

## **Результаты самообследования МАОУ ЛМИ по итогам 2013 -2014 учебного года**

С 1.09.2012 г. образовательная деятельность МАОУ ЛМИ строится в соответствии с целями и задачами, определенными в Программе развития МАОУ ЛМИ на 2012 – 2016 годы «Путь к успеху».

Второй этап реализации Программы (2013 – 2014 гг.) является практическим, включающим реализацию, анализ, обобщение результатов работы:

- переход на ФГОС второго поколения;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- совершенствование интегративных учебных планов, направленных на коррекцию дисциплин математического, естественнонаучного, гуманитарного блоков.

**Стратегическая цель Программы** - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов – набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через создание компетентностно-ориентированной модели школы, сочетающей фундаментальность и практическую направленность образовательных программ.

За 2013 -2014 учебный год в МАОУ ЛМИ проведены следующие мероприятия:

1. В рамках моделирования различных компонентов образовательной среды лицея увеличено количество занятий, проводимых в дистанционном режиме (домашние задания, выполнение творческих и проектных работ и т.д.), была организована работа региональной экспериментальной площадки «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». Была продолжена работа по совершенствованию Рабочих программ с целью внедрения межпредметного интегрирования (в 3,5-х классах было проведено более 70 метапредметных интегрированных работ).
2. В рамках осуществления мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования в лицее проведена переводная аттестация для обучающихся 2 - 8, 10 классов, которая прошла в тестовой форме, в присутствии независимых экспертов, с шифрованием работ.
3. В рамках развития системы и консультационно – методической поддержки профильного обучения лицей участие в 2-х сетевых проектах:

- 1) Участие команды лицея в чемпионате по брейн-рингу «Что? Где? Когда?» (3 место на областном этапе)
- 2) Участие обучающихся 7-8-х классов во Всероссийском сетевом проекте «Неделя финансовой грамотности».
- 3) Продолжена подготовка педагогов к работе в условиях введения ФГОС (за счет бюджетных средств). Полностью выполнен план повышения квалификации педагогов МАОУ ЛМИ.
4. В штатном режиме функционирует система электронных дневников и журналов «Дневник.ру», что обеспечивает оперативность взаимодействия всех категорий участников образовательного процесса
5. На сервисе «Электронная учительская» («Дневник.ру») функционирует лицейское сетевое сообщество педагогов МАОУ ЛМИ. Продолжена работа по формированию здоровьесберегающей среды лицея: преподавание 3 ч. ФК, ритмики, работа спортивных секций, расширение технологий дистанционного обучения, использование современных образовательных технологий, совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.
6. Ведется активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе: в системе проводились общелицейские родительские собрания, на которых обсуждались актуальные проблемы развития лицея, принимались совместные решения (в частности, например, о введении единой школьной формы), в целях оптимизации взаимодействия различных категорий участников образовательного процесса, синхронизированы планы работы Управляющего совета МАОУ ЛМИ и Родительских комитетов.

**Задачи реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г.Саратова:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
  - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
  - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Во исполнение решения педагогического совета об утверждении Образовательной программы лица (протокол № 14 от 24.06.10), закрепленного приказом по ЛМИ № 99 от 26.06.2010, в течение 2013 - 2014 учебного года образовательный процесс в МАОУ ЛМИ строился на основе вышеназванного документа. Поставленная на 2013-2014 учебный год цель достигнута:

- созданы условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достигнуты планируемые результаты в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

### ***Результаты деятельности по введению ФГОС ООО***

Опыт введения ФГОС ООО показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой в целом и потребителями образовательных услуг МАОУ ЛМИ.

Материально-технические возможности лица, кадровый состав позволили в 2013 – 2014 учебном году эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность

Проводимый на протяжении всего учебного года мониторинг эффективности реализации ФГОС ООО показал безусловный личностный рост всех обучающихся 5-х классов, повышение качества знаний, достижение на оптимальном уровне метапредметных результатов у **72%** обучающихся. Дети получили положительный опыт общения, смогли проявить себя активной, творческой личностью. Учебный процесс был выстроен по принципу: «ученик-субъект учебной деятельности».

**По информационному обеспечению** интенсивно проводилась работа с родителями пятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. С родителями учащихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

#### **По созданию информационной образовательной среды:**

- сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся.

#### **По методическому сопровождению ФГОС ООО:**

Реализуется график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС 26 педагогов лица.

#### **Стратегия мониторинга эффективности реализации ФГОС ООО в МАОУ ЛМИ:**

- образовательные технологии,
- УМК,

- повышение квалификации,
- изменение соотношения урочных и внеурочных видов деятельности;
- научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО.

Задачи реализации образовательной программы МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова выполнены:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) находятся на этапе формирования;
- обучающиеся осваивают опыт предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.
- идет формирование ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыков измерений, навыков сотрудничества;
- осуществляется подготовка к профессиональному выбору, т.е. школьники учатся ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, идет планомерная подготовка к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, формируются знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Значение всех индикаторов реализации Образовательной программы соответствует заявленным в Программе или превышает их.

Приложение 2

Показатели деятельности МАОУ ЛМИ, полученные в результате  
самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351/68,55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38,61/4,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,39/4,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4/8,7

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	444/86,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/56,52
1.19.1	Регионального уровня	64/12,5
1.19.2	Федерального уровня	92/18
1.19.3	Международного уровня	78/15,23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	512/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/19,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	512/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68/13,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/93,3
1.29.1	Высшая	23/76,6
1.29.2	Первая	5/16,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/23,3
1.30.2	Свыше 30 лет	3/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97,14
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97,14
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47