за участие.

7. В штатном режиме функционирует система электронных дневников и журналов «Дневник.ру», что обеспечивает оперативность взаимодействия всех категорий участников образовательного процесса. Полностью переведено на электронную форму ведение журналов 2-11 классов.

8. На сервисе «Электронная учительская» («Дневник.ру») функционирует лицейское сетевое сообщество педагогов МАОУ ЛМИ.

9. Продолжена работа по формированию здоровьесберегающей среды лица: преподавание 3 часов физической культуры во 2-4 классах, ведение ОФП в 5-11 классах в рамках внеучебной занятости учащихся, работа спортивных секций, расширение технологий дистанционного

обучения, использование современных образовательных технологий, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.

10. Ведется активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе: в системе проводились общелицейские родительские собрания, на которых обсуждались актуальные проблемы развития лицея, принимались совместные решения, в целях оптимизации взаимодействия различных категорий участников образовательного процесса, синхронизированы планы работы Управляющего совета МАОУ ЛМИ и Родительских комитетов.

**Задачи реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова:**

***Достижение личностных результатов учащихся:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

***Достижение метапредметных результатов обучающихся:***

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

***Достижение предметных результатов:***

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Во исполнение решения педагогического совета об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ЛМИ (протокол № 6 от 26.03.2013), закрепленного приказом по ЛМИ № 30 от 27.03.2013, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 20.04.2015 № 105, от 31.08.2017 № 197, в течение 2021-2022 учебного года образовательный процесс в начальной школе МАОУ ЛМИ строился на основе вышеназванного документа. Поставленная на 2021-2022 учебный год цель достигнута:

- созданы условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достигнуты планируемые результаты в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК:

- Качество знаний по результатам итогового контроля (май 2022) составило: по русскому языку – 61%; по математике – 76%; по английскому языку: аудирование – 82%; грамматика – 66%.
- Качество знаний учащихся 4 класса на переводной аттестации оставило: по математике – 81%; по английскому языку – 68%. Подтвердили и повысили свои результаты за год: по математике – 87%; по английскому языку – 70%.

### **Итоговый контроль формирования метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов**

Процент обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС:

	Когнитивные качества	Креативные качества	Оргдеятельностные качества	Коммуникативные качества	Мировоззренческие качества
Октябрь 2021	75 %	79 %	85 %	85 %	83 %
Май 2022	89 %	95 %	95 %	100 %	90 %

Процент обучающихся, нуждающихся в организации коррекционной работы:

	Когнитивные качества	Креативные качества	Оргдеятельностные качества	Коммуникативные качества	Мировоззренческие качества
Октябрь 2021	25 %	21 %	15 %	5%	17 %
Май 2022	11 %	5 %	5 %	-	10 %

### ***Результаты деятельности по реализации ФГОС ООО и СОО***

Опыт введения ФГОС ООО и СОО подтвердил, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта второго поколения

актуальны и востребованы современной образовательной системой в целом и потребителями образовательных услуг МАОУ ЛМИ.

Материально-технические возможности лицея, кадровый состав позволили в 2021–2022 учебном году эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность, дистанционное обучение в период пандемии COVID-19.

Проводимый на протяжении всего учебного года мониторинг эффективности реализации ФГОС ООО и СОО показал безусловный личностный рост всех обучающихся 5-9, 10-11 классов, достижение на оптимальном уровне метапредметных результатов у 74% обучающихся. Дети получили положительный опыт общения, смогли проявить себя активной, творческой личностью. Учебный процесс был выстроен по принципу: «ученик-субъект учебной деятельности».

**По информационному обеспечению** интенсивно проводилась работа с родителями обучающихся по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. С родителями учащихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.

#### **По созданию информационной образовательной среды:**

- продолжено формирование банка проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- на протяжении всего учебного года реализовывались программы проектной деятельности, ориентированные на достижение метапредметных результатов.

#### **Стратегия мониторинга эффективности реализации ФГОС ООО и СОО в МАОУ ЛМИ:**

- образовательные технологии,
- УМК,
- повышение квалификации,
- изменение соотношения урочных и внеурочных видов деятельности;
- научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного и среднего общего образования.

Задачи реализации ООП ООО и СОО МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова выполнены:

- формируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- обучающиеся осваивают опыт предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.



- продолжается формирование и отработка ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыков измерений, навыков сотрудничества;
- осуществляется подготовка к профессиональному выбору, т.е. школьники учатся ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, идет планомерная подготовка к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, формируются знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Значение большинства индикаторов реализации Образовательной программы соответствует заявленным в Программе или превышает их.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась планомерная работа по подготовке к переходу на ФГОС 2021 (ФГОС 3 поколения). На сайте лица создан раздел «ФГОС 2021», который содержит всю необходимую информацию (федеральные, региональные и муниципальные документы, примерные основные образовательные программы, примерные рабочие программы, документы МАОУ ЛМИ, включая Дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО). Своевременно выполнялся план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение по ФГОС НОО и ООО 2021. 80% педагогов лица прошли курсы повышения квалификации:

1. "Теория и методика преподавания ИЗО и ДПИ в условиях реализации ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
2. "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
3. "Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки";
4. "Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС", ООО "Центр развития педагогики", С.-Петербург;
5. "Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС третьего поколения", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
6. "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования", ГАУ ДПО СОИРО;
7. "Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС", ООО «Фоксфорд»;

8. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАУ ДПО СОИРО;
9. "Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
10. "Преподавание учебных дисциплин "Родной язык" и "Родная литература" в условиях реализации ФГОС 2021", ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия";
11. "Проектирование деятельности учителя химии в условиях реализации ФГОС 2021", ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия";
12. "Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в рамках реализации ФГОС третьего поколения", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
13. «Методика преподавания истории в рамках ФГОС», ООО «Фоксфорд», Москва;
14. "Проектирование деятельности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС 2021", ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия";
15. "Современные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
16. "Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия".

***Наиболее крупные мероприятия, проведённые на базе МАОУ ЛМИ  
в 2021-2022 учебном году***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Уровень</b>
1.	Педагогическая практика для студентов Института филологии и журналистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского	01.09.2021- 27.09.2021	региональный
2.	Городская конференция «От эффективного управления к эффективным результатам» в рамках взаимообучения управленческих команд школ города Саратова	21.10.2021	муниципальный
3.	Всемирный день таблицы умножения	01.10.2021	международный
4.	Педагогическая практика для студентов механико-математического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского	08.12.2021- 30.12.2021	региональный
5.	Всероссийский игровой конкурс по математике «Кенгуру» (региональный координатор)	январь 2022	региональный

6.	Выездная физико-математическая олимпиада	28.01.2022	всероссийский
7.	Московский интеллектуальный марафон для детей младшего школьного возраста	февраль 2022	муниципальный
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4-5 февраля 2022	региональный
9.	Городская устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	27 февраля 2022	муниципальный
10.	Конкурс ораторского мастерства «Наука и научные достижения» в рамках районного социокультурного интеллектуального проекта «Лифт в будущее»	17 марта 2022	муниципальный
11.	Профориентационное образовательное мероприятие «Горизонты образования»	март 2022	всероссийский
12.	Городская устная олимпиада по математике для учащихся 5-х классов	20 марта 2022	муниципальный
13.	VI Региональная открытая научно-практическая конференция школьников «Открытие - 2022»	27 марта 2022	региональный
14.	Школа абитуриента в рамках районного сетевого социокультурного интеллектуального проекта «Лифт в будущее»	25-29 марта 2022	муниципальный
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (Конкурсное испытание «Урок»)	6-7 апреля 2022	региональный
16.	Интервизорская площадка учителей математики Кировского района	8 апреля 2022	муниципальный
17.	Городская олимпиада по математике для 5-6 классов	9 апреля 2022	муниципальный
18.	Городской конкурс юных журналистов SPEECH-ка	май 2022	муниципальный

***Результаты государственной итоговой аттестации  
ЕГЭ – 2022***

Количество выпускников – 50

Количество человекоэкзаменов – 190

Количество выпускников, принявших участие в

– 2 экзаменах – 1

– 3 экзаменах – 16

– 4 экзаменах – 25

– 5 экзаменах – 8

## Профильные предметы:

**Технологический профиль** МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне **математики, информатики и физики.**

Всего выпускников технологического профиля - 22

1. Математика (профильный уровень) – 22 человека (100%)
2. Информатика и ИКТ – 17 человек (77,3%)
3. Физика – 6 человек (27,3%)

Все три профильных предмета – 5 человек.

Математика (профильный уровень) и информатика – 12 человек.

Математика (профильный уровень) и физика – 1 человек.

Только математика (профильный уровень) – 4 человека.

**Социально-экономический профиль** МАОУ ЛМИ предполагает изучение на углубленном уровне **математики, обществознания и английского языка.**

Всего выпускников социально-экономического профиля - 28

1. Математика (профильный уровень) – 15 человек (53,6%)
2. Обществознание – 24 человека (85,7%)
3. Английский язык – 21 человек (75%).

Все три профильных предмета – 10 человек.

Математика (профильный уровень) и обществознание – 2 человека.

Обществознание и английский язык – 10 человек

Только математика (профильный уровень) – 3 человека

Только обществознание – 2 человека

Только английский язык – 1 человек.

Таким образом, **50** выпускников МАОУ ЛМИ (**100%**) сдали ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	50	24	84,5	96	70	35 (70%)
Математика (профильная)	37	27	69,6	90	27	5 (13,5%)
Английский язык	24	22	86,6	97	58	22 (91,7%)
Информатика и ИКТ	18	40	75,9	98	48	7 (38,9%)

Физика	6	36	52,3	61	39	–
Обществознание	27	42	84	96	70	18 (66,7%)
История	9	32	80,7	96	62	5 (55,6%)
Биология	1	36	52	52	–	–
Химия	1	36	91	91	–	1 (100%)
Литература	4	32	86,5	91	73	3 (75%)

### **Предметы выбора:**

1. Математика (профильный уровень) – 37 человек (74%)
2. Информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 18 человек (36%)
3. Английский язык – 24 человек (48%)
4. Обществознание – 27 человек (54 %).
5. Физика – 6 человек (12%)
6. История – 9 человека (18%)
7. Литература – 4 человека (8%)
8. Биология – 1 человек (2%)
9. Химия – 1 человек (2%)

100 % участников ЕГЭ достигли минимального балла по предметам выбора. Средний балл превышает показатели региона по всем предметам, а по ряду предметов превышает показатели 2020-2021 учебного года: русский язык (на 2,9%), английский язык (на 2,1%), информатика (на 1,8%), обществознание (на 3,45%), история (на 2,7%), литература (на 1%).

По сравнению с результатами ЕГЭ 2021 года повысился процент высокобалльников по следующим предметам: русский язык (на 15,8%), английский язык (на 21,1%), информатика (на 3,4%), обществознание (на 11,1%), история (на 5,6%), литература (на 25%).

Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 2.

### **Жизнеустройство выпускников**

#### **11 класс**

Количество выпускников, поступивших в вузы Москвы и Санкт-Петербурга – 17 человек (34%).

1 человек воспользовался льготами по результатам участия во Всероссийских олимпиадах, проводимых вузами страны.

Всего выпускников	Поступили в вуз		Перечень вузов	Засчитаны ЕГЭ по следующим предметам				
	Бюджетная форма обучения	С возмещением затрат на обучение		Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Английский язык
50	40 80%	10 20%	<b>Москва (12):</b> МГУ, ВШЭ, РАНХиГС, Финансовый университет при правительстве РФ, ГИРЯ им. А.С. Пушкина, МГЮА им. Кутафина, ВГИК; <b>Санкт-Петербург (5):</b> ИТМО, РГПУ, СПбГУП, СПбГАСУ; <b>Саратов (33):</b> СГУ (22), СГТУ (7), СГАУ (1), ПИУ (2), СГМУ (1)	33 66%	17 34%	2 4%	21 42%	14 28%

**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)  
ОГЭ – 2022**

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	48	34	11	3	93,8%	33, 2 человека (4,2%)
Математика	48	27	20	1	97,9%	31, 1 человек (2,1%)
Английский язык	19	11	8	0	100%	68, -

Информатика и ИКТ	28	9	14	5	82,1%	19, 2 человека (7,1%)
Обществознание	19	13	5	1	94,7%	37, 1 человек (5,3%)
Физика	24	9	12	3	87,5%	45, –
Химия	3	2	1	0	100%	40, –
Биология	3	1	1	1	66,7%	45, –

***Жизнеустройство выпускников 9 класс***

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе		СПО
	ЛМИ	Другие ОУ	
48	37	8	3

***Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады)***

Мероприятие	Уровень	Место, дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Английский язык</b>					
Конкурс ораторского мастерства на английском языке «Наука и научные достижения»	районный	МАОУ ЛМИ, 17.03.2022	19	3	12
Всероссийский диктант по английскому языку	всероссийский	Саратов, Казанский федеральный университет 8.12.2021	19	0	4
Конкурс	всероссийский	онлайн-площадка	1	-	1

письменного перевода «Янтарный сентябрь»	кий	Уральского ГПУ, 25.10.2021			
Межрегиональный конкурс иллюстрированных эссе на английском языке «Петр I: кадр истории»	1-й этап-город	Февраль-май 2022	18	-	4
<b>Информатика</b>					
Интеллектуальный конкурс по информатике "Информатика в цифрах"	региональный	30.09.2021	17	2	3
Интеллектуальный конкурс по информатике «Информатика в цифрах»	региональный	04.10.2021	8	4	2
XX международная олимпиада школьников и студентов по криптографии для 6-8 классов	международный	30.01.2022 СГУ, факультет КНиИТ	6	3	3
XX международная олимпиада школьников и студентов по криптографии для 9-11 классов	международный	31.01.2022 СГУ, факультет КНиИТ	6	4	2
Конкурс "Лего БУМ"	всероссийский	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» 03.02.2022	14	4	3
Чемпионат «First robotics championship 3.0»	всероссийский	февраль 2022 дистанционно	4	4	-



Чемпионат по робототехнике	всероссийский	17-22 марта 2022 Г. Москва	12	4	-
Всероссийская открытая олимпиада школьников по информатике	всероссийский	Март 2022	2	-	1
Конкурс "Мой космос - красота"	международный	СГТУ 12.04.2022	8	1	5
Конкурс «Косморобот»	районный	МАОУ «Лицей «Звезда» 12.04.2022	11	3	5
Межрегиональный конкурс «Заряд Хакатон» детского технопарка «Кванториум»	всероссийский		2	-	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	всероссийский	Онлайн-платформа Учи.ру декабрь 2021	2	2	-
Конкурс "Мое героическое прошлое"	региональный	СГТУ 12.05.2022	5	-	5
Городской квест по информатике	город	СГУ КНиИТ Май 2022	25	-	10
ИТМО (открытая олимпиада школьников)	Всероссийский	С-Петербург в течение года	1	-	1
<b>Математика</b>					
Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2022»	международный	Дистанционно НОУ ДПО «Институт СДП» 9.02-10.02.2022	47	6	11
Онлайн-конкурс «Математический бой»	международный	Центр Снейл 21.04.2022	7	1	3
Математическая олимпиада имени Л.Эйлера	региональный	г. Саратов 5-6 февраля 2022	2	1	1
Устная городская олимпиада по математике (4 класс)	муниципальный	МАОУ ЛМИ 27.02.2022	5	-	1
Устная городская	муниципал	МАОУ ЛМИ	8	-	1

олимпиада по математике (5 класс)	ьный	20 марта 2022			
Городская олимпиада по математике (5-6 классы)	муниципал ьный	МАОУ ЛМИ 9 апреля 2022	16	4	5
Всероссийские математические бои	всероссийс кий	г. Казань 1.05-4.05.22	4	-	-
Региональный уровень международного математического конкурса «КЕНГУРУ»	междунаро дный	МАОУ ЛМИ 17.03.2022	5-10 класс	1	2
Всесибирская открытая олимпиада школьников, основной отборочный очный этап, Математика	всероссийс кий		2	1	-
Олимпиада школьников «Физтех», Математика	всероссийс кий		1	-	1
<b>Русский язык и литература</b>					
XI Конкурс для старшеклассников «Власть слова»	междунаро дный	СГУ апрель 2022	6	-	3
Олимпиада «Белая берёза»	межрегион альный	ГАУ ДПО «СОИРО 19.01.2022	2	-	2
XXI региональный конкурс эссе «Простые слова»	областной	ИФИЖ СГУ им. Н.Г. Чернышевского январь 2022	2	1	1
Пушкинский диктант	междунаро дный	Региональное отделение ОО «АССУЛ» 6.06.2022	5	1	4
Есенинский диктант	всероссийс кий	Региональное отделение ОО «АССУЛ» г. Рязани октябрь 2021	15	4	11
Культурно-просветительская акция «Онлайн-	региональ ный	Март 2022	4	-	4

диктант «Литературный Саратов»»					
XIII Открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества «Волшебное Слово»	всероссийский	ГБОУ ДО г. Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Пресня»» Январь-апрель 2022 г.	3	-	2
<b>История и обществознание</b>					
Районная правовая игра «Закон – есть закон»	муниципальный		1	0	1
Межрегиональный конкурс проектов «Мое героическое прошлое» в номинации «Мой герой – участник Великой Отечественной войны»	межрегиональный	СГТУ им. Ю.А. Гагарина 12.05.2022	1	-	1
Большой этнографический диктант – 2021	всероссийский	<a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a> ноябрь 2021	11	1	0
Всероссийский молодежный форум «Техникум территория патриотизма»	всероссийский	ГАПОУ СО ЭМТ декабрь 2021	1	-	1
II Столыпинские научные чтения «Столыпин П.П. на перекрестке времен и мнений»	всероссийский	Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина 15.04.2022	1	1	-
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (обществознание)	всероссийский	НОУ ВШЭ, Москва в течение года	1	-	1
<b>География</b>					
Экологический диктант (география)	всероссийский	ноябрь, 2021	4	-	3

<b>Биология</b>					
Многопрофильная открытая олимпиада «Шаг в Волгу» по профилю биология	всероссийский	Волгоградский Государственный университет	1	1	-
<b>Физика</b>					
Олимпиада им. Дж. К. Максвелла по физике	региональный	24 января, 2022	1	0	1
Олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика»	всероссийский	Декабрь, 2021	1	1	-
<b>Химия</b>					
Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников «Весна, апрель, 2022, химия, 8 класс»	всероссийский	17 апреля 2022	3	0	2
Всероссийский открытый конкурс научно-практических и исследовательских работ к Году науки и технологий «ТАЛАНТ. НАУКА. ИНТЕЛЛЕКТ»	всероссийский	сентябрь-декабрь, 2021	3	3	0
Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку года науки и технологий «Научная платформа»	всероссийский	25 декабря 2021	3	3	0
Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова	всероссийский	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева в течение года	1	-	1
Олимпиада школьников "Гранит науки"	всероссийский	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» в течение года	1	-	1

Открытая химическая олимпиада	всероссийский	МФТИ РТУ МИРЭА НИТУ «МИСиС» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в течение года	1	-	1
<b>Начальная школа</b>					
Городская олимпиада для учащихся 4-х классов по русскому языку	город	МАОУ ЛМИ	2	-	1
Городская олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	город	МАОУ ЛМИ	2	-	-
Городская устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	город	МАОУ ЛМИ февраль 2022	4	-	2
Игра - конкурс по математике «Кенгуру»	всероссийская	МАОУ ЛМИ ноябрь 2021	50	1 район	1 район
Московский «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста	всероссийский	МАОУ ЛМИ Февраль 2022	65	-	12
Городская интеллектуально-краеведческая игра «Наследники»	муниципальный	онлайн-задания дистанционно 23-25 марта 2022	команда 5	1	5
Литературный квест «Детским писателем я стал нечаянно»	районный	дистанционно 31.03.2022	команда 6	-	6
<b>Музыка. Искусство</b>					
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!»	всероссийский	г. Санкт-Петербург 01.12.2021-30.12.2021	1	1	
Всероссийские	всероссийский	г. Энгельс	1	1	

конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «АРТ-КУЛЬТ»	кий	(Саратовская область) 12.03.2022-13.03.2022			
Районный новогодний конкурс «Елочная игрушка» от партии «Единая Россия»	районный	г. Саратов 10.11.2021- 15.12.2021	8	1	
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»	всероссийский	г. Санкт-Петербург 15.01.2022-20.03.2022	2	2	
XIV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ПУТЬ К УСПЕХУ-2022»	региональный	г. Саратов 26.03.2022	3	3	
«В семье единой»	районный	г. Саратов 04.10.2021-05.11.2021	14		Творческий коллектив 5.2 класса
Районный конкурс инсценированной песни «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне»	районный	г. Саратов 06.05.2022	15		Творческий коллектив 4 класса
Конкурс рисунков “Умей сказать НЕТ!”	городской	г. Саратов 19.05.2022	4	-	-
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества “Природа и фантазия 2021”	городской	г. Саратов 20.10.2021-29.10.2021	5	1	-
Городской Конкурс рисунков «Народные промыслы», приуроченный к Году культурного наследия народов России	городской	г. Саратов 24.01.2022-25.02.2022	6	-	-

Городской конкурс рисунков «Весенняя капель»	городской	г. Саратов апрель-май 2022	6	-	-
Районный фестиваль-конкурс «Время первых», посвященном 61-й годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос	районный	г. Саратов апрель 2022	9 (коллектив учащихся 5.2 класса)	1	
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	всероссийский	<a href="https://risuem-pobedu.ru/news/72-itogi-yubilejnogo-sezona-akczii-risuempobedu">https://risuem-pobedu.ru/news/72-itogi-yubilejnogo-sezona-akczii-risuempobedu</a> 23.02.22-09.05.22	42		
<b>Физическая культура</b>					
Участие в сдаче норм ГТО	Количество учащихся, допущенных к сдаче ГТО	Количество учащихся, сдавших ГТО	Бронзовый знак ГТО	Серебряный знак ГТО	Золотой знак ГТО
	15	15	7	3	5
Районный смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	районный	МАОУ «СОШ №21 им. П.А. Столыпина» 27.04.2022	команда 20	-	1

*результативность участия школьников в научно-практических конференциях*

Муниципальные научно-практические конференции		Региональные научно-практические конференции		Всероссийские и Международные научно-практические конференции		Всего	
участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
23	17 (73,9%)	43	32 (74,4%)	5	5 (100%)	71	54 (76,1%)

<b>№ п/п</b>	<b>Название конференции</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место, дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призов</b>
1.	Муниципальная научно-практическая конференция «Futurum» (английский язык)	город	МАОУ «СОШ № 56» 8 декабря 2021	1	0	1
2.	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета эрудитов» (география)	город	МОУ «Гимназия № 31» 17 декабря 2021	1	0	1
3.	Муниципальная научно-практическая конференция по информатике «Мир на ладони» (английский язык)	город	МАОУ «Гимназия № 3» 16 марта 2022	5	0	5
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (математика, информатика)	город	МАОУ ФТЛ 21 марта 2022	16	3	7
5.	Региональная открытая научно-практическая конференция «Открытие 2022» (математика, информатика, английский язык)	регион	СОИРО МАОУ ЛМИ 27 марта 2022	36	8	20
6.	VIII региональная научно-практическая конференция «Эврика» (английский язык, краеведение)	регион	СОИРО МАОУ «Гимназия № 87» 29 марта 2022	7	1	3
7.	Всероссийская научно-практическая конференция (английский язык)	федеральный	СГТУ Социально-экономический институт 24 марта 2022	1	1	0



8.	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере»	международный	Саратов, ЛИЕН март 2022	1	0	1
9.	XX Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся 9-11 классов «Коммуникативные вызовы XXI века» Английский язык	международный	РАНХиГС Повожский институт управления им. П.А. Столыпина 3-4 марта 2022	3	1	2

**Результативность участия обучающихся лицез 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022**

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Вузовские олимпиады (Российский Совет олимпиад школьников)
Количество предметов	19	17	10	4
Количество участников	1297	233	33	7
Количество победителей и призеров	599 (46,2%)	59 (25,3%)	15 (45,5%)	7 (100%)

Этапы олимпиады	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>Школьный этап</b> <i>4-11 классы</i>  <b>22.09.2021-28.10.2021</b>	Английский язык	<b>165</b>	<b>21</b>	<b>75</b>
	Астрономия	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Биология	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>35</b>
	География	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
	Информатика	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
	История	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
	Испанский язык	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Литература	75	10	43
Математика	214	33	46
МХК	29	4	8
ОБЖ	36	0	0
Обществознание	103	12	35
Право	6	5	0
Русский язык	192	2	70
Физика	49	3	15
Физическая культура	61	14	24
Химия	32	2	13
Экология	9	4	5
Экономика	41	3	24
<b>Итого</b>	<b>1297</b>	<b>140</b>	<b>459</b>

Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам. Около половины участников (599) стали победителями и призерами (46,2%).

Муниципальный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<i>7-11 классы</i>  <b>08.11.2021- 20.12.2021</b>	Английский язык	26	0	11
	Астрономия	8	0	0
	Биология	11	0	3
	География	4	0	1
	Информатика	9	0	4
	МХК	12	0	5
	История	10	0	0
	Испанский язык	1	0	0
	Литература	13	0	4
	Математика	41	2	9
	Обществознание	14	0	9
	Право	5	0	2
	Русский язык	27	0	2
	Физика	18	2	0
	Химия	4	0	1
	Экология	7	0	1
	Экономика	23	0	3
	<b>Итого</b>	<b>233</b>	<b>4</b>	<b>55</b>

Учащиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. 59 участников стали победителями и призерами, что составило 25,3%.

Региональный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<i>9-11 классы</i>  <i>13.01.2022-16.02.2022</i>	Английский язык	3	1	1
	Информатика	4	0	1
	Литература	3	0	2
	Математика	5	0	5
	МХК	7	0	3
	Обществознание	4	1	1
	Русский язык	2	-	-
	Физика	1	-	-
	Химия	1	-	-
	Экономика	3	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>2</b>

Учащиеся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 10 учебным предметам. 15 участников стали победителями и призерами, что составило 45,5%.

*Участие обучающихся МАОУ ЛМИ во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, проводимых вузами РФ в 2021-2022 учебном году*

№	Участники	Класс	Олимпиада	Предмет	Результат
1	Каравайцева Полина Игоревна	11	Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова	химия	Диплом II степени
2	Каравайцева Полина Игоревна	11	Олимпиада школьников "Гранит науки"	химия	Диплом III степени
3	Каравайцева Полина Игоревна	11	Открытая химическая олимпиада	химия	Диплом III степени
4	Анофрикова Анна Сергеевна	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом II степени
5	Анофрикова Анна Сергеевна	10	Олимпиада школьников "Физтех"	математика	Диплом III степени
6	Пышкин Никита Сергеевич	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом II степени
7	Тепин Даниил Вячеславович	11	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	обществознание	Диплом II степени

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Правонарушения – 1 человек.

Постановка на внутришкольный учет за употребление алкоголя, асоциальное поведение, пропуски уроков без уважительных причин – отсутствует.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Группа здоровья	На начало года	На конец года	Динамика
I	1,9%	1,9%	0
II	63,7%	65,5%	+1,8
III	34,4%	32,6%	-1,8
IV	0%	0%	0

Средняя заболеваемость в днях на 1 ученика – 1,27 дн. (- 0,04 к показателям 2019-2020 учебного года).

### *Достижения учреждения в социально-значимых мероприятиях*

В течение 2021-2022 учебного года в МАОУ ЛМИ активно работает волонтерский отряд. 51 учащихся 7-11 классов зарегистрировано на сайте Добровольцы.рф и имеют «Личную книжку волонтера», заверенную подписью и печатью МБУ «ЦМИ ЭМР».

№	Название мероприятия
1.	Участие в организации и проведении педагогической практики студентов 4 курса факультета ИФиЖ СГУ им. Н.Г. Чернышевского
2.	Всероссийская акция «Вместе против террора!»
3.	Участие в организации и проведении педагогической практики студентов 4 курса механико-математического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского
4.	Районная правовая игра «Закон – есть закон!»
5.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
6.	Общероссийская акция «Гриновский диктант – 2021»
7.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
8.	Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2021»
9.	Всероссийский съезд, посвященный кружковому движению в России
10.	Всероссийский диктант по английскому языку

11.	Всемирный День таблицы умножения
12.	Благотворительная акция «Коробка храбрости»
13.	Благотворительная акция «Подарим радость людям»
14.	Международная научная конференция «Коммуникативные вызовы XXI века»
15.	Профориентационная образовательная выставка «Горизонты образования»
16.	Районный конкурс ораторского мастерства, посвященный науке и научным достижениям
17.	Школа абитуриента в рамках сетевого социокультурного проекта «Лифт в будущее»
18.	VII Региональная открытая научно-практическая конференция «Открытие 2022»
19.	Экологическая акция «Водорослям крышка!»
20.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»
21.	Культурно-просветительская акция «Литературный Саратов»
22.	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»
23.	Онлайн-урок «Моя профессия – бизнес-информатик»
24.	XIV региональный фестиваль-конкурс «Путь к успеху»
25.	Городской фестиваль профессионального мастерства
26.	Городской конкурс юных журналистов Speech-ка
27.	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»
28.	Областные соревнования по джигитовке в рамках II межрегионального фестиваля казачьей культуры «Станицы Вольной» в поддержку спецоперации на Украине

### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью в МАОУ ЛМИ за 2021/2022 учебный год:

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>
<b>2 класс</b>			
1.	2 класс	82% высокий	86% высокий
		12% средний	12% средний
		6% низкий	2 % низкий
<b>3 класс</b>			
2.	3 класс	76% высокий	72% высокий
		12% средний	26% средний
		12% низкий	2% низкий
<b>4 класс</b>			
3.	4 класс	43% высокий	72% высокий
		30% средний	11% средний
		26% низкий	17% низкий
<b>5-е классы</b>			
4.	5-1	64% высокий	67% высокий
		16% средний	26% средний
		20% низкий	7% низкий
5.	5-2	72% высокий	82% высокий
		18% средний	14% средний
		10% низкий	4% низкий
6.	5-3	68% высокий	74% высокий
		16% средний	17% средний
		16% низкий	9% низкий
<b>6-е классы</b>			
7.	6-1	3 % высокий	9% высокий
		46 % средний	18 % средний
		51% низкий	73% низкий
8.	6-2	86% высокий	86% высокий
		14% средний	14% средний
<b>7-е классы</b>			
9.	7-1	67% высокий	54% высокий
		21% средний	29% средний
		12% низкий	17% низкий
10.	7-2	64% высокий	76% высокий
		32% средний	12% средний
		4% низкий	12% низкий
<b>8-е классы</b>			
11.	8-1	67% высокий	69% высокий
		18% средний	21% средний
		15% низкий	10% низкий
12.	8-2	84% высокий	82% высокий
		16% средний	16% средний
		-	2% низкий

<b>9-е классы</b>			
13.	9-1	27% высокий	8% высокий
		14% средний	42% средний
		59% низкий	50% низкий
14.	9-2	-	55% высокий
		36% средний	30% средний
		64% низкий	15% низкий
<b>10-е классы</b>			
15.	10-1	59% высокий	46% высокий
		14% средний	14% средний
		27% низкий	40% низкий
16.	10-2	66% высокий	79 % высокий
		8% средний	8 %средний
		16% низкий	13% низкий
<b>11-е классы</b>			
17.	11-1	52% высокий	100% высокий
		15% средний	-
		31% низкий	-
18.	11-2	17% высокий	78 % высокий
		11% средний	22 %средний
		72% низкий	-
<b>Средние данные по лицу</b>			
<b>Классы</b>		<b>Обучающиеся</b>	<b>Родители</b>
2-11		Высокий – 55%	Высокий – 66%
		Средний – 19 %	Средний – 18%
		Низкий – 26%	Низкий – 16%

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### *Социальные партнеры учреждения*

- Центр детского творчества Кировского района г. Саратова
- Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина;
- Областной литературный музей К.Федина;
- Саратовский театр юного зрителя им. Ю.Киселева;
- Областной академический театр драмы им. Слонова;
- Областная филармония им. Шнитке;
- Академический театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского;
- Информационный центр по атомной энергии;
- Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»

### ***Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение***

Саратовская региональная общественная организация по развитию образования «ФОРМИКА».

### ***Взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования***

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (мехмат, КНиИТ, ИФиЖ);
- Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- МГУ им. М.В. Ломоносова (механико-математический факультет);
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Трайтек»;
- Royal Academy of Languages - Международная Языковая Академия, партнер британского издательства Macmillan.

### ***Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях***

Педагоги МАОУ ЛМИ являются членами

- региональной организации Педагогическое общество России;
- ассоциации лучших учителей – победителей конкурса, проводимого в рамках ПНПО;
- клуба «Первое сентября»;
- Национальной ассоциации преподавателей английского языка РФ (Саратовская территориальная профессиональная группа) «SELTA»;
- Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- Сообщества преподавателей и мастеров профессионального образования, СМИ Интернет-издание Профобразование;
- Региональной ассоциации преподавателей истории;
- Региональной ассоциации учителей и преподавателей информатики Саратовской области.
- Ассоциация школьных учителей математики Саратовской области;
- Образовательного сообщества Академии развития творчества «АРТ-талант».



## *Реализация сетевого социокультурного проекта «Лифт в будущее»*

**Модератор:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова (МАОУ ЛМИ)

Проект начат в 2014 году.

**Цели и задачи:**

- Создание условий для распространения технологии работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- Увеличение количества участников образовательного процесса, включенных в научно-исследовательскую деятельность;
- Внедрение новых форм сетевого взаимодействия;
- Профориентация и формирование дальнейшей траектории образования обучающихся;

**Конечный продукт:** Региональная открытая научно-практическая конференция школьников «Открытие».

В проект включены мероприятия, направленные на творческое и интеллектуальное развитие школьников, социализацию, развитие исследовательских способностей и публичного представления результатов их работы.

Мероприятия	Дата проведения	Участники проекта (кол-во)	Достигнутые цели	Конечный продукт
Публичные лекции «Просто о сложном» (9 классы)	октябрь – апрель 12 встреч	62	Созданы условия для распространения технологии работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;  увеличено количество участников образовательного процесса, включенных в научно-исследовательскую деятельность;	VII Региональная открытая научно-практическая конференция школьников «Открытие - 2022»  <u>Работало 8 секций:</u>  1. «Математическая мозаика», 2. «Моделирование и хаос», 3. «Алгебраическая сюита»,
Педагогическая практика для студентов Института филологии и журналистики, Института истории и международных отношений, механико-математического факультета СГУ	В течение года	20		
Реализация проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества»	В течение года	195		

математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»			внедрение новых форм сетевого взаимодействия	4. «Геометрические этюды», 5. «Цифровой ренессанс», 6. «Математическая классика», 7. «Технологии будущего», 8. «Профессиональная коммуникация (английский язык)».  В конференции приняли участие обучающиеся 5-11 классов из 20 ОО города Саратова, Саратовской области и одного учреждения Санкт-Петербурга.  На конференцию было представлено 68 работ (55 индивидуальных, 13 коллективных), авторами которых являются 89 учеников.
Лицейский метапредметный проект на английском языке, посвященный Году науки и технологий во 2-11 классах	05.09.- 27.09.2021	115		
Лицейская математическая неделя для 5-11-х классов	13-17 декабря 2022	257		
Всероссийский конкурс-игра по математике «Смарт Кенгуру», математическая игра на первоклассников «Смартик» (МАОУ ЛМИ – Саратовский региональный оргкомитет конкурса ООО ЦТТ «Кенгуру плюс»)	25.01.2022	1573		
Московский конкурс. Интеллектуальный марафон для детей младшего школьного возраста	февраль 2022	214		
Городская устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	27.02.2022	146		
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	17.03.2022	238		
Конкурс ораторского мастерства на английском языке	17.03.2022	36		

«Наука и научные достижения»				
Городская устная олимпиада по математике для учащихся 5-х классов	20.03.2022	84		
Школа абитуриента - День математики; - День английского языка; - День информатики	25-29 марта 2022	189		
VII Региональная открытая научно-практическая конференция школьников «Открытие 2022»	27.03.2022	89		
Тренировочные занятия команды математических боев (5 классы)	март-апрель 2022	12		
Всероссийский турнир математических боёв «Татарстан 2022» г. Казань	01.04-04.05. 2022	8		
Лицейская научно-практическая конференция среди учащихся 9-х, 11-х классов	05-06.04. 2022	98		
Интервизорская площадка учителей математики Кировского района	08.04.2022	15		
Городская олимпиада по математике для учащихся 5-6-х классов	09.04.2022	286		
Всероссийский конкурс-игра «Смартик» для детсадов (МАОУ ЛМИ – Саратовский региональный оргкомитет конкурса	15.04.2022	46		

ООО ЦТТ «Кенгуру плюс»)				
----------------------------	--	--	--	--

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет учреждения – 28 027 553,00 рублей

Внебюджетные средства – 2 736 770,00 рублей

Благотворительные, спонсорские средства – 2 980 995 рублей