

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей математики и информатики»  
Кировского района г. Саратова**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ ЛМИ  
\_\_\_\_\_ Л.А. Ревуцкая  
«29» августа \_\_\_\_\_ 2014 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_ Н. Е. Ларионова  
«30» августа \_\_\_\_\_ 2014 г.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о работе лицея  
в 2013 – 2014  
учебном году**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Тип, вид, статус:** общеобразовательное, лицей, муниципальное

**Лицензия на образовательную деятельность** А 235892 от 04.06.2010 г.

**Государственная аккредитация:** Приказ Министерства образования Саратовской области от 17.06.2011 № 1818 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

### **Характеристика контингента обучающихся:**

На 31.05.2014г. – 512

Из них:

3 классов: 2

4 классов: 1

5-9 классов: 13

10-11 классов: 4

Случаи отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего образования отсутствуют

### **Социальный состав семей:**

Родители:

Служащие (государственные и бюджетные)	52,9 %
Занятость на промышленном производстве	11,91 %
Сфера экономики и бизнеса	34,18 %
Прочие	0,97 %

### **Администрация**

Директор: Ревуцкая Лариса Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители:

Заместитель директора по УВР – Злобина Элла Вячеславовна, учитель математики, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по УВР – Романова Наталия Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель директора по ВР – Алефиренко Маргарита Ивановна, учитель МХК, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Заместитель директора по АХЧ – Васильев Александр Александрович;

Заместитель директора по ФЭД – Трубецкова Елена Павловна

Социальный педагог – Самохвалова Татьяна Анатольевна;

Педагог-психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

**Органы государственного общественного управления и самоуправления:**

\_ Наблюдательный Совет

- Совет Лицея (Управляющий совет)
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет лицеистов

Планы работы указанных органов самоуправления выполнены полностью.

**Программа развития лицея на 2012-2016 гг. «Путь к успеху»**

<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><u>Стратегическая цель Программы</u> - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов – набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через создание компетентностно-ориентированной модели школы, сочетающей фундаментальность и практическую направленность образовательных программ.</p> <p>Достижение стратегической цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:</p> <p><b>Цель 1. Предоставление качественного общего образования в соответствии с планами долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации и социальным запросом населения.</b></p> <p><b>Задачи</b> по достижению цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить ФГОС второго поколения и соответствующих им программ общего среднего образования, обеспечивающих его вариативность с учетом индивидуального спроса и возможностей для его удовлетворения</li> <li>2. Обеспечить преемственность различных уровней образования, через формирование у обучающихся творческих компетентностей, готовности к переобучению</li> <li>3. Создать условия, соответствующие целям опережающего развития</li> <li>4. Внедрить современные методики независимых процедур оценки качества образования</li> </ol> <p><b>Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.</b></p> <p><b>Задачи</b> по достижению цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безопасной здоровьесберегающей среды обучения;</li> <li>2. Создание системы требований и критериев, мотивирующих участников образовательного процесса соблюдать здоровый образ жизни</li> </ol> <p><b>Цель 3. Создание условий для совершенствования</b></p>
---------------------------------------	--

	<p><b>лицейской системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников лицея, повышению их гражданского самосознания.</b></p> <p><b>Задачи</b> по достижению цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственность, формировать основные социальные навыки: трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, здорового образа жизни</li> <li>2. Способствовать успешной социализации детей, осуществлять мероприятия по профилактике асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.</li> </ol>
--	--

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2013 – 2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### *1. Характеристика образовательных программ*

Степень обучения	Вид ОП
Начальная школа (1 ступень)	Начального общего образования Начального общего образования с углубленным изучением английского языка в 3 – 4 классах
Основная школа (2 ступень)	Основное общее образование 5 – 9 классы с углубленным изучением английского языка (с 5 кл.), математики (с 7 кл.)
Средняя школа (3 ступень)	Среднего общего образования с углубленным изучением математики и английского языка

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану 2,4 классов (ФГОС второго поколения НОО)**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для 2,4 класса МАОУ ЛМИ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ»,
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от

26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- образовательной программы ОС «Школа 2100» и является неотъемлемой частью Образовательной программы ФГОС НОО в МАОУ ЛМИ.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100» .

При определении структуры образовательного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: *окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, театр и курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся.*

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся Учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов (английский язык), с учетом специфики образовательного процесса в МАОУ ЛМИ, предусматривающего углубленное изучение данного предмета.

При проведении занятий по английскому языку класс делится на 2 группы.

Приложением к данному учебному плану является **План внеучебной деятельности**, определяющий курсы, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе проведенной диагностики, и способствующие развитию личности обучающихся. Также Планом внеучебной деятельности определены основные формы реализации дополнительных курсов.

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану 5,6 классов (ФГОС второго поколения ООО)**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ на ступени основного общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов** :

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

и является неотъемлемой частью Образовательной программы ФГОС ООО в МАОУ ЛМИ.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и обязательное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане лица представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

Содержание образования в 5,6 классах обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка обязательной части; на введение учебных курсов «Наглядная геометрия» и «Математический практикум. Решение текстовых задач», нацеленных на создание условий к последующему углубленному изучению математики.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (художественно - эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ ЛМИ, учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план МАОУ ЛМИ обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Данный Учебный план даёт возможность лицу реализовывать свою образовательную стратегию, обеспечивает основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы лица, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При реализации данного учебного плана производится деление на 2 подгруппы при проведении уроков английского языка и ИКТ.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ «Лицей  
математики информатики» Кировского района  
г. Саратова на 2014 – 2015 учебный год.**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МАОУ ЛМИ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариативной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план МАОУ ЛМИ на 2014 – 2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013 – 2014 года, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»,
- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2013 г. № 74),

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2013 г. № 1139),

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.3** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказы министерства образования и науки Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 года, №1139 от 06.04.2013года), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ ЛМИ, сформулированными в Уставе МАОУ ЛМИ, годовом плане работы МАОУ ЛМИ, Программе развития МАОУ ЛМИ.

**1.4.** Структура учебного плана лица соответствует традиционному делению школы на ступени обучения: II ступень – 5 – 9 классы; III ступень – 10 – 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5** Учебный план ОУ является полным, сбалансированным и направленным на реализацию профиля лица, так как цель работы лица как образовательного учреждения – создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов – набора ключевых

компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через создание компетентностно-ориентированной модели школы, сочетающей фундаментальность и практическую направленность образовательных программ.

**1.6.** Учебный план МАОУ ЛМИ состоит из собственно учебного плана, определяющего аудиторную занятость обучающихся, и плана внеучебной деятельности, который регламентирует неаудиторную занятость обучающихся.

**1.7.** МАОУ ЛМИ в 2014 – 2015 учебном году работает в следующем режиме:

- классы II и III ступени обучения обучаются по 6 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.128-10 и составляет по классам:

- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 32 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

**1.8.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Наполняемость вариативной части включает региональный компонент и компонент образовательного учреждения, часы которых использованы для углубленного изучения профильных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения дополнительных образовательных модулей, создающих условия для последующего введения углубленного изучения профильных предметов, что позволяет сохранять единое образовательное пространство и отражает специфику образовательного учреждения как лица.

**1.9.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее использование часов регионального компонента на ступенях

*основного общего образования – на курсы «Информатика и ИКТ», «Мой выбор»;*

*среднего (полного) общего образования – математика для 10 – 11 классов, русский язык для 10 -11 классов*

**1.10.** Учебным планом ОУ предусмотрено интегрирование курсов «**Основы здорового образа жизни**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Экология**» в предметы «География», «Биология», «История», «Литература», «Физическая культура».

**1.11.** Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в 5 – 7 классах – формирование целостного представления о мире, освоение различных навыков и способов деятельности;

в 8 – 9 классах – осуществляется предпрофильная подготовка, реализуемая через углубленное изучение математики и английского языка и позволяющая

подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;  
в 10 – 11 классах – реализуется инновационная программа среднего (полного) общего образования на основе концепции профильного обучения, предусматривающая углубленное изучение математики, английского языка, изучение информатики и ИКТ на профильном уровне.

## **2. Учебный план II ступени обучения.**

**3.1.** 7 классы обучаются по инновационной образовательной программе. В 7 – 9 классах продолжается реализация программы углубленного изучения английского языка, с 7 класса начинается реализация программы углубленного изучения математики.

**3.2.** Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**3.3.** Часы вариативного блока в **7 классах** распределяются следующим образом: математика – 2 часа, английский язык – 2 часа – в связи с реализацией программ углубленного изучения данных предметов. В 7 классе 1 час добавлен на курс «Практикум по морфологии», дополняющий содержание предмета «Русский язык» и имеющий авторскую программу.

**3.5.** Учебный план 8-х классов составлен на основе нового регионального учебного плана и предусматривает изучение на углубленном уровне математики и английского языка. В рамках образовательной области «Технология» ведется преподавание курса «Мой выбор» и информационная работа по предпрофильной подготовке обучающихся.

**3.6.** Учебный план 9-х классов составлен на основе нового регионального учебного плана и предусматривает изучение на углубленном уровне математики и английского языка. За счет часов вариативного блока, в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) введен предмет «Физический практикум», дополняющий и расширяющий предмет «Физика».

**3.7.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по английскому языку на 2 группы;
- по информатике на 2 группы;
- для проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии.

### **3.8. Внеучебная деятельность на II ступени обучения.**

Во II ступени обучения выделено: в 7-х – 9-х классах - по 5 часов внеучебной деятельности, за счет которых предусмотрены ведение кружков по различным направлениям по надпредметным программам, индивидуально-групповые занятия и занятия, направленные на работу по подготовке обучающихся с высокой мотивацией к обучению, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Также за счет часов внеучебной деятельности будет проводиться оздоровительная деятельность (секции по баскетболу, футболу, легкой атлетике).

### **3. Учебный план III ступени обучения.**

**4.1.** На III ступени организуется обучение, предусматривающее углубленное изучение английского языка и математики и ориентированное на реализацию социально-информационного профиля, предусматривающего изучение на профильном уровне информатики и ИКТ.

**4.2.** Базисный учебный план III ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана для 10 – 11 классов и содержит базовый и профильный компонент государственного стандарта.

**4.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 10 и 11 классах** – русский язык для 10-11 классов, математика для 10-11 классов

**4.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы на преподавание элективных предметов.

**4.5.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по английскому языку на 2 группы;
- по физической культуре (юноши и девушки);
- по информатике на 2 группы;
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ;
- для проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии;
- при проведении элективных предметов в 10,11 классах.

#### **4.6. Внеучебная деятельность на III ступени обучения.**

В III ступени обучения учебный план для 10 и 11 классов предусматривает выделение 4 часов на внеучебную деятельность, в рамках которых запланировано проведение индивидуально-групповых занятий и занятий по подготовке к олимпиадам, конференциям, конкурсам, научно-познавательных клубов, кружков и лекториев, предоставляющих обучающимся возможность выбора различных видов и форм внеучебной деятельности.

### **2. Дополнительные образовательные услуги**

#### **2.1. Направления:**

- 2.8.** Научно-техническое
- 2.9.** Физкультурно-спортивное
- 2.10.** Художественно-эстетическое
- 2.11.** Краеведческое
- 2.12.** Эколого-биологическое
- 2.13.** Культурологическое
- 2.14.** Естественнонаучное

#### **2.2. Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

- Преподавание специального курса по математике «Дополнительные главы элементарной математики»
- Занятия в кружке по математике (решение олимпиадных задач)
- Занятия в кружке по занимательной математике (решение нестандартных задач)
- Занятия в кружке по программированию
- Занятия в кружке по физике (решение олимпиадных задач)
- Занятия в шахматной школе
- Занятия в школе каратэ
- Занятия в секции общей физической подготовки
- Адаптационно-подготовительные занятия по подготовке к обучению на следующей ступени образования
- Занятия в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»
- Занятия в изостудии «Акварелька»
- Занятия в танцевальной студии «Ритм»
- Занятия в музыкальной студии «Аллегрецца»

### ***3. Изучение иностранных языков***

Преподавание английского языка в лицее ведется со 2 по 11 класс по программам углубленного изучения с использованием аутентичных учебников и пособий.

### ***4. Инновационные образовательные технологии, в т.ч. информационные***

#### **4.1. Используемые образовательные технологии**

- Проективная технология
- Лекционно-семинарская технология
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Классно-урочная технология
- Диалог культур
- Технология УДЕ
- ТРИЗ
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- ИКТ-технология
- Здоровьесберегающие технологии
- Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении

- технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий

#### **4.2. Информационные технологии, используемые при организации образовательного процесса, позволяют**

1. Широко применять медиаресурсы
2. Создавать собственные ЭОР
3. Использовать Интернет как
  - источник получения информации;
  - средство общения с коллегами и сверстниками из других регионов и стран;
  - средство организации дистанционного обучения и консультирования;
  - средство организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прохождения тестирования в рамках организации дополнительного образования ;
  - средство повышения уровня квалификации педагогических работников через организацию участия в работе вебинаров, сетевых профессиональных сообществ.
4. Средство организации работы региональной экспериментальной площадки «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»

#### **В рамках использования ИК-технологий применяются следующие методы и формы работы**

1. Диагностика знаний обучающихся (электронное тестирование)
2. Медиасопровождение уроков (презентации, видеоролики, электронные таблицы, карты, использование ресурсов Интернет-урока и т.д.)
3. Дистанционное обучение и консультации
4. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Осуществление связи с родителями обучающихся (электронное информирование о посещаемости и успеваемости, консультирование по вопросам организации образовательного процесса)

#### **5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

- Кружки
- Спортивные секции
- Интеллектуальные клубы
- Спецкурсы
- Индивидуально-групповые консультации

- Подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям
- Подготовка к урокам (в т.ч. организация проектной деятельности)
- Подготовка дидактических материалов
- Клуб интернациональной дружбы
- Литературная гостиная
- Агитбригада
- Лицейский театр
- Изостудия
- Вокальная студия

#### ***6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

- Театр на английском языке
- Виртуальный музей
- Детский театральный коллектив «Мы активные, креативные»
- Агитбригада «Экоколобки»
- Научное общество лицеистов
- Клуб интернациональной дружбы
- Лицейский социальный Пресс-клуб «LMI – time
- литературное объединение «Красная строка»

#### ***7. Система психолого-медико-социального сопровождения***

Педагог- психолог – Секачева Ольга Евгеньевна

Социальный педагог - Самохвалова Татьяна Анатольевна

#### ***8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:***

Внутрилицейская система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

Положение о проведении переводной аттестации

Положение о системе отметок, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова.

Создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

В течение двух последних лет форма проведения переводных экзаменов максимально приближена к формату ЕГЭ (аттестация проводится в письменной тестовой форме, в отсутствие учителя – предметника, при наличии независимого эксперта, с шифрованием работ).

План контрольно-инспекционной деятельности по лицее на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия ЛМИ в региональных мониторинговых исследованиях качества образования, в процедурах независимой аттестации ГИА в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах. В 2013 – 2014 учебном году лицей принял участие в мониторинге процедур оценки качества основного общего образования («Эврика»), мониторинге по физике среди обучающихся 9 классов, в мониторинге исследования качества начального образования, тренировочных ЕГЭ по информатике и английскому языку в компьютерной форме, мониторинге деятельности образовательного учреждения по показателям «Качество процесса» и «Качество результата». Итоги независимых мониторингов подтвердили высокий уровень организации образовательного процесса: неудовлетворительных отметок получено не было.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***1. Режим работы***

Начало занятий: 09.00

Все виды внеучебной деятельности вынесены во вторую половину дня после не менее, чем часового перерыва после окончания последнего урока.

#### ***2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Всего учебных кабинетов – 22

Специализированных – 4

Количество компьютеров – 92

Количество аудио- и видеокомплектов – 7

Количество интерактивных досок – 12

Количество принтеров и МФУ – 36

Количество мультимедийных проекторов – 19

Библиотечный фонд: 7037 (включая учебную литературу)  
837 CD с ЭОР

В рамках проведения мероприятий по модернизации материально-технической базы лицея, в целях выполнения задачи создания здоровьесберегающей среды в лицее осуществлена модернизация оборудования буфета, мест общего пользования: установлены мармит, электроводонагреватель, питьевой фонтанчик, оснащенный фильтрами. Обновлено оборудование в медицинском кабинете.

#### ***IT-инфраструктура***

Лицейская локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

Внедрена система электронного информирования об успеваемости обучающихся «Дневник.ру»

#### ***4. Условия для занятий физкультурой и спортом***

- Спортивный зал (97,2 м<sup>2</sup>) с комплектом необходимого оборудования, тренажерами
- Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м<sup>2</sup>
- Спортивная площадка для игры в волейбол – 60 м<sup>2</sup>

- Спортивная площадка для игры в баскетбол – 80 м<sup>2</sup>
  - Легкоатлетический спортивный городок – 100 м<sup>2</sup>
- Обновлён спортивный инвентарь, что способствует организации оздоровительных мероприятий: состязаний по дартсу, бадминтону, настольному теннису. Наличие мячей, обручей позволяют организовать соревнования на школьной спортивной площадке.
- Проводить занятия по хореографии и гимнастике помогают гимнастические коврики, стенка, палки, обручи.
- Меткость, точность, глазомер на уроках физической культуры учащиеся отрабатывают с помощью метательных мячей, серсо.

### **5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Вторая половина дня используется для организации дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.)

### **6. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания**

**6.1. Охрана:** тревожная кнопка, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, ООО «Бюро охраны «Гранит - Вымпел»

**6.2. Питание:** буфет на 50 посадочных мест

**6.3. Медицинское обслуживание:** лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача, манипуляционная, процедурная).

### **7. Условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

**7.1. Организовано обучение на дому по индивидуальному плану** для 3-х учеников: обучающихся 3,7 классов

### **8. Кадровый состав**

#### **8.1. Уровень квалификации**

	Общее количество	Высшая категория	I категория	б/к
Администрация:				
Директор	1	1		
Заместители	5	3		
Педагоги:	33	23	5	5(3 молодые специалисты)

#### **8.2. Система повышения квалификации**

**Участие педагогов в наиболее крупных мероприятиях различного уровня  
(конкурсы, семинары, фестивали, конференции и т.п.)**

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения
Проект « Успешная личность» ( занятия для одарённых детей Кировского района в дни осенних и весенних каникул	районный	МАОУ ЛМИ
Открытый урок на конкурсе профессионального мастерства «Современный урок в новой школе»	районный	МАОУ ЛМИ 17.09.2013
Методические аспекты подготовки учащихся 9 классов к ГИА по информатике в 2013-2014 учебном году. Обработка большого массива данных с использованием средств электронных таблиц	муниципальный	18.11.2013
Семинар для молодых учителей математики « Организация внеурочной деятельности учащихся»	муниципальный	МОУ «Лицей №50»
Открытый урок на Фестивале педагогического мастерства.	муниципальный	МАОУ «Гимназия №1» 26.02.14
Семинар «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении»	муниципальный	СарИПКиПРО_ 4.09.2013
Семинар «Написание письма личного характера»	муниципальный	МАОУ ЛМИ 16.10.2013
Семинар «Мотивационная стратегия в обучении английскому языку»	муниципальный	МОУ «Национальная (татарская) гимназия» 9.10.2013

Семинар «Эмоционально- деятельностный комфорт личности как основа оптимизации процесса обучения английскому языку»	муниципальный	МОУ «Гимназия №7» 12.03.14
Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов FORWARD» по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха»	муниципальный	МАОУ «Гимназия №3» 19.03.14
Методический семинар «Проверка навыка говорения. Оценка и практика»	муниципальный	МАОУ «Гимназия №3» 21.03.14
Семинар «Подготовка школьников к участию в региональном и всероссийском этапе олимпиады школьников по физике. Взаимодействие школ в организации работы с одарёнными детьми» 20 февраля 2014 г.	муниципальный	МАОУ ФТЛ
Семинар учителей химии «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии»	муниципальный	МОУ «Лицей №4» Волжского района г. Саратов
. Семинар учителей химии «Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиаде»	муниципальный	ФТЛ №1
Фестиваль педагогического мастерства учителей биологии и химии	муниципальный	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»

Научно-практическая конференция «Диалог культур»	муниципальный	МОУ ВЕЛ
Научно- практическая конференция « Актуальные проблемы непрерывного математического образования »	региональный	СГУ им Н.Г. Чернышевского 16-17 октября 2013г.
2-ой научно – образовательный фестиваль « Неделя педагогического образования «	региональный	СГУ им Н.Г. Чернышевского 16-17 октября 2013г.
X региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	региональный	Г. Саратов
Областная конференция "Роль учителя русского языка и литературы в решении актуальных задач образования"	региональный	Г. Саратов
Слет членов Ассоциации лучших учителей – победителей ПНПО Саратовской области, финалистов регионального конкурса «Учитель года» «Учитель – это призвание»	региональный	Березина Речка
I региональный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...»	региональный	СарИПКиПРО
Семинар «Реализация принципа преемственности между образовательным стандартом 2004 года и ФГОС по русскому языку и литературе как условие формирования	региональный	СарИПКиПРО

предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся».		
Круглый стол «ГИА и ЕГЭ: анализ результатов и определение направлений работы учителей физики» февраль 2014 г.,	региональный	ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО
Работа с одаренными учащимися на областной летней школе «Созвездие»	региональный	Летняя школа «Созвездие»
Семинар «Подготовка инструкторов – тьюторов по организации соревнований по гимнастике»	региональный	ГАОУДПО СарИПКиПРО
Семинар «Особенности преподавания предмета «Физическая культура в условиях реализации требований ФГОС на примере УМК ИП» (совместно с издательством Просвещение)»	региональный	ГАОУДПО СарИПКиПРО Ведущий семинара Матвеев А.П., профессор доктор педагогических наук. г.Москва.
Фестиваль эффективных педагогических приёмов по реализации здоровьесберегающих технологий	региональный	ГАОУДПО СарИПКиПРО Хвалынский район
Научно-практический региональный семинар «Основные принципы подготовки научного доклада»	региональный	МОУ «СОШ 67»
II научно-	региональный	СГУ

образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования»		
VI областной фестиваль экологических инициатив	региональный	СЮЭ
Научно-методический семинар «Сохранение культурного наследия в негосударственных музеях: проблемы и пути решения»	региональный	Саратовский музей Боевой славы
Семинар «Финансовое благополучие и разумное управление личным капиталом»	региональный	СГАУ
Семинар «Формирование правового сознания и правовой культуры участников образовательного процесса»	региональный	МБОУ «СОШ № 23 с УИОП» г.Энгельс
Работа с одаренными детьми на областной летней школе «Созвездие»	региональный	Летняя областная школа «Созвездие»
Семинар «Подготовка к заочному этапу XV турнира им. М.В, Ломоносова: секция история»	федеральный	ОмГУ
Вебинар «Игра страстей»	федеральный	Г. Саратов
Межрегиональный педагогический проект «Вопросы знатокам русского языка»	федеральный	Г. Саратов
III Всероссийский фестиваль методических разработок « Конспект урока» (опубликованный)	федеральный	Электронный журнал « Конференц- Зал»

материал.)		
Семинар «Система работы с одаренными детьми»	федеральный	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
Научно-практическая конференция «Учебно-методическое сопровождение естественно-научных предметов при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	федеральный	Министерство образования Саратовской области Издательский центр «Вентана-Граф» ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Кафедра естественнонаучного образования. Гимназия №1
Конференция « От школьного проекта- к профессиональной карьере» в качестве руководителя проекта: «Саратовский метрополитен: возможность строительства»; «Определённость воздуха по листьям деревьев».	международная	ЛИЕН
Конференция ( КИПР-2014) в качестве руководителя исследовательских	международный	Институт проектирования инновационных моделей образования Кировская

(проектных) работ.		обл.
Научно- практическая конференции « Развитие современного образования: теория, методика и практика».	международный	Центр научного сотрудничества г. Чебоксары
Научно- практическая конференция «Информационные технологии в образовании»	международный	СГУ, 8-9 ноября 2013г
VI международная научно-практическая интернет-конференция «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации»	международный	Факультет иностранных языков и лингводидактики Национального исследовательского Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского 26-28.02.14
Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований – от теории к практике»	международный	Чувашский Государственный университет им. Н.И. Ульянова и центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» 20.04.2014
Экзамен по методике обучения английскому языку младших школьников	международный	Языковой центр ТРАЙТЕК, Кембриджский университет
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы социализации современных школьников»	международный	г. Саратов

#### ***Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства***

Мероприятие	Уровень (город,	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это
-------------	-----------------	------------------	-------------------	----------------------------

	обл., т.д.)			предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Конкурс профессионального мастерства «Современный урок в новой школе»	город	Саратов, СОШ №51, октябрь 2013	1	Диплом 2 степени (Щепчатова Т.А.)
Конкурс лучших учителей РФ	область	г. Саратов	1	

***Наиболее крупные мероприятия, проведенные на базе МАОУ ЛМИ***

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень (район, город, обл., т.д.)
1	Семинар Теория вероятностей в КИМ ЕГЭ и ОГЭ»	24.03.2014 г	район
2	Семинар «Метод площадей в части С»	28.04.2014г	район
3	Семинар «Комбинаторика и статистика»	05.05.2014 г	район
4	Круглый стол «Подготовка к ГИА по математике: проблемы и пути решения»	19.05.2014 г	район
5	Организационное заседание РМО	11.09.13	район
6	Школа для одарённых учащихся «Успешная личность»	5-7.11.13 25-27.03.14	район
7	Конкурс ораторского мастерства «О спорт, ты – мир »	22.01.14	район
8	Семинар «Написание письма личного	16.10.2013	город

	характера»		
9	I научно-исследовательская конференция «Языковые тенденции в XXI веке: от школьного предмета к профессии»	30.11.2013	область
10	Региональное открытое методическое мероприятие «Методика преподавания русского языка и литературы»	15 февраля	Область
11	Открытый урок в рамках всероссийской акции «Творить согласие всем миром. Планета без нацизма»	24 апреля	Всероссийский
12	Семинар «ГИА и ЕГЭ: анализ результатов и определение направлений работы учителей истории и обществознания»	Ноябрь 2013	город
13	Семинар «Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ»	Февраль 2014	район
14	Турнир по шахматам Белая ладья	Ноябрь 2013	район
15	Соревнования по мини-футболу	Апрель-май 2014	район

### *Сведения о повышении квалификации (аттестация)*

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2013/2014 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	вторая
4	2	2	-

### *Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)*

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2013/2014 уч. году		
	КПК (в СарИПКиПРО, др.)	в рамках ФГОС
8	8	6

### **8.3. Награды, звания**

Заслуженный учитель – 4

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 14

Грамоты Министерства Образования Российской Федерации- 8

Грамоты Губернатора Саратовской области – 2

Грамоты Министерства образования Саратовской области – 6

Грамоты - 31

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации проводимого в рамках ПНП «Образование» - 14

Лауреаты конкурса «Учитель года» - 8

**9. Средняя наполняемость классов в 2013-2014 учебном году: 25,6**

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Результаты ЕГЭ 2014г.

Предметы	Минимальное количество баллов Рособрнадзора	Средний балл по ЛМИ	Максимальный балл в ЛМИ	Минимальный балл в ЛМИ
Русский язык	24	82,51	100	60
Математика	20	72,87	88	36
Английский язык	20	79,55	94	49
История	32	69,3	98	44
Физика	36	56,27	96	42
Биология	36	79	79	-
Обществознание	39	71,7	96	47
Информатика и ИКТ	40	68,33	88	44
Химия	36	88	98	77

## 2. Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество оценок "5"	Количество оценок "4"	Количество оценок "3"	Качество	Максимальный балл
Русский язык:	39	7	-	100%	балл - 42, кол-во - 4 чел. (8,7%)
Математика:	32	12	2	95,7%	балл - 38, кол-во - 1 чел. (2,2%)
Английский язык:	21	21	4	91,3%	Балл – 70, кол-во – 0
Информатика и ИКТ:	32	13	1	97,83%	Балл – 22, кол-во – 4 чел. (8,7%)

## 3. Участие родительской общественности в проведении ГИА

В 2013 – 2014 учебном году 8 представителей родительской общественности были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и посетили 10 экзаменов.

#### 4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников о ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	Математика 180	9	63
	Информатика 89	23	-
	Русский язык 99	9	32
	Литература 121	12	47
	Английский язык 180	10	74
	Химия 19	3	
	Физика 45	7	11
	Биология 36	6	6
	География 46	6	6
	История 46	7	13
	Обществознание 51	6	13
	Экономика 33	4	7
	Право 15	3	3
	Городской	Математика 24	5
Информатика 4		1	
Русский язык 14			2
Литература 8			3
Английский язык 25		4	13
Химия 5		2	
Физика 13		2	3
Биология 8			
География 8			1
История 7			5
Обществознание 12		1	1
Экономика 8		1	4
Право 5		0	4
Региональный	Математика 4		1
	Информатика 1	1	
	Русский язык 2		
	Литература 3		
	Английский язык 7		6

	Химия 2	1	
	Физика 2		
	История 2		2
	Обществознание 2		2
	Экономика 2		2
	Право 1		1
Российский	Химия 1		
	Английский язык 1		1

**Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, олимпиады («Турнир городов», олимпиада юных журналистов, олимпиада РГГУ и т.п.), и т.п.)**

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
Конкурсы, посвящённые Международн ому Дню Мира	лицейский	МАОУ ЛМИ Сентябрь 2013	186	12	37
Всероссийска я олимпиада школьников по информатике	районный	декабрь 2013	6		1
Мастерская новогодних поздравлений	районный	СОШ 51, декабрь 2013	4	4	
Социальный конкурс мультимедий ных проектов «Сочи-2014»	районный	март 2014	1		1
Социальный конкурс «День здоровья»	районный	СОШ 51, апрель 2014	1	1	
Конкурс ораторского мастерства на английском языке «Диалог культур: О спорт, ты	районный	МАОУ ЛМИ 22 января 2014	34	4	12

мир!»					
Конкурс литературного перевода по английскому языку	районный	СОШ № 24 19 февраля 2014	14	1	5
Фестиваль англоязычной культуры	районный	МОУ СОШ №93 19 апреля 2014	22	22	
Районный литературный праздник	районный	Г. Саратов	15	1	9
Открытая олимпиада по математике мех – мат СГУ	региональный	СГУ им Н.Г. Чернышевс кого 03.03.2014г	7	2	1
Устная московская олимпиада по математике	региональный	СГУ им Н.Г. Чернышевс кого Март,2014г	12	-	7
Конкурсы переводов, приуроченные к Международному Дню переводчиков.	региональный	Центр информации и культуры англоязычных стран, Областная универсальная научная библиотека (ул. М.Горького, 40) Октябрь – ноябрь 2013	15	2	3
Фестиваль рождественской английской песни	региональный	Центр информации и культуры англоязычных стран,	2	2	

		Областная универсальная научная библиотека (ул. М.Горького, 40) Декабрь 2013			
Конкурс декламации, посвящённый 255-летней годовщине со дня рождения Роберта Бёрнса	региональный	Центр информации и культуры англоязычных стран (Областная универсальная научная библиотека (ул. М.Горького, 40) февраль 2014	4	3	
Региональный конкурс эссе «Простые слова»	региональный	Г. Саратов	4	1	2
Региональный конкурс социальных видеороликов «Креативный мир»	региональный	СГАУ им. Вавилова, г. Саратов	12		12
Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества Номинация «Проза»	региональный	Г. Саратов	2	1	1

Областной слет юных журналистов «Серебряное перо губернии 2013»	региональный	Г. Саратов	10	1	2
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся 24 «bit»	региональный	Г. Саратов	2	2	
Обл. лит.-краев. Праздник, посвященный 200-летию Лермонтова	региональный	Г. Саратов	5		2
«Власть слова» («Голос русской классики»)	региональный	СГУ, г. Саратов	2		1
Конкурс чтецов от РГТЭУ	региональный	РГТЭУ, г. Саратов	1		1
«Я вдохновенно Пушкина читал» (конкурс сочинений от Пушкинской библиотеки)	региональный	Г. Саратов	21	3	16
Олимпиада на XXV областной летней школе-турнире по химии	региональный	Летний лагерь, 24 августа 2013	6	1	1

Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России.»	региональный	ЦДО «Поиск»	2	1	1
Чемпионат «Экономические таланты»	региональный	Апрель 2014 РАНХиГС ПИУ имени П.А.Столыпина	13	4	
Финансовая игра «Азбука рынка»	региональный	Апрель 2014 Саратов	67	4	3
Кенгуру	федеральный	Март 2014	260	результаты не получены	
КИТ	федеральный	ноябрь 2013	227	20	12
Инфознайка	федеральный	январь 2014	11	4	5
I Всероссийский конкурс «Увлекательная информатика»	федеральный		5	4	
Игровой конкурс на английском языке «Британский бульдог»	федеральный	МАОУ ЛМИ декабрь 2013	399	5 (городской уровень)	17 (городской уровень)
Общероссийская олимпиада по	федеральный	Г. Саратов	12		10

русскому языку «Белая береза»					
Всероссийский конкурс "Позитивный контент 2013"	федеральный	Г. Москва	5		3
Межрегиональный конкурс «Наследие А. И. Солженицына моими глазами»	федеральный	Г. Саратов	1		1
Международный профориентационный конкурс «Хочу быть журналистом»	федеральный	Г. Москва	2	2	
МГУ. Ломоносов. Олимпиада. Журналистика	федеральный	Г. Саратов	14		2
Всероссийский конкурс школьных изданий «Грани»	федеральный	Чувашия	15	1	
Всероссийский конкурс школьных изданий на портале школьной прессы России	федеральный	Г. Москва	15	1	
Всероссийский конкурс школьных изданий при МГУ	федеральный	МГУ, г. Москва	15	1	
Всероссийский конкурс	федеральный	Г. Санкт-Петербург,	2		1

«Союз поколений» Номинация «Подвиг». Конкурс сочинений.		г. Москва			
Всероссийский Фестиваль Профессий «Я выбираю...»	федеральный	Г. Санкт-Петербург, г. Москва	3		1
Всероссийский литературный конкурс «Моя маленькая история»	федеральный	Г. Саратов	2		1
Молодёжный чемпионат по английскому языку	федеральный	Пермь; Саратов, МАОУ ЛМИ Февраль 2014	250		8 – региональный уровень 5 – федеральный уровень
Всероссийская олимпиада «Ломоносов» английский язык	федеральный	Москва, МГУ, март 2014	1		Призёр – 1 тур
Заочная дистанционная олимпиада по математике	федеральный	МИФИ март, 2014г	2	Диплом 2 степени	-
5 математический конкурс «Ребус»	федеральный	Январь, 201	22	12	-
«Физтех - 2014» 53 выездная физико-математическая олимпиада, МФТИ г.Саратов, лицей прикладных	федеральный	Москва	4		1

наук					
Молодёжный чемпионат по обществознанию	федеральный	Февраль 2014 Центр развития одаренности г. Пермь	51	5	5
Олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию	федеральный	Центр дополнительного образования «Снейл» Январь 2014	3		1
Олимпиада школьников СПбГУ по праву	федеральный	Январь 2014 Саратов	2		2
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского по истории и обществознанию	федеральный	Март 2014 Саратов	15		1
Конкурс «Звездный управляющий StarMoney. Саратов»	федеральный	Апрель 2014 Саратов	16	2	4
Олимпиада школьников «Ломоносов». Политология	федеральный	Январь 2014 Москва	1	1	
Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание	федеральный	Январь 2014 Москва	2	1	
Олимпиада школьников «Ломоносов». История	федеральный	Январь 2014 Москва	1		1

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название	Уровень	Место,	Кол-во	Кол-во	Кол-во
----------	---------	--------	--------	--------	--------

конференции	(город, обл., т.д.)	дата проведения	участников	победителей	призеров
Научно-практическая конференция «Имя Россия»	районный	МОУ СОШ № 70	4	2	2
Муниципальная конференция "Вектор успеха "	муниципальный	ФТЛ, 25.02. 2014г	2		
Научно-исследовательская конференция «Открытие - 2014»	муниципальный	СГУ 30 марта 2014	5	2	1
Научно-практическая конференция «Патриоты России »	муниципальный	МОУ СОШ № 67	1	1	
Научно-практическая конференция «Современная картина мира»	муниципальный	МБЛ	1	-	1
Научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	муниципальный	Гимназия №1	2	1	1
Научно-практическая конференция «Discovery: мир на ладони» (город)	муниципальный	Гимназия №3	2	1	1
научно-исследовательская конференция « Открытие - 2014»	региональный	СГУ им Н.Г. Чернышевского 30.03.14г	8	3	4

I научно-исследовательская конференция «Языковые тенденции в XXI веке: от школьного предмета к профессии»	региональный	МАОУ ЛМИ 30 ноября 2013	2		1
Научно-познавательная конференция «NATURORA	региональный	Саратов, МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» 26 апреля 2014	3	3	
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	международный	ЛИЕН, г. Саратов	1		1
Конференция (КИПР-2014	международный	Институт проектирования инновационных моделей образования Кировская обл.	2	1	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского	федеральный	МОУ «ВЕЛ» Декабрь 2013	1	1	
IV региональная научно-	региональный	РКГ	1		1

практическая конференция «Духовность и современность»					
57 международная научная конференция «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	международный	СГУ Май 2014	3	1	

### 5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Правонарушения – отсутствуют

Постановка на внутришкольный учет за табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное поведение, пропуски уроков без уважительных причин - отсутствует.

### 6. Трудоустройство выпускников 11 класс

Всего выпускников	Поступили в вуз		Перечень вузов	Засчитаны ЕГЭ по следующим предметам			
	Бюджетная форма обучения	С возмещением затрат на обучение		Матем.	Английский язык	Информатика и ИКТ	В т.ч. Математ. +англ.яз.
45	42	3	<b>СГУ - 14, в т.ч.:</b> Мехмат – 4 КНиИТ – 4 Иностр. языков – 1 СГТУ – 7 ССЭИ РЭУ им.Плеханова – 5 СГЮА – 1 ПАГС - 2 МГУ – 1 МФТИ – 1 МГТУ им. Баумана– 1 РЭУ им.Плеханова-	33	8	5	5

		1 СПбГУ (ИТМО) – 2 Финансовый университет (г.Москва) – 1 РГУ им. Губкина – 1 ВШЭ – 5 МАДГТУ – 1 Московский мед. ун-т им. Сеченова – 1 Астраханский гос. университет - 1				
--	--	--	--	--	--	--

5выпускников поступили по результатам вузовских олимпиад, подтвердив результаты олимпиад на ЕГЭ

**9 класс**

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе	
	ЛМИ	Другие ОУ
46	43	3

**6. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Группа здоровья	На начало года	На конец года	динамика
I	0,8 %	0,9 %	+ 0,1 %
II	67,4 %	67,3 %	-0,1%
III	31,0 %	31,0%	0
IV	0,8 %	0,8 %	0

Средняя заболеваемость в днях на 1 ученика – 1,32 дн.(- 0,02 к прошлогодним показателям)

**7. Достижения обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах**

Районный уровень:

- Культурно-социальный проект « Волжский перепляс». Ансамбль «» - 2 место.
- Культурно – социальный проект «Сквозь призму школьных лет» . Виртуальный музей – 1 место.
- Интеллектуальная игра «Буква закона» - 1 место
- Районный конкурс инсталляций – 2 место
- Районный конкурс – фестиваль ВИА – ВИА «Четыре +» - Гран – при
- Культурно – социальный проект «Русское наследие», подпроект «Волшебный мир театра» - лучшая мужская роль
- Конкурс « Лучший ученический класс» 8.2 кл.– 1 место

- Районный проект «Мир детских талантов» - вокальная группа, 3 место

Городской уровень:

- конкурс – фестиваль ВИА – ВИА «Четыре +» - Гран - при

- Конкурс «Безопасное колесо» Команда 6.1 кл. – 2 место

Региональный уровень:

- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» Команда 9 -11 кл. – 3 место

- Фестиваль школьного телевидения «Телекласс». Творческая группа 8.2 кл. Номинация «Доброта спасет мир» - 3 место

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс школьных газет «Школа-пресс - 2014» - победа в номинации «Самая жизнерадостная газета»

- Всероссийский фестиваль школьных СМИ ( факультет журналистики МГУ) – Гран- при

- XIII Всероссийский конкурс школьных изданий – диплом лауреата

Международный уровень:

- V Международный фестиваль детско-молодежного творчества «Ассамблея искусств»– 2 место

#### ***8. Участие обучающихся в мероприятиях экологической направленности***

- Участие в Межрегиональном сетевом социально значимом проекте «7 Я»

- Всероссийский открытый национальный конкурс «Новое пространство России» - грамота в возрастной категории «Молодежь»

- Участие в акции «Лети, воздушный змей!» для воспитанников прогимназии «Семицветик»;

- Благотворительная помощь коллективу творческой мастерской «Вдохновение» ГБСКОУ «Школа – интернат III – IV вида»

- Благотворительная помощь волонтерскому сообществу «Рыжий хвост»

- Всероссийская игра – конкурс «Значение воды в жизни человека» - 1 место

- VI областной фестиваль экологических инициатив – диплом в номинации «Школьный музей»

- Участие в акции «Чистый город»;

- Участие в акции «Чистые дорожки» (помощь д/с №3);

- Участие в акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры);

#### ***9. Достижения обучающихся в конкурсах патриотической и военно-патриотической направленности***

Районный уровень

- Районный конкурс «Мой город.ru» - модерация
- Участие в акции «Живая память. День интернационалиста»
- Участие в социальной акции «Привет солдату» ( на базе РУЦ)
- Участие в социальной акции «Поздравь ветерана»
- Смотр строя и песни, посвященный 69-летию Победы в Великой отечественной войне. Команда учащихся 11 классов - 1 место

Муниципальный уровень

- Смотр строя и песни, посвященный 69-летию Победы в Великой отечественной войне. Команда учащихся 11 классов – победа в номинации «Наследники боевых традиций»
- Городской конкурс «Рассказ о наших героях» - грамота

***10. Достижения обучающихся в конкурсах, в спортивных соревнованиях***

Эстафета по лыжным гонкам юноши	район	СОШ № 71	4	4	
Эстафета по лыжным гонкам юноши л/атлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	город	Лыжный стадион 5 Дачная	2		2
	город	Набережная Космонавтов	12		12
Президентские состязания	район	МОУ Гимназия № 31	16		16
Смотр строя и песни	район	РУЦ	16	16	
Смотр строя и песни	город		16	16	

***11. Достижения учреждения в конкурсах***

8<sup>2</sup> класс стал победителем в региональном конкурсе «Лучший ученический класс».

## 12. *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) школьной жизнью  
в МАОУ ЛМИ  
за 2013/2014 учебный год

обучающиеся	родители
3 классы	
3-1 -24 чел. -89% высокий	3 -1 – 21 чел. – 78% высокий
3-1 – 2чел. – 7% средний	3 – 1 – 6 чел. – 22% средний
3-1 – 1 чел. – 4% низкий	
3 – 2 – 24 чел – 89% высокий	3-2 – 27 чел- 100% высокий
3-2 – 3 чел – 11% средний	
4 класс	
23 чел. – 68% высокий	32чел – 94% - высокий
6 чел.- 18% средний	2 чел. – 6% - средний
5 чел.- 15% низкий	
5 классы	
5 – 1 – 15 чел. 56% высокий	5-1 – 19 чел. 70% высокий
5-1- 11 чел – 41% средний	5-1 –7чел. 26% средний
5 – 1 -1 чел – 4 % низкий	5-1 – 1 чел – 4% низкий
5 – 2 – 20 чел.- 80% высокий	5 – 2 – 22чел. – 88% высокий
5 – 2 – 5 чел. – 20% средний	5-2 – 3 чел – 12% средний
5 – 3 – 17чел -63% высокий	5 – 3 – 19 чел – 70% высокий
5-3 – 7 чел – 26% средний	5-3 – 6 чел – 22% средний
5-3 – 3 чел – 11% низкий	5-3 – 2 чел – 8% низкий
6 классы	
6-1 – 21 чел. 72% высокий	6-1 – 26 чел – 90% высокий
6-1 – 8 чел.28% средний	6-1 3 чел – 10% средний
6 -2 – 23 чел – 89% высокий	6 – 2- 25 чел – 96% высокий
6-2 – 4 чел – 11% средний	6-2 – 1 чел – 4% средний
7 классы	
7-1 – 17чел. – 71% высокий	7-1 – 19 чел -79% высокий
7-1 – 5 чел. – 21% средний	7-1- 4 чел – 17% средний
7-1 – 2 чел. 8% низкий	7-1 – 1 чел. – 4% низкий
7-2 – 19 чел. – 76% высокий	7-2 – 25чел. – 100% высокий
7-2 – 6 чел.- 24% средний	
7-3 – 22 чел. – 92% высокий	7-3 – 24 чел – 100% высокий
7-3 – 2 чел.- 8% средний	
8 классы	
8-1 – 21 чел 84% высокий	8-1 – 23 чел. – 92% высокий
8-1 – 3 чел. - 12% средний	8-1 – 2 чел. 8% средний
8 – 1 -1 чел. – 4% низкий	
8-2 – 22 чел – 88% высокий	8 – 2 – 23 чел – 92% высокий
8-2 - 3 чел – 12% средний	8-2 – 2 чел. – 8% средний

8- 3 -18 чел. – 74 % высокий	8-3 – 22 чел. – 92% высокий
8-3 – 3 чел. – 13% средний	8- 3 – 2 чел. – 8% средний
8-3 – 3 чел. – 13% низкий	
9 классы	
9 – 1 – 19 чел. – 86% высокий	9 – 1 – 22 чел. – 100% высокий
9- 1 – 3 чел – 14% средний	
9-2 – 21 чел. – 84% высокий	9 – 2 – 100% высокий
9-2 – 4 чел.- 16% средний	
10 классы	
10 – 1 – 24 чел. – 89% высокий	10 – 1 – 27 чел. – 100% высокий
10 – 1 – 3 чел. – 11% средний	
10 – 2 – 26 чел. - 90% высокий	10 – 2 – 29 чел. – 100% высокий
10 – 2 – 3 чел. – 10% средний	
11 классы	
11 – 1 – 24 чел. – 100% высокий	11 – 1 – 24чел. - 100% высокий
11 – 2 – 23 чел.- 96% высокий	11-2 – 24чел. – 100% высокий
11-2 – 1 чел.- 4 % средний	
Средние данные по лицу	
Высокий – 423 чел. – 81%	Высокий- 475 чел. – 90,2%
Средний – 82 чел. – 16%	Средний- 48 чел. – 9%
Низкий – 16 чел. – 3%	Низкий- 4 чел. – 0,8%

### ***13. Результаты деятельности по введению ФГОС***

#### ***13.1 Результаты деятельности по введению ФГОС НОО***

**Целью реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

**Задачи реализации образовательной программы НОО в МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г.Саратова:**

1. Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

## 2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

-освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

## 3. Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Во исполнение решения педагогического совета об утверждении Образовательной программы лица (протокол № 14 от 24.06.10), закрепленного приказом по ЛМИ №99 от 26.06.2010, в течение 2013-2014 учебного года образовательный процесс в МАОУ ЛМИ строился на основе вышеназванного документа. Контрольно - инспекционная деятельность, проводимый в ее рамках мониторинг количественных и качественных показателей образовательного процесса показывает такие результаты:

Совместно с психологом в течение года велся мониторинг успешности обучающихся 3-х классов

Сводная таблица по результатам итоговой комплексной работы, проведенной в третьих классах МАОУ ЛМИ

### 3<sup>1</sup> класс

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность
		Чтение, навыки чтения	Скорость чтения сплошного текста про себя или шепотом		В баллах не оценивается	Читающие от 32 слов в минуту 100%
Основная часть	1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Базовый	1	81%

1.2	Русский, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1	62%
1.3	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую в распространенном предложении	Базовый	1	65%
1.4	Русский язык, морфология	Умение определять части речи- глагол и имя существительное	Базовый	1	65%
2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в тексте	Базовый	1	92%
3	Чтение	Интерпретация текста	Базовый	1	46%
4	Математика, числа и величины	Умение выполнять сравнительную приближенную оценку (на глаз) величин(размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста	Базовый	1	86%
5.1	Русский	Умение	Базовый	1	31%

		язык, орфография	видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова			
5.2	Русский язык, орфография	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная	Базовый	1	77%
5.3	Русский язык, орфография	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная	Базовый	1	53%
6А	Русский язык, фонетика	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	Базовый	1	39%
6Б1	Русский язык, состав слова	Русский язык, состав слова	Умение выделять корень и приставку в слове	Базовый	1	46%
6Б2	Русский язык, фонетика	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных	Базовый	1	15%
7А	Математика, числа и величины	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	Базовый	1	87%
7Б	Математика, числа и величины	Математика, числа и величины	Умение записывать разрядный состав числа	Базовый		62%
7В	Математика, числа и	Математика, числа и	Умение производить	Базовый		85%

		величины	вычисления			
	8	Математика , текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу ( в два действия) на сравнение именованных величин	Базовый	1	69% - макс.ба лл, 82% - выполн или задани е
	9	Окружающ ий мир, географичес кие объекты	Умение работать с картой полушарий (узнавать по контурной карте такие объекты, как материки и океаны)	Базовый	1	35% - макс. балл, 54% - выполн или задани е
	Всего	9 заданий базового уровня, максимальный балл- 22 (21балл – 8%), прогнозируемая успешность: 11 и более баллов – 85% учащихся; 10 и более баллов- 96%				
Дополнительная часть	10	Окружающ ий мир, географичес кие объекты. Чтение, работа с текстом	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	Повыш енный	3	27% - макс. балл, 54% - выполн или задани е
	11	Математика , текстовые задачи	Умение самостоятельн о составлять математическ ую задачу, отвечающую данным требованиям и решать ее	Повыш енный	3	50% - макс. балл, 74% - выполн или задани е
	12А	Русский язык. Чтение. Работа с текстом.	Умение восстанавлива ть деформирован ный текст	Повыш енный	2	85% - макс. балл, 92% - выполн или задани е
	12Б	Чтение.	Умение	Повыш	2	73% -

		Работа с текстом	озаглавливать текст.	енный		макс. балл, 82% - выполнили задание
	12В	Русский язык, высказывание	Первичное умение строить высказывание на заданную тему	Повышенный	2	46% - макс. балл, 71% - выполнили задание
	13	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Повышенный	2	54% - макс. балл, 67% - выполнили задание
	14	Самооценка, работа в парах			В баллах не оцен.	
	Всего	6 заданий повышенного уровня, максимальный балл –14 (13 баллов – 19%), прогнозируемая успешность: 10 и более баллов – 54% учащихся, 8 и более баллов – 69 % учащихся				
Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы				2	100%

3<sup>2</sup> класс

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность
		Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или		В баллах не оценивается	Читающие от 32 слов в минуту

			шепотом			100%
Основная часть	1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Базовый	1	88%
	1.2	Русский, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1	44%
	1.3	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую в распространенном предложении	Базовый	1	66%
	1.4	Русский язык, морфология	Умение определять части речи- глагол и имя существительное	Базовый	1	85%
	2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в тексте	Базовый	1	77%
	3	Чтение	Интерпретация текста	Базовый	1	77%
	4	Математика, числа и величины	Умение выполнять сравнительную приближенную оценку (на глаз) величин	Базовый	1	93%

			размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста			
5.1	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	Базовый	1	70%	
5.2	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроницаемая согласная	Базовый	1	81%	
5.3	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная	Базовый	1	66%	
6А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	Базовый	1	85%	
6Б1	Русский язык, состав слова	Умение выделять корень и приставку в слове	Базовый	1	66%	
6Б2	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных	Базовый	1	48%	
7А	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в	Базовый	1	88%	

			тексте датой			
	7Б	Математика, числа и величины	Умение записывать разрядный состав числа	Базовый		77%
	7В	Математика, числа и величины	Умение производить вычисления	Базовый		96%
	8	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу ( в два действия) на сравнение именованных величин	Базовый	1	59% - макс.балл, 67% - выполнили задание
	9	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий (узнавать по контурной карте такие объекты, как материки и океаны)	Базовый	1	63% - макс. балл, 78% - выполнили задание
	Всего	9 заданий базового уровня, максимальный балл- 22, (21балл – 7%), прогнозируемая успешность: 11 и более баллов – 96% учащихся; 10 и более баллов- 100%				
Дополнительная часть	10	Окружающий мир, географические объекты. Чтение, работа с текстом	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	Повышенный	3	30% - макс. балл, 62% - выполнили задание
	11	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую данным требованиям и	Повышенный	3	41% - макс. балл, 77% - выполнили задание

			решать ее			
	12А	Русский язык.. Чтение. Работа с текстом.	Умение восстанавливать деформированный текст	Повышенный	2	63% - макс. балл, 78% - выполнили задание
	12Б	Чтение. Работа с текстом	Умение озаглавливать текст.	Повышенный	2	78% - макс. балл, 80% - выполнили задание
	12В	Русский язык, высказывание	Первичное умение строить высказывание на заданную тему	Повышенный	2	70% - макс. балл, 81% - выполнили задание
	13	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Повышенный	2	67% - макс. балл, 83% - выполнили задание
	14	Самооценка, работа в парах			В баллах не оцен.	
	Всего	6 заданий повышенного уровня, максимальный балл -14 - 7% ( 13 баллов – 19%), прогнозируемая успешность : 10 и более баллов – 78% учащихся, 8 и более баллов -85 %учащихся				
Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы				2	100%

**Прогнозируемая успешность обучающихся 3-х классов, выполнивших задания базового уровня**

	Прогнозируемая успешность по данным апробации по школам России	Прогнозируемая успешность обучающихся 3-х классов МАОУ ЛМИ
9 заданий базового уровня, максимальный балл - 22	-	-
11 и более баллов	88%	91%
10 и более баллов	91%	98%

**Прогнозируемая успешность обучающихся 3-х классов, выполнивших задания повышенного уровня**

	Прогнозируемая успешность по данным апробации по школам России	Прогнозируемая успешность обучающихся 3-х классов МАОУ ЛМИ
6 заданий повышенного уровня, максимальный балл -14	-	-
10 и более баллов	56%	66%
8 и более баллов	72%	77%

**Итоговый контроль формирования метапредметных результатов у обучающихся 3-х классов**

**Сравнительная диаграмма формирования метапредметных результатов**

Таблица 1

Процент обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС

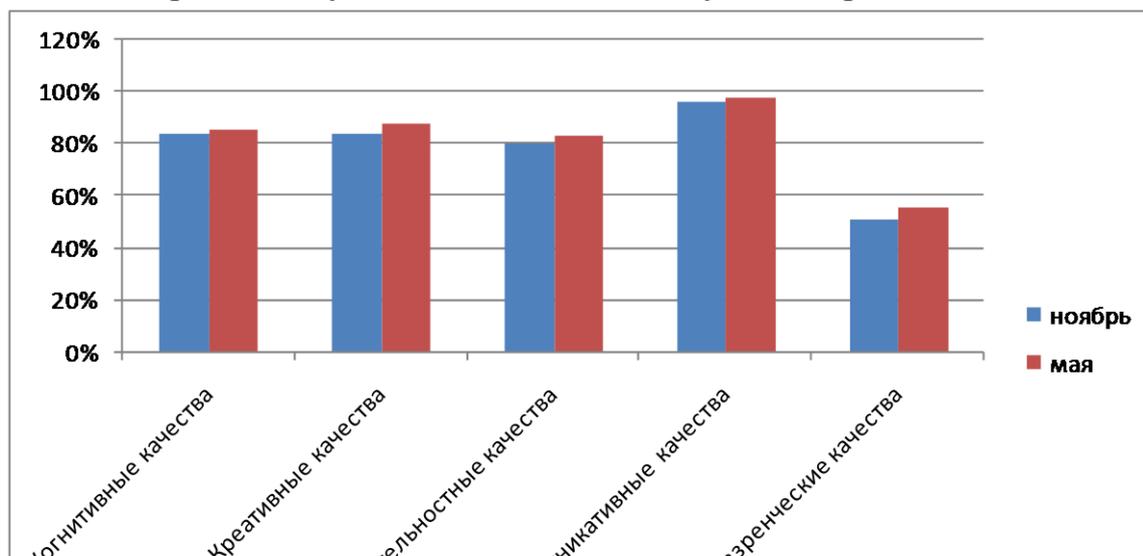
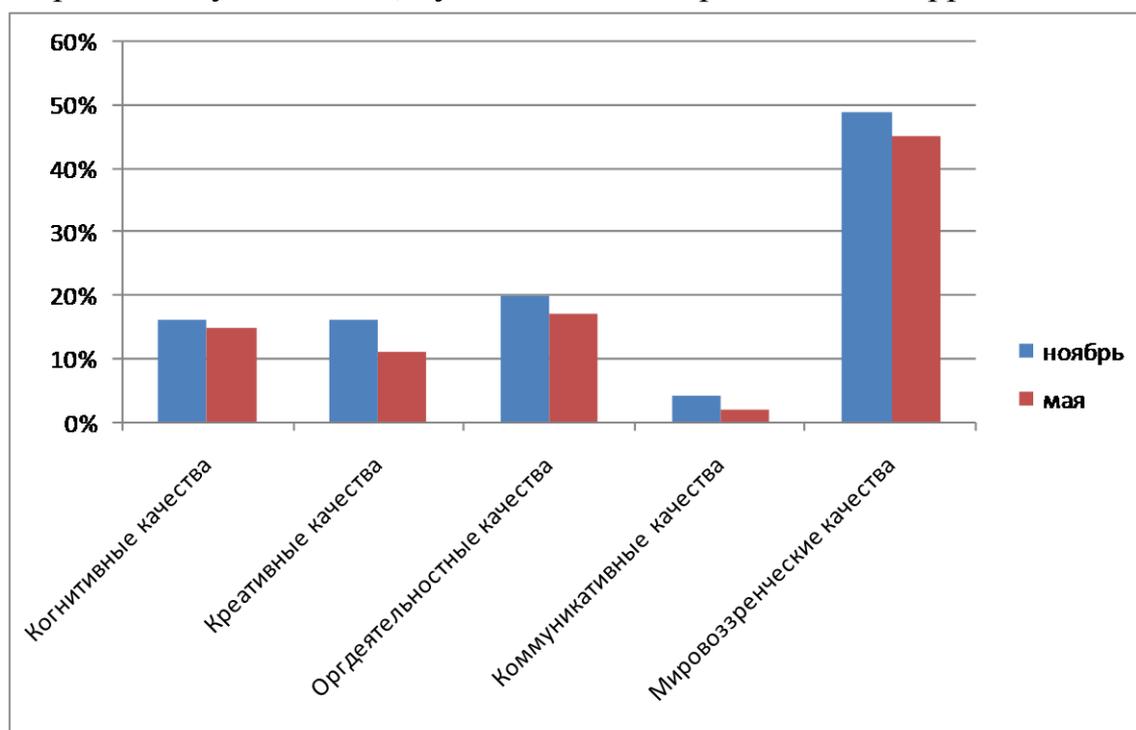


Таблица 2

Процент обучающихся, нуждающихся в организации коррекционной работы



Таким образом, поставленная на 2012-2013 учебный год цель достигнута:

- созданы условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достигнуты планируемые результаты в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи реализации образовательной программы НОО МАОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова выполнены:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) находятся на этапе формирования;
- обучающиеся осваивают опыт предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

### **13.2 Результаты деятельности по введению ФГОС ООО**

Опыт введения ФГОС ООО показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой в целом и потребителями образовательных услуг МАОУ ЛМИ.

Материально-технические возможности лицея, кадровый состав позволили в 2013 – 2014 учебном году эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность

Проводимый на протяжении всего учебного года мониторинг эффективности реализации ФГОС ООО показал безусловный личностный рост всех обучающихся 5-х классов, повышение качества знаний, достижение на оптимальном уровне метапредметных результатов у **72%** обучающихся. Дети получили положительный опыт общения, смогли проявить себя активной, творческой личностью. Учебный процесс был выстроен по принципу: «ученик-субъект учебной деятельности».

**По информационному обеспечению** интенсивно проводилась работа с родителями пятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. С родителями учащихся заключён договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

**По созданию информационной образовательной среды:**

- сформирован банк проектных и исследовательских работ обучающихся.

**По методическому сопровождению ФГОС ООО:**

Реализуется график повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС 26 педагогов лицея.

**Стратегия мониторинга эффективности реализации ФГОС ООО в МАОУ ЛМИ:**

- образовательные технологии,
- УМК,
- повышение квалификации,
- изменение соотношения урочных и внеурочных видов деятельности;
- научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО.

В ходе мониторинга намечены пути повышения эффективности реализации ФГОС ООО в МАОУ ЛМИ:

1. улучшение материально- технической базы лицея;
2. организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, внедряющими ФГОС ООО;

3. изменение подходов к организации образовательного процесса (современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, конструирование учебного плана МАОУ ЛМИ с учетом внеурочной деятельности и т.д.);
4. повышение активности родителей в оценке качества образования;
5. организация взаимодействия структур и ведомств, осуществляющих образовательные услуги, в реализации ФГОС.

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### ***1. Социальные партнеры учреждения***

- автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Софт Лайн Эдюкейшен»;
- Учебный центр «Трайтек»;
- Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина;
- Областной литературный музей К.Федина;
- Саратовский театр юного зрителя им. Ю.Киселева;
- Областной академический театр драмы им. Слонова;
- Областная филармония им. Шнитке;
- Академический театр оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского;
- Саратовский государственный социально-экономический университет и информационно-образовательный центр «Виртуальный филиал Русского музея»;
- информационно-консультативный центр «Литера»;
- НП "Школа бизнес-тренингов для молодежи";
- Информационный центр по атомной энергии

### ***2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение***

Саратовская региональная общественная организация по развитию образования «ФОРМИКА».

### ***3. Взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования***

- СГУ (мехмат, КНиИТ);
- СГТУ;
- СГСЭУ;
- СГАП;

- ГОУДОД «Областной центр дополнительного образования для детей «Поиск»;
- МГУ им. М.В. Ломоносова (механико-математический факультет);
- Всероссийский некоммерческий образовательный проект «Наша Инновационная Школа»;
- автономная некоммерческая организация ДПО «Учебный центр «Трайтек».

#### ***4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии***

Команда ЛМИ «Эврика» приняла участие в городском и областном чемпионатах по спортивной версии интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и стала призером.

На базе МАОУ ЛМИ был реализован практически ориентированный сетевой проект «Успешная личность» для 89 обучающихся ОУ Кировского района, в рамках которого в дни осенних и весенних каникул были проведены учебно-тренировочные сборы, во время которых педагоги МАОУ ЛМИ и СГУ провели занятия, посвященные решению олимпиадных задач по математике и английскому языку, а также в течение учебного года старшеклассники посещали открытые Публичные лекции ученых вузов Саратова, Москвы, США, Великобритании «Просто о сложном».

В марте совместно с механико-математическим факультетом СГУ был реализован проект – научно-исследовательская конференция «Открытие - 2014», в работе которой приняли участие 52 обучающихся школ, лицеев и гимназий Саратовской области.

В июне была организована языковая смена (25 чел.) в рамках работы летнего профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школа почемучек».

#### ***5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях***

Педагоги МОУ ЛМИ являются членами

- региональной организации Педагогическое общество России;
- ассоциации лучших учителей – победителей конкурса, проводимого в рамках ПНПО;
- членами клуба «Первое сентября»;
- членами Национальной ассоциации учителей английского языка (Саратовское отделение) «Selta»;
- членами Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы.

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой бюджет учреждения – 20543904,44 руб.

Внебюджетные средства – 892269,44 руб.

Благотворительные, спонсорские средства – 2616600,0 руб.