

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

П Р И К А З

от 30.11.2020

№ 271

**Об итогах участия обучающихся 5-9-х классов
МАОУ ЛМИ во Всероссийских проверочных
работах в сентябре-октябре 2020 года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ЛМИ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года № 603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом министерства образования Саратовской области от 14 августа 2020 года № 1129 «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года № 392 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году», в период с 15 сентября по 8 октября 2020 года в лицее были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 и 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Обучающиеся написали ВПР по следующим предметам:

5-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;

6-е классы – русский язык, математика, история, биология;

7-е классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

8-е классы – русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, география, физика;

9-е классы – математика.

Всего было проверено 956 работ учащихся 5-9 классов. От общего количества выполненных работ 63,2% работ выполнено на «4» и «5»; 32,1% работ выполнено на оценку «3»; 4,7% работ выполнено на оценку «2». На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).
2. Утвердить «Дорожную карту» по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложение 1)
3. Руководителям МО Пироговой Л.А., Ларионовой Н.Е., Шкодиной Н.В., Астаховой М.Ю. в рамках заседаний МО рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали высокие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;
 - 4.2. Внести изменения в рабочие программы в части КТП 5-9 классов по предметам Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География, Физика, Английский язык.
 - 4.3. По результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных образовательных дефицитов учащихся;
 - 4.4. Разработать банк заданий и организовать сопутствующее повторение на уроках по темам ВПР, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
 - 4.5. Включить в промежуточный контроль задания в формате ВПР для оценки умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - 4.6. Проводить работу по консультированию родителей учащихся.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY ЛМИ



Handwritten signature

Н.Ю. Романова

План мероприятий («Дорожная карта»)

по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение в тематическое планирование необходимых	КТП (в электронном виде)

	учебному предмету в части КТП	школьные методические объединения	2020 г.	методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	-------------------------------	-----------------------------------	---------	---	---	--

2.2.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	--	--	-----------------------------	--	--	--

2.3.	Разработка банка заданий для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Комплекты заданий для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Комплекты заданий
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в КТП по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	-----------------------	---	---	---------------------------------------

4.2.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	02-26 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-----------------------	---	---	---------------------------------------

4.3.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	--	--	---	--	---------------------