

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей математики и информатики»
Кировского района г. Саратова


УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU ЛМИ
М.В. Горемыко
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
И.Ю. Гераськина
«28» августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о работе лицея
в 2023–2024
учебном году

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус: общеобразовательное, лицей, муниципальное

Лицензия на образовательную деятельность № 3707 от 1 июля 2019 г.
Серия 64Л 01 № 0003492

Государственная аккредитация: Приказ Министерства образования Саратовской области от 01.02.2016 № 296 «О государственной аккредитации образовательных учреждений». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, № 1142 от 01 февраля 2016 года. Срок действия свидетельства до 17 июня 2023 г. (Серия 64А01 № 0000423).

Аккредитационный мониторинг 2023

В соответствии с совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.05.2023, регистрационный № 73563) МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова принял участие в аккредитационном мониторинге с 06.11.2023 по 19.11.2023. В течение этого периода было осуществлено внесение данных в информационную систему Рособнадзора для субъектов Российской Федерации. Внесение данных осуществлялось по показателям для трех уровней образования – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования – Начальное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года,

в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговый балл по ОП НОО	30
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Уровень образования – Основное общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников;

Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

Итоговый балл по ОП ООО	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Уровень образования – Среднее общее образование

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды;

Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень

и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников;

Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

Итоговый балл по ОП СОО	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

Характеристика контингента обучающихся:

На 31.05.2024 г. – 443 человек (18 классов)

- Начальное общее образование – 81 человек
- Основное общее образование – 282 человека
- Среднее общее образование – 80 человек

Из них:

- 2 класс: 1
- 3 класс: 1
- 4 класс: 1
- 5-9 классов: 11
- 10-11 классов: 4

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году: 24,6.

Случаи отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего образования отсутствуют.

Социальный состав семей:

Родители:

Служащие (государственные и бюджетные)	53,1 %
Занятость на промышленном производстве	10 %
Сфера экономики и бизнеса	34,83 %
Прочие	2,07 %

Органы государственного общественного управления и самоуправления:

- Наблюдательный Совет
- Совет Лицея (Управляющий совет)
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет лицеистов

Планы работы указанных органов самоуправления выполнены полностью.

Администрация

Директор: Горемыко Михаил Владимирович, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители:

Заместитель директора по УВР – Вдовенко Людмила Михайловна, учитель английского языка, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по ВР – Алефиренко Маргарита Ивановна, учитель МХК, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по УВР – Фирсова Кристина Юрьевна, учитель английского языка;

Заместитель директора по АХР – Холодов Сергей Александрович;

Заместитель директора по ФЭД – Гаранина Марина Владимировна;

Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна;

Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

Программа развития лицея на 2022-2026 годы. «Интеграция»

Цели программы	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>ИНТЕГРАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпускника в профессиональное пространство; – ученика в образовательную систему и гражданское общество;
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – учителя в систему непрерывного профессионального роста; – управление – в цифровое пространство; – родителей – в образовательную среду в качестве компетентного участника.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея. – Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. – Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности стремления к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней. – Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. – Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. – Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и

Программа воспитания МАОУ ЛМИ на 2021-2025 учебный год

Процесс воспитания в МАОУ ЛМИ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитания в МАОУ ЛМИ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Таким образом, лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном

окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Имиджевой характеристикой развития лица является слоган «Живем настоящим, думаем о будущем».

Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива лица.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023–2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Характеристика образовательных программ

Уровень общего образования	Образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования с углубленным изучением английского языка во 2-4 классах
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования с углубленным изучением английского языка (5-9 классы), математики (7-9 классы)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая 2 профиля: - технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики, физики (10-1, 11-1 классы); - социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания, английского языка (10-2 класс); математики, экономики, английского языка (11-2 класс)

Начало образовательного процесса – 08.15.

Окончание образовательного процесса (включая внеаудиторную занятость):

2-4 классы – 16.00

5-9 классы – 18.00

10-11 классы – 18.00

Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 недели

Дополнительные образовательные услуги

Направления:

- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Социокультурное
- Естественнонаучное

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

- Преподавание специального курса по математике «Дополнительные главы математики»
- Преподавание специального курса по математике «Олимпиадная математика»
- Преподавание специального курса по информатике
- Преподавание специального курса по физике
- Преподавание курса по робототехнике
- Занятия в секции «Шахматная школа»
- Занятия в секции каратэ
- Преподавание курса «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка во 2 класс). Модуль «Математика», «Информатика», «Английский язык», «Волшебные пальчики», «Психология».
- Преподавание курса «Адаптация учащихся к школьным условиям» (подготовка в 5 класс). Модуль «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Психология», «Олимпиадная математика».

Изучение иностранных языков

Преподавание английского языка в лицее ведется со 2 по 11 класс по программам углубленного изучения с использованием аутентичных учебников и пособий.

Используемые образовательные технологии

- Проектная технология
- Лекционно-семинарская технология
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Классно-урочная технология
- Диалог культур
- Технология УДЕ
- ТРИЗ
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- ИКТ-технология
- Дистанционные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
- Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий

Информационные технологии, используемые при организации образовательного процесса, позволяют

1. Широко применять медиаресурсы

2. Создавать собственные ЭОР
3. Использовать Интернет как
 - источник получения информации;
 - средство общения с коллегами и сверстниками из других регионов и стран;
 - средство организации дистанционного обучения и консультирования;
 - средство организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прохождения тестирования в рамках организации дополнительного образования;
 - средство повышения уровня квалификации педагогических работников через организацию участия в работе курсов, вебинаров, сетевых профессиональных сообществ;
 - средство реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”» Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»;
 - средство реализации федерального проекта «Космические классы».

В рамках использования ИК-технологий применяются следующие методы и формы работы:

1. Диагностика знаний обучающихся (электронное тестирование)
2. Медиасопровождение уроков (презентации, видеоролики, электронные таблицы, карты, использование ресурсов Интернет-урока и т.д.)
3. Дистанционное обучение и консультации
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Осуществление связи с родителями обучающихся (электронное информирование о посещаемости и успеваемости, консультирование по вопросам организации образовательного процесса)
6. Сетевое взаимодействие педагогов ЛМИ

Виды внеурочной деятельности

- Классные часы, лекции, встречи, диспуты, походы, экскурсии, конкурсы, акции, квесты, концерты, посещение театров, музеев, библиотек.
- Социальные, общественно-полезные практики, волонтерские акции, социокультурные проекты.
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Кружки («Занимательная информатика в играх и задачах», «Робототехника и основы моделирования», «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Живое слово», «Литературный Саратов», «Мировая художественная культура»)
- Проектная деятельность (Надпредметный курс «Мир деятельности»; «Юный исследователь»: Геометрическое моделирование и математика в космосе; Астрономия и Основы физических опытов; Химический

эксперимент; Физический эксперимент; Мировая художественная культура; Итоговый индивидуальный проект)

- Творческая мастерская
- Психологические развивающие занятия «Навстречу себе»
- Курс занятий «Россия – мои горизонты»
- Дискуссионный клуб «Человек и общество»
- Спортивные секции
- Соревнования, веселые старты, сдача норм ГТО

Научные общества, творческие объединения, секции

- Школьный театр «Глобус»
- Виртуальный музей
- Научное общество лицеистов УНО
- Социальный медиа-холдинг «ЛМИ.ТАЙМ»
- Спортивный клуб «Олимп»

Система психолого-медико-социального сопровождения

Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:

Внутрилицейская система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

Положение о проведении переводной аттестации.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

Создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля, формирования функциональной грамотности учащихся.

Проведение переводных экзаменов максимально приближено к формату ОГЭ и ЕГЭ (аттестация по математике, информатике, физике и обществознанию проводится в письменной тестовой форме, в отсутствие учителя-предметника, с привлечением независимого эксперта, с шифрованием работ; по английскому языку в устной форме с осуществлением записи ответов учащихся).

План контрольно-инспекционной деятельности по лицее на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия ЛМИ в РПР (Региональные проверочные работы) по

математике, ВПР (Всероссийские проверочные работы), в процедурах независимой аттестации ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 23, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;

Количество компьютеров – 150

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров, сканеров, ксероксов и МФУ – 45

Количество мультимедийных проекторов – 23

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10201 единица;
- объем учебного фонда – 8514 единиц;
- книгообеспеченность – 9,9 на человека;
- обращаемость – 1,1.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МАОУ ЛМИ, из средств Саратовской региональной общественной организации по развитию образования «ФОРМИКА».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8514	4950
2	Педагогическая/методическая	761	290
3	Художественная	560	265
4	Справочная	78	29
5	Языковедение, литературоведение	145	51
6	Естественнонаучная	64	32
7	Техническая	15	4
8	Общественно-политическая	64	17

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 с учетом изменений и дополнений от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IT-инфраструктура

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: бухгалтерия, кабинеты администрации, психолога, лекционный зал. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных кабинетах.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МАОУ ЛМИ – «Ростелеком».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал (846,0 м²) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 1600 м²
- Спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол – 420 м²

Спортивный зал укомплектован спортивным инвентарем, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке. Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи. Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

1.Охрана: тревожная кнопка (КТС) – сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ПЦО №3 МОВО по г. Саратову – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Техническое обслуживание внешнего и внутреннего видеонаблюдения осуществляет ООО «Паритет», круглосуточная физическая охрана осуществляется сотрудниками ООО «Бюро охраны «Гранит-Вымпел».

Установлена система речевого оповещения на случай чрезвычайных ситуаций.

2. Питание: Буфет-раздаточная на 52 посадочных места. Обеспечение горячим питанием осуществляется по договору на оказание услуг по предоставлению питания с ООО «Фимина».

3. Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Организации медицинского обслуживания обучающихся осуществляется по договору с ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника».

Развитие электронной образовательной среды (ЭОС)

В лицее утверждено «Положение об электронной информационно-образовательной среде» (Приказ от 01.09.2023 № 223), которое устанавливает назначение, составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) лицея и требования к функционированию ЭИОС лицея; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС лицея; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности МАОУ ЛМИ и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными компонентами ЭИОС МАОУ ЛМИ являются:

- официальный сайт лицея <https://liczejmatematikiinformatikisaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Электронный журнал: Дневник.ру <https://dnevnik.ru/teachers>
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru)
- Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>

- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>
- Е-услуги. Образование. <https://eservices.asurso.ru/>
- РДДМ «Движение первых» <https://пдш.пф/>
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- ГИВЦ Минпросвещения России. <https://cabinet.miccedu.ru/>
- Система мониторинга деятельности образовательной организации <https://sas.ficto.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru./>
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Медиатека и электронные образовательные ресурсы

- Иннополис – <https://educont.ru/>
- Litmir.ru – школьная литература
– https://www.litmir.me/books_in_series/?id=6672
- Mybook.ru – электронная библиотека книг по школьной программе – <https://mybook.ru/catalog/detskie-knigi/>
- Schlib.ru/ – Школьная библиотека – Все произведения школьной программы: биографии писателей и поэтов; стихи, рассказы, художественная литература – <http://schlib.ru/>
- Uchebnik-tetrad.com – онлайн учебники и рабочие тетради: все книги представлены в формате pdf и их можно бесплатно скачать для личного ознакомления и самообразования – <http://uchebnik-tetrad.com/>
- Vseuchebniki.net – Школьные учебники и пособия, подготовка к ЕГЭ, ГИА, контрольным работам – <http://vseuchebniki.net/>
- Библиотека Гумер – Школьная библиотека
– https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/school/index.php
- Библиотека “Жизнь растений” – Тут можно почитать онлайн книги по ботанике, а также полезности о комнатных и лекарственных растениях – <http://plant.geoman.ru/>
- Библиотека школьника на Booksafe.net: скачать бесплатно все книги – http://booksafe.net/serie/biblioteka_shkolnika-73.html
- Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=5>
- Библиогид: книги и дети – <http://bibliogid.ru/>
- Детская образовательная литература онлайн – <http://online-knigi.com/biblioteka/122/detskie/detskaya-obrazovatel'naya-literatura>
- Классика.ру – электронная библиотека русской классической литературы. Проза и поэзия. Есть биографии авторов (если находишься на стр. автора, то биографию открывать левой кнопкой мышки). Тексты не скачиваются, а открываются на месте, причем в двух вариантах. Если щелкнуть по названию произведения, то оно открывается постранично, небольшими порциями. Если щелкнуть по слову «текст», то открывается все

- произведение сразу (как в библиотеке Максима Машкова) – <http://www.klassika.ru/>
- Классическая литература – <http://www.litclassic.ru/>
 - Книги для школьников: серьезные книжки с настоящими знаниями, но все та же увлекательная форма, как и в наших дошкольных книгах. – <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/tag/schoolchild-books/>
 - Книги «Школьная программа» читать онлайн – <https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>
 - Литература для школьников: Портреты писателей, биографии писателей, иллюстрации к произведениям, произведения из школьной программы к уроку литературы – <http://hallenna.narod.ru/>
 - Молодёжь России: электронная библиотека – <http://mr.rgub.ru/index.php>
 - Мультимедийная библиотека школьника – информационный ресурс, созданный на основе более 150 учебников и учебных пособий для учреждений общего среднего образования. Необходима регистрация – <http://mbook.by/>
 - Мировая художественная культура (МХК в помощь учащимся) – <https://sites.google.com/site/mhkkrasavin/home>
 - Онлайн-учебник по биологии – Ботаника, зоология, анатомия, общая биология, экология – и еще немного. Сделано все очень просто, но выглядит довольно аккуратно и доступно. И с картинками – <http://www.ebio.ru>
 - Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ): сайт – http://www.rgub.ru/resource/periodicals_db/
 - Школьная литература на Andronum.com: скачать бесплатно – <https://andronum.com/shkolnaya-literatura/>
 - Школьная литература на лето на Chudo-udo.info: скачать электронные книги – <http://chudo-udo.info/shkolnaya-literatura>
 - Школьная программа: учебники онлайн на MyBook.ru – <https://mybook.ru/tags/shkolnaya-programma/>
 - Электронная библиотека «Единое окно» – имеет уникальный каталог учебников, методических пособий, ссылок на полезные образовательные ресурсы по теме «Общее образование». Все материалы можно скачать и читать онлайн бесплатно – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Основная цель, которая стояла перед лицеем в 2023-2024 учебном году – развитие цифровой образовательной среды.

Для достижения данной цели в лицее решались следующие задачи:

- развитие материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов с целью освоения и использования цифровых платформ и сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями;
- использование в обучении образовательного контента, который соответствует госстандарту и дополняет учебники;

- создание и использование в обучении собственного цифрового контента.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по наполнению сайта информационными материалами. Структура сайта соответствует требованиям Рособнадзора.

В лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, 86,7% обучающихся, проведена разъяснительная работа и ведётся подключение родителей к ФГИС «Моя школа». Педагоги расширили свои знания по использованию в VK мессенджере новых сервисов, например, «Интерактивная доска», «Сбор файлов». Педагоги лицея осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На конец 2023-2024 учебного года к платформе «Сферум» подключено 100% педагогических работников, 96,4% обучающихся.

Важным моментом является использование электронных средств обучения согласно новым санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В СП 2.4.3648-20 в пунктах 2.4.5 и 2.10.2 второй главы «Общие требования» зафиксированы требования к использованию электронных средств обучения. Интерактивные доски и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в лицее в соответствии с вышеуказанными требованиями. Учителя лицея активно используют в учебной деятельности ресурсы и платформы ЯКласс, РЭШ, Учи.ру, Мобильное электронное образование, онлайн школа «Фоксфорд», Московская электронная школа, онлайн платформа «Скайенг», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. На уроках учителя также используют собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2023-2024 учебном году педагоги лицея использовали информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в рамках дистанционного обучения, индивидуального обучения на дому.

Одним из основных принципов концепции информационной безопасности детей является обучение их вопросам информационной безопасности. Для информирования учащихся и родителей на официальном сайте лицея создана страница «Информационная безопасность», на которой представлены детские безопасные сайты, материалы для родителей, методические и справочные материалы, советы по безопасности учащимся, уроки по безопасности в сети Интернет по возрастным категориям. Учащиеся лицея регулярно принимают участие в проекте «Урок цифры», где рассматриваются и отрабатываются навыки безопасного поведения в

социальных сетях, интернет-мошенничество, использование достоверных источников, компьютерные и телефонные вирусы, общение с детьми о цифровых навыках, цифровая приватность, цифровой этикет, эффективная работа с информацией.

III. Сведения о кадрах

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	б/к
32	15 (46,9%)	2 (6,3%)	8 (25%)	7 (21,8%)

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2023/2024 учебном году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
7 (21,9%)	2 (6,3%)	2 (6,3%)	3 (9,3%)

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка) в 2023/2024 учебном году

№	Место проведения курсов, дата	Название программы	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1.	ФГБОУ ВО "Нижегородский ГПУ имени К.Минина", 24.04.2024-25.04.2024	"Организационно-методические основы проведения интеллектуальных соревнований школьников по математике"	1
2.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023	"Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных	1

		образовательных программ (ФОП) в школе 2023"	
3.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 03.04.2023-08.09.2023	"Менеджмент в ОО"	2
4.	Институт ДПО ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г.Чернышевского", 15.11.2023-08.12.2023	"Цифровая педагогика"	1
5.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023	"Ключевые компетенции учителя истории и обществознания как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года"	1
6.	ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А., 29.11.2023-05.12.2023	"Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов"	1
7.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023	Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года	3
8.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 15.02.2024-21.02.2024	"Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса",	1
9.	ООО "Учи.ру", 26.02.2024-25.03.2024	"Адаптация ОП для детей сОВЗ и трудностями в обучении",	1
10.	ООО "Учи.ру", 12.02.2024-11.03.2024	"Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности"	1

11.	ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия", 08.09.2023-10.10.2023	Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года	1
12.	Институт ДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 06.08.2024-09.08.2024	"Молодой учитель в условиях стандартизации и индивидуализации образования"	2
13.	ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет", 15.05.2024-16.05.2024	"Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных"	1

Участие педагогов в районных и более крупных мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)

Мероприятие	Уровень	Место проведения	Количество участников
Районный семинар учителей начальных классов «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности»	район	«Лицей № 24 им. М.М. Расковой» 24.10.23	1
Районный семинар учителей начальных классов «Использование осмысленного (смыслового) чтения на уроках и внеурочной деятельности»	район	МАОУ СОШ № 21 22.12.23	1
Районный семинар учителей музыки «Педагогические	район	МАОУ «Лицей «Солярис» 19.03.24	1

наработки молодых специалистов на уроках и во внеурочной деятельности учителей музыки			
Видеоконференция «Платформа Учи.ру»	район	ВК 10.04.24	3
Районный семинар учителей начальных классов «Математическая грамотность как направление в оценке индекса качества образовательного учреждения»	район	МАОУ «Прогимназия Кристаллик» 17.04.24	1
Форум «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»	район	МАОУ «Лицей «Солярис» 27.04.24	1
XII Международная научно-практическая конференция "Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области".	область	СГУ 4-7 октября 2023	1
Практико-ориентированный областной форум советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «#ПРО_Советник64», Галактика 64.	область	Саратовский региональный центр одаренных детей Галактика 64	1
Методический семинар «Научно-методический час Молодые педагоги»	область	ГАУ ДПО «СОИРО»	1
Проект Медиахолдинга «Ветеранские вести» в Саратовской области «Новый год – фронту!»	область		1

Городской фестиваль педмастерства «Профессия дальнего действия» для учителей музыки	город	СОШ № 72 совместно с ЦРО	1
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» для учителей изобразительного искусства. МОУ "СОШ № 94" совместно с ЦРО	город	МОУ "СОШ № 94" совместно с ЦРО	1
II Международный конкурс по педагогике «ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ»	международный	г. Саратов	1
«Подготовка к итоговому сочинению»	район	МАОУ «Гимназия № 31» 16.10.2023	1
Городской фестиваль педмастерства для учителей русского языка и литературы	Город	МОУ «СОШ 54 им.И.А. Евтеева»	1
Летняя школа для учителей русского языка и литературы от МГУ	всероссийский	МГУ (онлайн) 25.06 -26.06.2024г	2
Научно-методический семинар «Проект как технология развития устной речи учащихся»	всероссийский	Рязанский ГУ им. С.А.Есенина 14.05.2024	1
Вебинар «Новая экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»	всероссийский	Из-во «Легион», онлайн 13.09.2023	1
Семинар «Задание 27. Критерий 3. Автор и рассказчик в тексте»	всероссийский	Из-во «Экзамен», онлайн 09.10.2023	1
«Преподавание истории, обществознания и географии в условиях	регион	ГАУ ДПО СОИРО 09.04.2024	1

обновленного содержания школьного образования»			
«Молодые педагоги»	регион	ГАУ ДПО СОИРО октябрь 2023	1
Семинар для Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений и их кураторов в муниципальных органах управления образованием	регион	ГАУ ДПО СОИРО 20.09. 2023	1
Вебинар по обществознанию на тему «Задания ЕГЭ, проверяющие умения учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения (задания 19,25)»	всероссийский	Авторский вебинар издательства «Легион» Онлайн май 2023	1
Городской семинар «Измерения в КИМах КЕГЭ 2024 года. Методика решения заданий КЕГЭ по информатике»	город	СОШ № 51 05.02.2024	1
Городской семинар «Методика решения заданий ОГЭ по информатике»	город	СОШ № 51 28.03.2024	1
XV Всероссийская с международным участием конференция «Информационные технологии в образовании»	Всероссийская с международным участием	СГУ 2-3.11.2023	1
Семинар «Цифровые домашние задания с ЯКлассом: легко, быстро и результативно»	всероссийский	ЯКласс 05.12.2023	1
Межмуниципальный круглый стол «Разработка	регион	Энгельс 19.12.2023	1

тематических контрольных измерительных материалов для подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по информатике»			
Модератор на курсах повышения квалификации учителей в СОИРО	регион	ГАУ ДПО СОИРО декабрь 2023	2
Семинар: «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников»	всероссийский	ЯКласс 17.01.2024	1
Семинар: «Онлайн-доска как ключ к интересным урокам»	всероссийский	ЯКласс 23.01.2024	1
Семинар: «Финансовая грамотность – о классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения»	всероссийский	ЯКласс 24.01.2024	1
Методический семинар «Функциональная грамотность на уроках информатики»	регион	ГАУ ДПО СОИРО 03.02.2024	1
Городской семинар «Подготовка к ЕГЭ»	город	МАОУ «СОШ № 51» 06.02.2024	1
Всероссийская онлайн-конференции: «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	всероссийский	ЯКласс 08.02.2024	1
Семинар «Готовимся к ОГЭ-2024 по математике»	всероссийский	ЯКласс 09.02.2024	1
Семинар «Готовимся к ВПР-2024: цифровые решения»	всероссийский	ЯКласс 13.02.2024	1

Семинар «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся»	всероссийский	ЯКласс 15.02.2024	1
Городской семинар «Подготовка к ОГЭ»	город	МАОУ «СОШ № 51» 28.02.2024	1
Городской фестиваль педагогического мастерства для учителей математики «Профессия дальнего действия»	город	МАОУ ЛМИ 08.04.2024	3
Всероссийский конкурс «Космический турнир»	РФ	октябрь 2023 - апрель 2024	1
Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»	РФ	г. Тверь 16-17 мая 2024	1
Сетевой социокультурный проект «Лифт в будущее» Школа ораторского мастерства.	район	МАОУ ЛМИ 15.11.2023	3
Семинар-практикум для молодых педагогов «Теоретические и практические аспекты преподавания иностранного языка. Иностранный язык - путь к успеху»	город	МАОУ «Лицей «Солярис» 13.12.2023	1
Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»	город	МОУ "СОШ №54 имени И.А. Евтеева" 20.03.2024	1
Сетевой социокультурный интеллектуальный проект «Лифт в будущее». «Школа абитуриента»	район	МАОУ ЛМИ 29.03.2024	1

Вебинары по подготовке к ЕГЭ-2024	РФ	онлайн платформа https://vk.com/im 11.02.2024 31.03.2024 01.04.2024	1
«Обмен опытом о проведении модуля по географии, конференций, кружковой работе»	район	МАОУ «Гимназия № 31» 19.04.2024	1
СЕМИНАР «Особенности преподавания географии в образовательных организациях Саратовской области в 2023-2024 учебном году»	областной	СГУ имени Н.Г. Чернышевского 29.08.2023	1
Семинар «Достижение объективности оценочных процедур в рамках критериального оценивания по учебному предмету «География»	областной	ГАУ ДПО «СОИРО» 01.03.2024	1
Очный областной методический семинар для учителей географии и истории «Преподавание истории, обществознания и географии в условиях обновленного содержания школьного образования» который проводит	областной	ГАУ ДПО «СОИРО» 09.04.2024	1
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	международной	Онлайн Октябрь 2023	1
Викторина « Братских народов союз вековой». Этнографический диктант	всероссийский	Онлайн 3-8 ноября 2023	7
Городской фестиваль профессионального мастерства для учителей	городской	МАОУ ЛМИ 08.04.2024	1

физики «Профессия дальнего действия»			
Фестиваль педагогического мастерства « Профессия дальнего действия» для учителей физкультуры	городской	СОШ 51 27.02.2024	1
Семинар-практикум «баскетбол в школе»	городской	СОШ п. Дубки 25.01.2025	1
Проект « Вызов первых»	Всероссийский	Сентябрь 2023- май 2024	1
Форум школьных спортивных клубов	городской	Гимназия «Авиатор» 07.10.2023	1
Семинар для тренеров по баскетболу «Баскетбол от А до Я. Начальный этап обучения 1-3 класс»	городской	Академия «ВОЛОТ» 25.03.2024	1
Семинар для инструкторов по физической культуре»	областной	ГБПОУ «Саратовское областное училище олимпийского резерва»	1

Участие педагогов МАОУ ЛМИ в качестве членов жюри Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, конференций, фестивалей, членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации

№	Мероприятия	Кол-во педагогов
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	25
2.	Предметные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	6
3.	Районный конкурс ораторского мастерства на английском языке	4
4.	Муниципальная НПК «Планета эрудитов»	1
5.	Муниципальная НПК «Мир без границ»	4
6.	X Региональная НПК школьников «Эврика»	2
7.	Московский интеллектуальный марафон по математике	3

8.	XI региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	1
9.	Всероссийский конкурс «Диктант по английскому языку»	2
10.	VIII региональная открытая НПК «Открытие»	8
11.	Национальный чемпионат по робототехнике	1
12.	Конкурс изобразительного искусства «Музыкальные образы по произведениям Г.В. Свиридова»	1
13.	Весенняя школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал»	1
14.	Региональный этап «Олимпийская команда» по направлению Спорт	1
15.	Районная научно практическая экологическая конференция «Экологический калейдоскоп»	1
16.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой край родной»	1

Участие педагогов МАОУ ЛМИ в педагогических конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	XXIV Международный конкурс научных работ педагогов сферы образования	Абашина А.В., учитель музыки и ИЗО	диплом победителя II степени
2.	III Международный конкурс «Земля – наш дом»	Абашина А.В., учитель музыки и ИЗО	диплом победителя I степени
3.	Международный конкурс по финансовой грамотности	Абашина А.В., учитель музыки и ИЗО	диплом победителя I степени
4.	Космический турнир	Гераськина И.Ю., учитель информатики	Сертификат победителя в номинации «Лучший педагог/наставник»

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году начата работа по Программе развития МАОУ ЛМИ «Интеграция» на 2022-2026 годы.

1 этап: 2022 год:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- приведение образовательной системы Лицея в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

2 этап: 2023 – 2025 годы:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

3 этап: 2026 год:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Лицея.

За 2023-2024 учебный год в МАОУ ЛМИ проведены следующие мероприятия:

1. В рамках моделирования различных компонентов образовательной среды лицея проводились занятия дистанционном режиме (учебные занятия и видео-консультации в рамках единого расписания, домашние задания, выполнение творческих и проектных работ, автоматизированных тестов и т.д.) с использованием возможностей образовательных сайтов и платформ (платформа для проведения видео-конференций, РЭШ, Google формы — сайт для создания таблиц, опросов и тестов, открытый банк заданий на сайте www.fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений», «Решу ЕГЭ», «Решу ГИА», «ЯКласс», «Дневник.ру» и другие).
2. Все педагоги и учащиеся МАОУ ЛМИ зарегистрированы на платформе Сферум, созданы группы для осуществления взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективах учащихся. Педагоги Лицея прошли обучение на вебинаре «Инструменты Сферум для организации образовательного процесса». Проведен ряд заседаний педагогических советов с использованием платформы Сферум.

3. Была продолжена работа по совершенствованию Рабочих программ на всех уровнях образования с учетом требований дистанционных форм обучения в периоды роста заболеваемости ОРВИ и с целью внедрения межпредметного интегрирования (в 4-11 классах было проведено более 150 метапредметных интегрированных работ).
4. Осуществлялась реализация проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”) Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (2-7 классы).
5. Коллективы учащихся 5-6-х классов приняли участие в реализации федерального проекта «Космические классы» (заключен договор о сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос»). В рамках выполнения плана творческой группы были проведены следующие мероприятия:
 - 1) Экскурсия в «Парк покорителей космоса им Ю.А. Гагарина», церемонии посвящения в «Космические классы».
 - 2) Встреча с действующими космонавтами на базе регионального центра «Галактика 64».
 - 3) Встрече с ветеранами космодрома Байконур в преддверии Дня космонавтики.
 - 4) Участие в проекте по робототехнике на платформе «Сириус. Лето»
 - 5) Выезд учащихся на космическую смену «Мы-дети космоса» от СГТУ в ДООЦ «Ровесник».
 - 6) Лекция о развитии космонавтики в Саратовской области «Дорога к звездам».

В течение учебного года проводились занятия по учебным дисциплинам, направленным на формирование представления об инженерно-технической сфере деятельности:

- 1) Геометрическое моделирование и математика в космосе.
- 2) Основы моделирования.
- 3) Физическое воспитание (Космическая зарядка).

Участники творческой группы принимали участие в конкурсах, проектах и олимпиадах инженерно-технической направленности:

- «Национальный чемпионат по робототехнике - КРАСНОЯРСК 5.0.» - Команда «Энергята» - призер в номинации «Лига решений» средней школьной категории (10-16 лет, 5-2 класс);
- Седьмой открытый слёт отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали», посвящённый 62-й годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина - 1 место в конкурсе бортовых журналов; 2 место в конкурсе визиток; 1 место по итогам конкурсов слета;

- Региональный конкурс проектов «Космическое приборостроение», посвященный 63-летию первого полета человека в космос - команда «Новаторы» - 2 место; команда «МКС-2» - 2 место; команда «МКС» - 3 место.
- Всероссийский проект «Сириус лето» - 47 участников (3-9 классы).

6. Учащиеся 9-11 классов в течение учебного года работали над выполнением и реализацией итогового индивидуального проекта. В экспертный совет было представлено 129 работ: 49 работ учащихся 9-х классов, 41 работа учащихся 10-х классов и 39 работ 11-классников. Защита проектов проходила на лицейской конференции 4 и 5 апреля 2024 года. В 9-х классах работало 6 секций: «Физико-математический аппарат познания мира» (математика, физика), «Естественнонаучные аспекты познания мира» (биология, химия), «Информационная картина мира», «Общественные науки» (история, обществознание), «Культурный код» (МХК, литература, ЛМИ.Тайм), «Английский язык как инструмент для исследования окружающего мира». В 10-11-х классах работало 4 секции: «Информационная картина мира», «Физико-математический аппарат познания мира», «Английский язык как инструмент для исследования окружающего мира», «Общественные науки».

Результативность участия обучающихся 9 и 11 классов МАОУ ЛМИ в выполнении итоговых индивидуальных проектов

Класс	Всего участников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
9	49	32	15	2	100%	95,9%
10	41	23	18	0	100%	100%
11	39	28	11	0	100%	100%
Итого	129	83	44	2	100%	98,4%

7. В рамках развития системы и консультационно-методической поддержки профильного обучения лицей принял участие в сетевых проектах.

Пресс-клуб LMI.Time:

За 2023-2024 год редакция выпустила:

- 9 выпусков газеты «ЛМИ.ТАЙМ»
- 4 мультимедийных проекта:
 - «Сначала узнай, потом проверь»: что значит быть директором ЛМИ <https://lmitime.tilda.ws/что-значит-быт-директором-lmi>
 - «A24 – самое популярное непопулярное кино» <https://lets-talk-about.tilda.ws/popularunpopularcinema>

- «Сергей Гилёв: «Первая профессия может быть любой, потому что за жизнь придется попробовать еще несколько» <https://lmitime.tilda.ws/beingsergeygiliov>
- «Изучайте, ошибайтесь и ничего не бойтесь» <https://lmitime.tilda.ws/polinamayskova>
- 2 видеоролика
- 55 постов – редакция активно развивала сообщество пресс-клуба VK. (11 VK-статей)
- В 2024 году силами пресс-клуба в четвертый раз проведен **конкурс юных журналистов SPEECH-ка** для школьных редакций г. Саратова, в котором приняли участие 85 участников из 24 учебных заведения г. Саратова.
- **Запустили чат-бот пресс-клуба «ЛМИшка»** https://t.me/LMI_TIME_bot?start=2900
- **Организовали выставку обложек «ЛМИ.ТАЙМ»**, приуроченную ко Дню лицеиста и Дню рождения «ЛМИ.ТАЙМ»
- **Организовали на базе ЛМИ 3 образовательных мастер-класса:**
 - «Креативное письмо: текст в удовольствие» (Журналист-фрилансер Елизавета Пирогова)
 - «Заменит ли ИИ журналистов: профессии будущего в сфере работы с информацией» (Продюсер медиапроекта «РБК.Тренды» Елена Кривицкая)
 - «Киножурналистика: как смотреть кино, чтобы о нем писать» (Александра Дьякова, руководитель пресс-клуба «ЛМИ.ТАЙМ»)
- **Приняли участие в различных конкурсах и получили следующие результаты:**
 - 1 место в номинации «Мультимедийный лонгрид» Всероссийского фестиваля молодежной журналистики TIME CODE, Екатеринбург
 - Гран-при в номинации «Мультимедийная история» в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка: «Изучайте, ошибайтесь и ничего не бойтесь»
 - 1 место в номинации «Лучшее сообщество VK» в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка: группа пресс-клуба «ЛМИ.ТАЙМ» VK
 - 2 место в номинации «Мультимедийная история» в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка: «21:29»
 - 2 место в номинации «Лучшее печатное СМИ» в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка: газета «ЛМИ.ТАЙМ»
 - 2 место в номинации «Лучшая печатная статья» в муниципальном конкурсе юных журналистов SPEECH-ка: ««Мы слишком мало знаем прошлое, вот бы машину времени!»
 - 2 место в номинации «Издательское дело» городского фестиваля-конкурса школьных периодических изданий «О времени и о себе»: творческая презентация газеты «ЛМИ.ТАЙМ»

- Диплом призера XIII Конкурса для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова» в номинации «Журналистский дебют».
 - **Подали заявки в несколько номинаций следующих конкурсов (результаты осенью):**
 - Конкурс студенческих медиапроектов «УниверСити»
 - Фестиваль молодёжной журналистики TIMECODE
8. В течение 10 лет в МАОУ ЛМИ активно развивается робототехническое направление. В кружковое движение вовлечены учащиеся 2-6 классов. За истекший учебный год были достигнуты следующие результаты:
- IV Всероссийский он-лайн конкурс-выставка робототехнического творчества детей и молодежи «Робофорум» - 3 место;
 - Региональный конкурс «Мозговой штурм» - 1 и 3 места;
 - Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка» - Победители в номинации;
 - Региональный онлайн-конкурс «3Д мышление» - 1 место;
 - Региональный отборочный чемпионат «ЛИГА» - 1 место номинации «Абсолютный победитель»; 1 место в номинации «Игра роботов»; 2 место в номинации «Дизайн роботов»; 1 и 2 места в номинации «Инновационный проект»;
 - Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0 - Победители в номинации «Прорыв»;
 - Окружной отборочный чемпионат «Энергия в действии» - 3 место;
 - Конкурс проектов «Большие вызовы» (Региональный этап) – дипломы победителя (1) и призеров (3);
 - Конкурс проектов «Большие вызовы» (Всероссийский этап) – диплом призера (поездка в Сириус)
9. В штатном режиме функционирует система электронных дневников и журналов «Дневник.ру», что обеспечивает оперативность взаимодействия всех категорий участников образовательного процесса. Полностью переведено на электронную форму ведение журналов 2-11 классов.
10. На сервисе «Электронная учительская» («Дневник.ру») функционирует лицейское сетевое сообщество педагогов МАОУ ЛМИ.
11. Продолжена работа по формированию здоровьесберегающей среды лица: преподавание 2 часов физической культуры во 2-11 классах, ведение ОФП в 5-11 классах в рамках внеучебной занятости учащихся, работа спортивных секций, расширение технологий дистанционного обучения, использование современных образовательных технологий, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.
12. Ведется активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе: в системе проводились

общелицейские родительские собрания, на которых обсуждались актуальные проблемы развития лица, принимались совместные решения, в целях оптимизации взаимодействия различных категорий участников образовательного процесса, синхронизированы планы работы Управляющего совета МАОУ ЛМИ и Родительских комитетов.

13. Воспитательная работа в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ ЛМИ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (День Лицеиста, День Учителя, Последний звонок);
- гражданско-правовые акции («Дети против террора!», «Я – гражданин России!»);
- волонтерские акции («Дедом Морозом может стать каждый», «Внимание, ветеран!»);
- уроки Мужества (День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва)
- музейные уроки (Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);
- фестивали творчества (выставки творческих работ лицеистов);
- фестивали науки (предметные недели, интеллектуальные конкурсы).

В 2023-2024 учебном году в Лицее было сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Лицея.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Каждая учебная неделя в Лицее начиналась с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для проведения занятий классные руководители используют материалы официального сайта Академии Минпросвещения России.

В календарно-тематические планы учителей-предметников включены разделы об изучении государственных символов Российской Федерации.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Обязанности советника по воспитанию были возложены на 2-х молодых специалистов, имеющих опыт работы с детскими объединениями. Один педагог прошел курс подготовки по специальной программе «Навигаторы детства».

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работу советников по участию в федеральном проекте «Навигаторы детства» координируют муниципальный куратор Кировского района и региональный координатор Саратовской области.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Мероприятия, проведенные в Лицее при участии советников по воспитанию

Дата мероприятия	Название мероприятия	Формат мероприятия	Количество детей-участников
01.09.2023	День Знаний	Торжественная линейка, проведение акции «Самолётик будущего»	447
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Интерактивный урок; оформление информационной доски	224
03.09.2023	День окончания Второй мировой войны	Акция "Мы помним", урок-лекция "Вспомним о той войне", проведения кинолектория для параллели 5-х классов	163
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Видеоролик "Говори правильно", кино клуб «Необычно об обычном»	143
13.09.2023	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Урок мужества "100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской"	154
01.10.2023	День пожилого человека	Акция «Тебе, любимая бабушка»; конкурс рисунков «Мои бабушка и дедушка», изготовление открыток для пожилых людей из Дома престарелых, поездка в Дом престарелых, поздравление пожилых людей	94
05.10.2023	День учителя	Оформление информационной доски; организация концертной программы для учителей; интерактив «Учительская почта»; проведение Дня дублёра	445

15.10.2023	День отца	Видеолекторий "День отца", Выставка изобразительных работ "А мой папа...", онлайн-активность "Папа в деле"	167
04.11.2023	День народного единства	Выставка художественных работ "Мы едины", кинолекторий "Нас много - Родина одна", викторина "История праздника "День народного единства", участие в Этнографическом диктанте	432
29.11.2023	День матери	мастер-класс "Подарок для мамы"; онлайн марафон "Мамины помощники»; кинолекторий "День матери"; творческая мастерская "Подарок для мамы"; интеллектуальная игра "Мамы разные бывают"; акция #Самая любимая; выставка изобразительных работ "Любимой маме"	318
31.11.2023	День государственного герба РФ	Фото-квест "В поисках Герба России"; викторина «История герба России»; интеллектуальная игра «Герб отечества»; настольная игра «История российского герба»; флешмоб «Передай Герб»	442
03.12.2023	День неизвестного солдата	Урок мужества, оформление информационного стенда, выставка изобразительных работ	232
03.12.2023	Международный день инвалидов	Интерактивный урок, кинолекторий "Каждый 88"; выставка изобразительных работ "Если добрый ты..."	305
05.12.2023	День добровольца в России	Фотовыставка «Добровольчество как образ жизни»; кинолекторий; классная встреча «Волонтёры о	444

		себе»;акция по сбору щелочных батареек; торжественное открытие доски волонтеров ЛМИ; выставка изобразительных работ «Добро внутри каждого», классные часы, информативные перемены "Батарейка"	
09.12.2023	День Героев Отечества	Посещение музея СВО; участие во всероссийской акции "Мы вместе", передача писем на фронт	118
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	Классный час "Конституция РФ: мои права и обязанности"; оформление информационного стенда; участие в районном квизе "Что я знаю о Конституции"	336
27.12.2023	Новый год	Акция «Новогодняя игрушка»; организация праздника «Новогодний квест» для 5-х и 6-х классов; литературные вечера: «В гостях у зимней сказки» для 7-х классов, «Поэзия зимы» для 10-11 классов.	398

Задачи реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Во исполнение решения педагогического совета об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ ЛМИ (протокол № 1 от 30.08.2023), закрепленного приказом по ЛМИ № 243 от 01.09.2023, в течение 2023-2024 учебного года образовательный процесс в начальной школе МАОУ ЛМИ строился на основе вышеназванного документа. Поставленная на 2023-2024 учебный год цель достигнута:

- созданы условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достигнуты планируемые результаты в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК:
- Качество знаний по результатам итогового контроля (май 2022) составило: по русскому языку – 48%; по математике – 76%; по английскому языку: аудирование – 71,4%; грамматика – 65%.
- Качество знаний учащихся 4 класса на переводной аттестации оставило: по математике – 78%; по английскому языку – 91%. Подтвердили и повысили свои результаты за год: по математике – 87%; по английскому языку – 100%.

Итоговый контроль формирования метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов

Процент обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС:

	Когнитивные качества	Креативные качества	Оргдеятельностные качества	Коммуникативные качества	Мировоззренческие качества
Октябрь 2023	75 %	79 %	85 %	85 %	83 %
Май 2024	89 %	95 %	95 %	100 %	90 %

Процент обучающихся, нуждающихся в организации коррекционной работы:

	Когнитивные качества	Креативные качества	Оргдеятельностные качества	Коммуникативные качества	Мировоззренческие качества
Октябрь 2023	25 %	21 %	15 %	5%	17 %

Май 2024	11 %	5 %	5 %	-	10 %
----------	------	-----	-----	---	------

Результаты деятельности по реализации ФГОС ООО и СОО

Введение ФГОС ООО и СОО третьего поколения подтвердил, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой в целом и потребителями образовательных услуг МАОУ ЛМИ.

Материально-технические возможности лицея, кадровый состав позволили в 2023–2024 учебном году эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность.

Проводимый в течение учебного года мониторинг эффективности реализации ФГОС ООО и СОО показал безусловный личностный рост всех обучающихся 6-9, 10-11 классов, достижение на оптимальном уровне метапредметных результатов у 73% обучающихся. Дети получили положительный опыт общения, смогли проявить себя активной, творческой личностью. Учебный процесс был выстроен по принципу: «ученик-субъект учебной деятельности».

По информационному обеспечению интенсивно проводилась работа с родителями обучающихся по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. С родителями учащихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

По созданию информационной образовательной среды:

- продолжено формирование банка проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- на протяжении всего учебного года реализовывались программы проектной деятельности, ориентированные на достижение метапредметных результатов.

Стратегия мониторинга эффективности реализации ФГОС ООО и СОО в МАОУ ЛМИ:

- образовательные технологии,
- УМК,
- повышение квалификации,
- изменение соотношения урочных и внеурочных видов деятельности;
- научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного и среднего общего образования.

Задачи реализации ООП ООО и СОО МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова выполнены:

- формируется готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- обучающиеся осваивают опыт предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- продолжается формирование и отработка ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыков измерений, навыков сотрудничества;
- осуществляется подготовка к профессиональному выбору, т.е. школьники учатся ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, идет планомерная подготовка к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, формируются знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Значение большинства индикаторов реализации Образовательной программы соответствует заявленным в Программе или превышает их.

Переход на ФГОС третьего поколения

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно).

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов МАОУ ЛМИ также перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный процесс общекультурные и общеобразовательные традиции, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ. Так, к примеру, были скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы, требования к учебному плану, к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ и т.д.

В 2023 году были приняты ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы были разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Федеральные общеобразовательные программы утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Цель внедрения ФООП – создание единого образовательного пространства во всей стране. ФООП являются обязательными для всех школ.

Обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» на уровне НОО и «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательной к выполнению является и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Лицей вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения.

Переход школ на ФООП осуществлен 1 сентября 2023 года.

На заседании педагогического совета МАОУ ЛМИ (Протокол п/с № 1 от 30.08.2023) были утверждены основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ЛМИ, основная образовательная программа основного общего образования МАОУ ЛМИ, основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ЛМИ, рабочие программы по предметам по уровням образования.

В течение 1 полугодия 2023 года Лицей осуществлял обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, а с 1 сентября 2023 года по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом ФООП.

С 2022 по 2024 годы 84,4% педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС:

1. "Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
2. "Преподавание учебных дисциплин "Родной язык" и "Родная литература" в условиях реализации ФГОС 2021", ЧОУ ДПО "Поволжская экспертная академия";
3. "Совершенствование компетенций педагогов ОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
4. "Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов", ГАУ ДПО СОИРО;
5. "ФГОС 2021. Компетенции учителя информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
6. "ФГОС 2021. Технология формирования и оценивания функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
7. "Управление в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";

8. "Ключевые компетенции учителя начальных классов как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
9. "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
10. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ЧОУ ДПО "Учебный центр "Ресурс";
11. "Ключевые компетенции учителя истории и обществознания как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года", ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
12. Ключевые компетенции учителя английского языка как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года, ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия";
13. "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании";
14. Ключевые компетенции учителя физической культуры как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года, ЧОУ ДПО "Поволжская Экспертная Академия"

***Наиболее крупные мероприятия, проведённые на базе МАОУ ЛМИ
в 2023-2024 учебном году***

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1.	Онлайн совещание «Вопросы функционирования ЦОС и ФГИС «Моя школа»	19.09.2023	районный
2.	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	03.10.2023	муниципальный
3.	Всероссийский диктант по английскому языку	12.10.2023	всероссийский
4.	Районный математический конкурс «Математическая регата» для 5-6 классов	20.10.2023	районный

5.	Математическая регата» для 7-8 классов	09.11.2023	районный
6.	Школа ораторского мастерства на английском языке	15.11.2023	районный
7.	Районный конкурс ораторского мастерства, посвященный Году семьи	24.01.2024	районный
8.	Предзащита проектов по робототехнике в рамках Всероссийского проекта «Космические классы»	02.02.2024	районный
9.	Московский интеллектуальный марафон для детей младшего школьного возраста	02.02.2024	муниципальный
10.	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	8-9.02.2024	районный
11.	Городская устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	11.02.2024	муниципальный
12.	Муниципальная НПК «Мир без границ»	19.02.2024	муниципальный
13.	Профориентационное образовательное мероприятие «Горизонты образования»	05.03.2024	всероссийский
14.	Школа абитуриента в рамках районного сетевого социокультурного интеллектуального проекта «Лифт в будущее»	27-29.03. 2024	районный
15.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Профессия дальнего действия» (математика, физика, информатика)	08.04.2024	муниципальный
16.	Мастер-класс заслуженных мастеров спорта Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	19.04.2024	региональный
17.	Районный турнир по волейболу среди команд родителей Кировского района	20.04.2024	районный
18.	Городской конкурс юных журналистов SPEECH-ка	04.05.2024	муниципальный
19.	Городская устная олимпиада по математике для учащихся 5-х классов	19.05.2024	муниципальный
20.	Награждение участников программы «Сириус Лето»	22.05.2024	региональный

Участие во Всероссийских проверочных работах

В качестве независимого мониторинга качества образования были использованы результаты Всероссийских проверочных работ, которые были организованы и проведены в период с 19 марта по 25 апреля 2024 года в 4-8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось на основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учащиеся написали ВПР по следующим предметам:

4-е классы (3 предмета) – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы (4 предмета) – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы (6 предметов) – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7-е классы (7 предметов) – русский язык, математика (углубленная), обществознание, биология, география, физика, биология;

8-е классы (6 предметов) – русский язык, математика (углубленная), история, биология, география, химия;

11-е классы (2 предмета) – физика, география.

Всего было проверено 867 работы учащихся 4-8, 11 классов.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения, осуществлялось видеонаблюдение, в каждом классе присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания в системе электронной проверки заданий «Эксперт» в компьютерной форме, проверка работ в традиционной форме с последующим заполнением электронной формы сбора результатов ВПР и её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР по лицу:

От общего количества выполненных работ (867):

73,2% работ выполнено на «4» и «5» (634 работы)

23% работ выполнено на оценку «3» (200 работ)

3,8% работ выполнено на оценку «2» (33 работы)

По сравнению с результатами ВПР 2023 качество знаний повысилось на 2,1%, количество работ, получивших неудовлетворительную оценку, повысилось на 1,5%.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ

образовательных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося. Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся, ликвидации образовательных дефицитов в освоении ООП основного общего образования были проведены следующие мероприятия:

1. Спланирована работа по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;
2. Разработан банк заданий в формате ВПР;
3. Организовано сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2024

Количество выпускников – 39

Количество человекоэкзаменов – 149

Количество выпускников, принявших участие в

- 3 экзаменах – 13
- 4 экзаменах – 20
- 5 экзаменах – 6

Профильные предметы:

Технологический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение ***математики, информатики и физики*** на углубленном уровне.

Всего выпускников технологического профиля - 22

Математика (профильный уровень) – 22 человека (100%)

Информатика – 19 человек (82, 6%)

Физика – 14 человек (13%)

Все три профильных предмета – 11 человек.

Математика (профильный уровень) и информатика – 8 человек.

Математика (профильный уровень) и физика – 3 человека.

Социально-экономический профиль МАОУ ЛМИ предполагает изучение ***математики, обществознания и английского языка*** на углубленном уровне.

Всего выпускников социально-экономического профиля - 17

Математика (профильный уровень) – 13 человек (76,5%)

Обществознание – 14 человек (82,4%)

Английский язык – 13 человек (76,5%).

Все три профильных предмета – 8 человек.

Математика (профильный уровень) и обществознание – 2 человека.

Обществознание и английский язык – 3 человека.

Математика (профильный уровень) и английский язык – 2 человека.

Только обществознание – 1 человек.

Только математика (профильный уровень) – 1 человек.

Таким образом, **39** выпускников МАОУ ЛМИ (**100%**) сдали ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

Предметы	Количество учащихся, принявших участие в экзамене	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ	Количество учащихся, набравших более 80 баллов
Русский язык	39	24	80,7	100	51	22 (56,4%)
Математика профильная	35	27	87,3	100	52	27 (77,1%)
Английский язык	15	22	71,3	88	46	3 (20%)
Информатика и ИКТ	23	40	71,5	95	7	7 (30,4%)
Физика	14	36	68,9	96	43	3 (21,4%)
Обществознание	14	42	77,4	90	66	4 (28,6%)
История	4	32	77,3	91	66	1 (25%)
Литература	1	32	84	84	-	1 (100%)

Математика базовая

Количество учащихся, принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Максимальный балл	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ
4	4	0	0	0	100%	21	21 (1 человек)	19 (1 человек)

Предметы выбора:

1. Математика (профильный уровень) – 35 человек (89,7%)
2. Английский язык – 15 человек (38,5%)
3. Физика – 14 человек (35,9 %)
4. Обществознание – 14 человек (35,9 %).
5. История – 4 человека (10,3%)
6. Литература – 1 человек (2,6%)

Средний балл превышает показатели региона по всем предметам, а по ряду предметов превышает показатели 2022-2023 учебного года: математика (на 11,9), физика (на 12,6), литература (на 4,5).

По сравнению с результатами ЕГЭ 2023 года повысился процент высокобалльников по следующим предметам: математика (на 53,6%), физика (на 21,4%).

Количество выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» – 13, из них 9 человек получили медаль 1 степени, 4 человека – медаль 2 степени.

Жизнеустройство выпускников 11 класс

Количество выпускников, поступивших в вузы

- Саратова – 20 (51,3%)
- Москвы и Санкт-Петербурга – 18 человек (46,2%)
- 1 выпускник поступил в Панъевропейский университет, Братислава (Словакия)

8 выпускников воспользовались льготами по результатам участия во Всероссийских олимпиадах, проводимых вузами страны.

Всего выпускников	Поступили в вуз		Перечень вузов	Засчитаны ЕГЭ по следующим предметам				
	Бюджетная форма обучения	С возмещением затрат на обучение		Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Английский язык

39	34 87,2%	5 12,8%	Москва (12): ВШЭ, МГТУ, МФТИ, РГАУ им.К.А. Тимирязева, РУДН, МГЮА, Финансовый университет при правительстве РФ,РЭУ им. Плеханова, РГУ нефти и газа И.М. Губкина Санкт-Петербург (6): ИТМО,СПбГУ, СПбГТИ,СПбГУТим.Бон ч-Бруевича Саратов (20): СГУ (13), СГТУ (4), ПИУ (2), СГЮА(1) Братислава (Словакия), Панъевропейский университет (1)	35 89,7 %	18 46,2 %	6 15,4 %	11 28,2 %	1 2,6 %
----	-------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------------

**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)
ОГЭ – 2024**

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в экзамене	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Качество	Максимальный балл, количество учащихся, получивших максимальный балл
Русский язык	49	24	22	3	93,9%	33, 5 человек (10,2%)
Математика	49	20	25	4	91,8%	31, -
Информатика и ИКТ	32	22	9	1	96,9%	19, 3 человека (9,4%)
Физика	24	3	15	6	75%	45, -
Обществознание	18	5	13	0	100%	37, -

Английский язык	17	13	4	0	100%	68, 1 человек (5,9%)
Химия	3	2	0	1	66,7%	40, 1 человек (33,3%)
Биология	3	2	1	0	100%	48, –
География	1	1	0	0	100%	31, –

**Жизнеустройство выпускников
9 класс**

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе		СПО
	ЛМИ	Другие ОУ	
49	35	11	3

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады)

Мероприятие	Уровень	Место, дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык					
Конкурс ораторского мастерства на английском языке, посвященный Году педагога и наставника	район	МАОУ ЛМИ, 24.01.2024	18	3	11
Конкурс литературного перевода	район	МОУ «СОШ № 67 им. О.И.Янковского» 28.02.2024	16	2	6
Фестиваль английской песни	район	МАОУ «СОШ № 51» 15.04.2024	7	-	7

Всероссийский диктант по английскому языку	РФ	Саратов, Казанский федеральный университет 12.10.2023	27	-	5
Всероссийский творческий конкурс по английскому языку “EverydayEnglishCommunicationwithoutBorders”	РФ	Центр развития «РазвитумPRO», 30.09.2023	1	1	-
Международный конкурс видеороликов на английском языке “iTravel. Russia: Volunteers Across Regions and Cultures”	регион	Национальная ассоциация преподавателей английского языка	3	3	-
	РФ	(NATERussia), март 2024	3	-	3 2 место
Информатика					
Всероссийский культурный марафон	РФ	Октябрь-ноябрь	3	-	3
Региональный этап XXIV Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	Регион	30.10.23	15	-	9 (3 команды)
Всероссийский конкурс КИТ	РФ	Ноябрь 2023	57	-	5
Региональный конкурс «Мозговой штурм»	регион	Ноябрь 2023	2	1	1
Региональный конкурс «3Д мышление»		Ноябрь 2023	1	1	-
IV Всероссийский конкурс-выставка робототехнического творчества детей и молодежи «Робофорум»	РФ	Декабрь 2023	4	-	4
XXII Международная олимпиада по криптографии	Международная	28.01.2024	5	2	3

Городская интеллектуальная игра «Путешествие по стране ФИМ»	город	4.02.24	4	-	4
Олимпиада по информатике Яндекс Учебника	РФ	Февраль 2024	5	1	2
Окружной отборочный чемпионат «Энергия в действии»	Межрегиональные	Февраль 2024	6	-	5
Открытая университетская олимпиада по программированию	город	СГУ 10.03.24	1	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы»	регион	Март 2024	3	1	2
Региональный отборочный чемпионат ЛИГА	регион	Март 2024	10	-	6
Региональный марафон «Знаете каким он парнем был...»	регион	СГТУ Март 2024	4	-	4
Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0	РФ	5-7 апреля 2024	16	7	-
XIV Открытая городская олимпиада школьников по базовому курсу информатики	город	10.04.24	4	1	3
Региональный конкурс проектов «Космическое приборостроение»	регион	12.04.24	22	3	19
Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка»	Международные	Апрель 2024	3	-	3

Математика					
Межрегиональный турнир математических боев «Вектор знаний» 2024	всероссийский	4-8 января 2024г г. Челябинск	12	3	9
Конкурс «Смарт Кенгуру»	Всероссийский	31.01.23	252	1	-
Региональная олимпиада Эйлера	регион	Февраль 2024	3	1	-
Городская олимпиада по математике 5-6 классы	город	МАОУ ЛМИ Март 24	17	1	5
Международная IX кавказская математическая олимпиада	Международный	16.03.24 г. Майкоп, Республика Адыгея	1	-	1
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (районный уровень)	Международный	МАОУ ЛМИ, март 2024 года	51	1	-
Устная олимпиада по математике 7 класс	город	СГУ 07.04.24	7	1	2
Устная олимпиада по геометрии 8-11 классы	город	СГУ, апрель 2024	7	1	-
Устная олимпиада по математике 5 класс	город	МАОУ ЛМИ 19.05.24	4	1	1
Олимпиада математического кружка СГУ 6-8 классы	город	МАОУ ЛМИ 12.05.24	7	-	2
Русский язык и литература					
Конкурс «Дорогами добра»	город	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» 25.10.2023	1	1	-

Конкурс чтецов «Живая классика»	город	МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. О.П. Табакова» Апрель 2024	3	-	2
Конкурс «Власть слова»	межрегиональный	ИФИЖ март 2023	4	1	3
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	город	СОИРО Апрель 2024	2	1	-
Конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	регион	ГАУК СИПК «Музей боевой и трудовой славы»	1	-	1
Конкурс эссе «Простые слова»	регион	МАОУ ГЭЛ Декабрь-январь 2024	2	-	2
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	РФ	Всероссийская организация «Боевое братство», Декабрь 2023	1	-	-
Конкурс чтецов ко Дню Великой Отечественной войны	район	МОУ «СОШ № 71»	2	-	1
Конкурс театрализованных постановок «Дорогами Победы»	район	Май 2024	Коллектив 5	-	5
География					
Экологический диктант (география)	всероссийский	Ноябрь 2023	5	-	3
Биология. Экология					
Экодиктант	РФ	г. Москва ноябрь 2023	28	-	15
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	г. Москва онлайн, 23.05.2024	32	-	15
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	РФ	г. Москва март 2024	90	40	36

«Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» и Роспотребнадзора»	РФ	г. Москва № 01/110-32024 11.03.2024	85	-	50
Физика					
Городской турнир академбоев по физике 2024	город	Институт физики СГУ ноябрь 2023 - апрель 2024	команд а 8	-	1
Начальная школа					
Городская олимпиада по русскому языку 4 класс	Город	МАОУ ЛМИ 28.11.2023г	5	-	1
Городская олимпиада по математике 4 класс	Город	МАОУ ЛМИ 05.12.2023г	2	1	1
XIX Международная олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	Междуна родный	Знанио 01.12.2023	1	1	-
XXI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	РФ	РИЦ «ОлимпиадУМ» 05.12.2023	1	1	-
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Междуна родный	Олимпис 07.12.2023	1	1	-
Игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру» Школьный уровень	РФ	МАОУ ЛМИ 31.01.2024	52	2	2
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» Школьный уровень	междунар одный	МАОУ ЛМИ 21.03.2024	73	1	-
Устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	город	МАОУ ЛМИ 05.02. 2024 МАОУ ЛМИ	7	1	3
Московский «Интеллектуальный	район	февраль 2024 МАОУ ЛМИ	6	ком анд	лично е

марафон» среди детей младшего школьного возраста				а - б; личное первенство о - 2	первенство: 6
Онлайн-квиз, посвящённый 35-летию вывода войск из Афганистана «Виват, Шурави!» в рамках проекта «Хранители истории» Движения Первых.	регион	ул. Киселева 34, февраль 2024	Коллектив 5 человек	-	2 место
Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Международный	1.04.2024	1	-	1
Конкурс «Наши пернатые друзья»	район	МАОУ «Лицей Аврора» Апрель 2024 г.	5	1	4
Конкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящая»	район	онлайн Апрель 2024	1	1	-
Конкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящая»	город	онлайн Апрель 2024	1	-	1
Открытая российская интернет-олимпиада по математике	РФ	Мета Школа 23.04.2024	1	1	-
Музыка. Искусство					
Фестиваль национальных культур «В семье единой» (Номинация «Изобразительное искусство»)	район	МАОУ «Лицей Аврора» 25.11.2023	2	-	1
Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее	район	26.12.2023	Коллектив 20	-	3 место

оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка - 2024» Номинация: «Лучшее новогоднее оформление открытых пространств в здании учреждения» «Новогоднее настроение»					
Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка - 2024» «Лучшая новогодняя фотозона»	район	26.12.2023	Коллектив 9	-	2 место
Районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Время первых»	район	МАОУ «Гимназия №31» 08.04.2024	3	1	2
Открытая городская АРТакиада – конкурс юных иллюстраторов «Космос без границ»	город	Центр технического творчества детей и молодежи 09.04.2024	3	1	1
Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	район	МОУ «СОШ № 67» имени О.И. Янковского 19.04.2024	12	2	1
Городской конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	город	подростковый клуб «Юпитер» МУДО «Центр дополнительного образования» 16.05.2024	3	-	2

Городской конкурс детского рисунка «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	город	Апрель 2024	4	1	3
Физическая культура. ОБЖ					
Участие в сдаче норм ГТО	Количество уч-ся, допущенных к сдаче ГТО	Количество учащихся, сдавших ГТО	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
	16	13	2	5	6
Районный смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	район	МАОУ «Лицей 24» 24.04.2024	команда 20	-	Победитель в номинации «Все лучшее впереди»
Военно-спортивная спартакиада допризывной молодежи Кировского района	район	2023	1	-	1
Районное семейное спортивное мероприятие «Одна семья – одна команда»	район	МАОУ «СОШ № 21 им. П.А.Столыпина»	1 семья (4 чел.)	-	1 семья (4 чел.)
Спортивное многоборье в период прохождения учебных сборов в УМЦ «Авангард»	город	Центр «Авангард» 01.12.2023	4	1	1
Спортивно-оборонная игра «Школа молодого бойца» Кировского района	район	МАОУ «Лицей Солярис» 15.11.2023	команда		участие
Соревнования по баскетболу	район	МАОУ «Лицей Звезда»	команда	-	2 место

			11		
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	район	МАОУ ЛМИ	команды 4	-	3 место
Соревнования по бегу на коньках «Лед надежды нашей»	район	Стадион Спартак	5	-	2 место
Соревнования по бадминтону	район		команды 12	1	-
Соревнования по волейболу (родители)	район	МАОУ ЛМИ	команды 12	-	3 место
Всероссийский проект «kes-basket»	район	МАОУ «Лицей Звезда»	11	1 место	-
Всероссийский проект «kes-basket»	город	п. Дубки	11	-	2 место
Кросс	район	Набережная		-	2 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях 2023-2024

Муниципальные научно-практические конференции		Региональные научно-практические конференции		Всероссийские научно-практические конференции		Всего	
участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
30	26 (86,7%)	23	13 (56,5%)	2	2 (100%)	55	41 (74,5%)

№ п/п	Название конференции	Уровень	Место, дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
-------	----------------------	---------	------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------

1.	X региональная научно-практическая конференция «Эврика»	регион	МАОУ «Гимназия № 87» 26 марта 2024	1	0	1
2.	XV Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	регион	ГАУ ДПО СОИРО 3 апреля 2024	1	0	1
3.	II Региональная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	регион	МАОУ «Гимназия № 1» 27 апреля 2024	2	1	1
4.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	РФ	НИУ ВШЭ 4 апреля 2024	1	0	1
5.	XXI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	международный	Российская академия естествознания, г. Москва 29 января 2024	1	0	1

**Результативность участия обучающихся лицез 4-11 классов во
Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024**

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап; Вузовские олимпиады (Российский Совет олимпиад школьников)
Количество предметов	18	17	12	10
Количество участников	1540	242	35	25
Количество победителей и призеров	824 (53,5%)	82 (33,9%)	10 (28,6%)	25 (100%)

Этапы олимпиады	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап 4-11 классы	Английский язык	171	36	83
	Астрономия	31	3	14
	Биология	85	37	34
	География	68	2	46

20.09.2023- 23.10.2023	Информатика	158	40	60
	История	76	2	42
	Литература	81	12	35
	Математика	217	41	52
	МХК	58	8	14
	ОБЖ	13	0	6
	Обществознание	96	1	15
	Право	30	5	12
	Русский язык	156	8	48
	Физика	111	27	41
	Физическая культура	79	5	46
	Химия	30	0	7
	Экология	21	1	6
	Экономика	59	14	21
	Итого	1540	242	582

Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам. Более половины участников (824) стали победителями и призерами (53,5%).

Муниципальный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7-11 классы 09.11.2023- 18.12.2023	Английский язык	30	2	11
	Астрономия	15	0	0
	Биология	9	1	4
	География	11	0	5
	Информатика	29	1	8
	МХК	9	0	2
	История	7	0	1
	Литература	11	0	3
	Математика	25	3	11
	ОБЖ	1	0	0
	Право	12	1	3
	Русский язык	24	1	6
	Физика	24	0	7
	Физическая культура	2	0	1
	Химия	3	0	1
	Экология	7	0	3
	Экономика	23	0	7
Итого	242	9	73	

Учащиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. 82 участника стали победителями и призерами, что составило 33,9%.

Региональный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<i>9-11 классы</i> 12.01.2024- 27.02.2024	Английский язык	3	1	1
	Астрономия	3	0	0
	Биология	1	0	0
	Информатика	9	1	3
	История	1	0	0
	Математика	5	1	1
	МХК	3	0	1
	Право	3	0	0
	Русский язык	2	0	0
	Физика	2	0	1
	Экология	2	0	0
	Экономика	2	0	0
12	36	3	7	

Учащиеся лица приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам. Всего количество участий – 36, количество победителей и призеров – 10, что составило 27,8%.

Заключительный этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
апрель 2024	Математика	1	0	1

Участие обучающихся МАОУ ЛМИ во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, проводимых вузами РФ в 2023-2024 учебном году

№	Класс	Олимпиада	Предмет	Результат
1.	11	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ	обществознание	Диплом II степени (2)
2.	11	Олимпиада школьников РАНХиГС при президенте РФ	экономика	Диплом II степени (1)
3.	11	Олимпиада школьников «Физтех»	математика	Диплом III степени (1)
4.	11	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	математика	Диплом III степени (1)

5.	11	Олимпиада школьников "Ломоносов"	математика	Диплом I степени (1)
6.	10	Открытая олимпиада школьников	информатика	Диплом II степени (2)
7.	10	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	информатика и компьютерная безопасность	Диплом I степени (1)
8.	10	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"	английский язык	Диплом II степени (1)
9.	10	Олимпиада школьников "Ломоносов"	информатика	Диплом I степени (1)
10.	10	Олимпиада школьников "Ломоносов"	космонавтика	Диплом II степени (1)
11.	10	Олимпиада юношеской математической школы	математика	Диплом II степени (1)
12.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	культурология	Диплом II степени (1)
13.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	изобразительное и прикладные виды искусства	Диплом II степени (1)
14.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	журналистика	Диплом III степени (1)
15.	11	Олимпиада школьников по фундаментальной и прикладной физике ЛФИ	физика	Диплом I степени (2)
16.	11	Олимпиада школьников «Физтех»	физика	Диплом I степени (1)
17.	11	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	физика	Диплом II степени (1)
18.	11	Олимпиада школьников «Гранит науки»	информатика	Диплом III степени (1)

19.	11	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	информатика и компьютерная безопасность	Диплом III степени (1)
20.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	обществознание	Диплом III степени (1)
21.	11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	английский язык	Диплом I степени (1)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Правонарушения – 0 человек.

Постановка на внутришкольный учет за употребление алкоголя, асоциальное поведение, пропуски уроков без уважительных причин – отсутствует.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	На начало года	На конец года	Динамика
I	1,9%	1,9%	0
II	63,7%	65,5%	+1,8
III	34,4%	32,6%	-1,8
IV	0%	0%	0

Средняя заболеваемость в днях на 1 ученика – 1,27 дн. (- 0,04 к показателям 2021-2022 учебного года).

Достижения учреждения в социально-значимых мероприятиях

В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ ЛМИ активно работал волонтерский отряд. 52 учащихся 7-11 классов зарегистрированы на сайте DOBRO.RU, что составляет 28% от общего числа обучающихся от 14 лет и старше.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Акция «Россия против террора!», акция «Капля жизни»	03.09.2023
2.	Организация ряда классных часов для учеников 4-6х классов на тему «Международный день памяти жертв фашизма»	10.09.2023
3.	Участие в акции «Труд на благо лица»	22.09.2023

4.	Мероприятие «Час труда»	25.09.2023
5.	Экологическая акция «Водорослям крышка»	27.09.2023
6.	Сбор и передача подарков для дома престарелых в преддверии дня пожилого человека	Октябрь 2023
7.	Благотворительный сбор средств и материалов "Для братьев наших меньших" в фонд «Верность»	Октябрь 2023
8.	Организация поздравления педагогов лицея с Днем Учителя, помощь в оформлении холла и праздничной фото-зоны в ЛМИ	Октябрь 2023
9.	Акция по озеленению на пришкольной территории «Зеленый город»	Октябрь 2023
10.	Организация помощи в подготовке и проведении районного математического конкурса «Математическая регата»	20.10.2023
11.	Участие в 5м юбилейный выпуск мальков в Волгу, проект «Водорослям крышка!» от Экоцентра «Экологизатор».	Октябрь 2023
12.	Акция «В помощь библиотекарю» (облагораживание школьных книг)	Октябрь 2023
13.	Участие по сбору макулатуры в рамках национального проекта "Экология" всероссийской акции #БумБатл.	Ноябрь 2023
14.	Всероссийская акция «Красная лента» и проведение социально-значимых классных часов на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь 2023
15.	Участие в инклюзивном бале «Бал Возможностей» Центра адаптации и реабилитации инвалидов «Парус Надежды» прошел.	02.12.2023
16.	Торжественное открытие почетной доски волонтеров ЛМИ	05.12.2023
17.	Оформление школьного пространства к Новому году 2024.	Декабрь 2023
18.	Сбор информации и оформление информационного стенда ко Дню снятия блокады Ленинграда	Январь 2024
19.	Классный час на тему «Волонтёры Движения Первых - кто они ?»	Январь 2024
20.	Участие в экологической акции «Счетки, сдавайтесь»	Февраль 2024
21.	Участие в экологической акции «Батарейка». Проведение классных часов и сбор щелочных батареек для дальнейшей переработки	Февраль 2024
22.	Участие в военно-патриотической акция «Пишу тебе, Герой!». Сбор и передача подарков участникам СВО.	Февраль 2024

23.	Марафон Добрых Дел	В течении года
24.	Подготовка праздничного концерта ко дню 8 марта	Март 2024
25.	Час Земли 2024	22.03.2024
26.	Акция «Журавли» памяти жертв теракта в «Крокус Сити Холл»	25.03.2024
27.	Помощь в проведении региональной конференции «Открытие»	Апрель 2024
28.	Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	Апрель 2024
29.	Всероссийская акция «Урок экологии»	15 апреля 2024
30.	Открытие 5 сезона детского конкурса «Большая Перемена», приглашение к участию в проекте.	27.03.2024
31.	Всероссийская акция «Стена Памяти» (новый формат известной акции «Бессмертный полк»)	Май 2024
32.	Проведение мастер класса «Открытие Победы» (раздача открыток ветеранам и жителям города)	Май 2024

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью в МАОУ ЛМИ
за 2023/2024 учебный год:

№	Класс	Обучающиеся	Родители
2 класс			
1	2класс	43% высокий	100% высокий
		57% средний	0% средний
		0% низкий	0% низкий
3 класс			
2	3класс	58% высокий	74% высокий
		29% средний	16% средний
		13%низкий	10%низкий
4 класс			
3	4класс	75% высокий	90% высокий
		25% средний	10% средний
		0% низкий	0% низкий
5 классы			
4	5-1класс	60 % высокий	91% высокий
		40% средний	9% средний
		0%низкий	0% низкий
5	5-2класс	62% высокий	100% высокий
		19% средний	0% средний
		19% низкий	0 % низкий
6 классы			
7	6-1класс	7% высокий	10% высокий

		53% средний	50% средний
		40% низкий	40% низкий
8	6-2класс	36% высокий	30% высокий
		29% средний	47% средний
		35% низкий	23% низкий
9.	6-3 класс	45% высокий	77% высокий
		45% средний	8% средний
		10% низкий	15% низкий
7 классы			
9	7-1класс	82% высокий	79% высокий
		13% средний	14% средний
		5% низкий	7% низкий
10	7-2класс	90% высокий	100% высокий
		5% средний	0% средний
		5% низкий	0% низкий
8 классы			
11	8-1класс	42% высокий	73% высокий
		23% средний	18% средний
		35% низкий	9% низкий
12	8-2класс	59% высокий	73% высокий
		32% средний	18% средний
		9% низкий	9% низкий
9 классы			
13	9-1класс	56% высокий	80% высокий
		30% средний	9% средний
		14% низкий	11% низкий
14	9-2класс	56% высокий	90% высокий
		39% средний	5% средний
		5% низкий	5% низкий
10 классы			
15	10-1класс	50% высокий	86% высокий
		50% средний	7% средний
		0% низкий	7% низкий
16	10-2класс	67% высокий	67% высокий
		0% средний	0% средний
		33% низкий	33% низкий
11 классы			
17	11-1класс	95% высокий	77% высокий
		5% средний	23% средний
		0% низкий	0% низкий
18	11-2класс	37% высокий	91% высокий
		44% средний	9% средний

		19%низкий	0%низкий
Средние данные по лицу			
Классы	Обучающиеся	Родители	
2 – 11	Высокий – 56,7%	Высокий – 77,1%	
	Средний – 29,9%	Средний – 13,5 %	
	Низкий – 13,4%	Низкий – 9,4%	

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальные партнеры учреждения

- Центр детского творчества Кировского района г. Саратова;
- Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина;
- Центральная городская библиотека;
- Областной литературный музей К.А. Федина;
- Саратовский театр юного зрителя им. Ю.П. Киселева;
- Областной академический театр драмы им. Слонова;
- Областная филармония им. Шнитке;
- Информационный центр по атомной энергии;
- Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»

Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

Саратовская региональная общественная организация по развитию образования «ФОРМИКА».

Взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (мехмат, КНИИТ, ИФиЖ);
- Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- МГУ им. М.В. Ломоносова (механико-математический факультет);
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;
- Автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Трайтек»;

- RoyalAcademyofLanguages - Международная Языковая Академия, партнер британского издательства Macmillan;
- Саратовский региональный центр одаренных детей «Галактика 64».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги МАОУ ЛМИ являются членами:

- региональной организации Педагогическое общество России;
- ассоциации лучших учителей – победителей конкурса, проводимого в рамках ПНПО;
- Национальной ассоциации преподавателей английского языка РФ (Саратовская территориальная профессиональная группа) «SELTA»;
- Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- Сообщества преподавателей и мастеров профессионального образования, СМИ Интернет-издание Профобразование;
- Региональной ассоциации преподавателей истории;
- Региональной ассоциации учителей и преподавателей информатики Саратовской области.
- Ассоциация школьных учителей математики Саратовской области;
- Образовательного сообщества Академии развития творчества «АРТ-талант».

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет учреждения – 30 976 680,45 рублей

Внебюджетные средства – 3 089 371,75 рублей

Благотворительные, спонсорские средства – 2 558 348 рублей