



ЛИЦЕЙСКАЯ ГАЗЕТА // 6 МАЯ 2023 ГОДА
НОМЕР 90 // [VK.COM/LMITIMEOFFICIAL](https://vk.com/lmitimeofficial)

ЛМИ.ТАЙМ

Л



М



ТАЙМ



И

Чтобы помнить



9 мая – это не только праздник Победы, в первую очередь это – день памяти, когда мы вспоминаем всех, кто участвовал в сражениях Великой Отечественной войны, возвратился домой или не вернулся из боя. Наш пресс-клуб подготовил подборку онлайн-сервисов, с помощью которых можно восстановить белые пятна в истории своей семьи: найти официальные документы о своих воевавших родственниках, узнать о наградах и даже раскрасить черно-белую фотографию!

Текст: Полина Ерёменко



«Память народа»

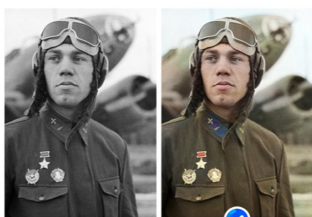
После Великой Отечественной войны связи между многими людьми были утрачены: до сих пор судьбы большого числа участников тех событий остаются загадкой для их родственников. Сейчас история военных действий того времени подвергается непрерывному изучению: обнаруживаются новые места захоронений, уточняются боевые пути полков, находятся архивные записи. Проект «Память народа» направлен на получение наиболее полной документальной информации об участниках Великой Отечественной войны. На сайте по имеющейся у вас информации (ФИО, наградам, оперативным документам) можно узнать о боевом пути ваших родственников в годы войны, документах о награждении, боевых операциях и воинских частях.



«Мемориал»

«Мемориал» – это открытый банк данных об участниках войны, погибших и пропавших без вести в период с 1941 по 1945 годы. В настоящее время банк содержит около 17 миллионов цифровых копий документов. С помощью данного проекта можно установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения. Публикация этих данных в открытом доступе позволила каждому желающему восстановить судьбу и места захоронения своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек – участников Великой Отечественной войны.



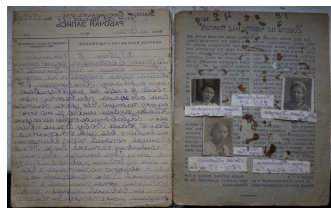


Компьютерное зрение от почты Mail.ru

В альбомах многих семей хранятся старые фотографии военного времени. Пожелтевшие, местами помятые, черно-белые, но очень дорогие. А ведь иногда так хочется взглянуть на своих родственников через объективы новых фотоаппаратов! Увидеть родные лица не черно-белыми, а цветными, оживить снимки. Программа от Mail.ru поможет вам отреставрировать архивные фотографии, которые после можно будет разместить в галерее «Бессмертного полка», распечатать для шествия 9 Мая или сохранить в семейном альбоме.



Прожито



«Прожито»

Проект «Прожито» – это личные истории в электронном корпусе дневников и воспоминаний, большая библиотека оцифрованных записей из дневников людей, живших в военное время и не только. Сейчас общий объем корпуса составляет более полу-миллиона записей. С помощью этого портала вы можете перенестись в события давно минувших дней, увидеть то время глазами современников, больше узнать о жизни в те непростые годы. Выбрать дневник для чтения можно по дате, полу, возрасту и месту ведения записей.



«Как тебя зовут»

Группа VK, в которой можно опубликовать старые снимки своих родственников, семейные фотографии, а также написать небольшую историю. У проекта активная аудитория, каждый пост участники сообщества активно комментируют. Если на 9 Мая вам хочется по-особенному вспомнить своих прабабушек и прадедушек, вы можете поделиться историей своей семьи в этой группе с большой аудиторией, а также прочитать другие истории и посмотреть интересные фотоснимки.



«Взять всерос, получить БВИ, затащить перечень»

Как-то так звучат планы типичного олимпиадника на каждый учебный год. Мы опросили старшеклассников о том, как прошел олимпиадный сезон 22/23, сколько дипломов и «БВИшек» удалось взять в этом году и что особенно помогло в подготовке.

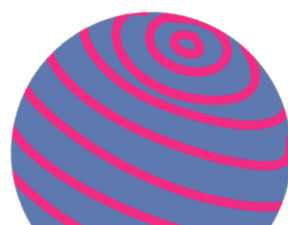
Текст: Злата Вострикова, Максим Колотов



**Елена Чевтаева,
ученица 11-2 класса**

«Я начала участвовать во ВсОШ в 5 классе по многим предметам, потому что было интересно попробовать что-то новое, а к 10 классу уже определилась с направлением и предметами для сдачи на ЕГЭ. Чтобы не распыляться, в этом году я принимала участие только в 4 олимпиадах ВсОШ: по русскому и английскому языкам, литературе и обществознанию. Я думаю, что самое сложное в «моих» предметах – это вариативность заданий. Подготовиться сложно: необходимо в моменте применять все свои знания по предмету, общий кругозор, интуицию и находчивость. По трем предметам (обществознанию, английскому языку и литературе) я прошла на региональный этап, но только в олимпиаде по обществознанию я взяла диплом призера. Это дает мне несколько дополнительных баллов при поступлении в вузы, что очень приятно! В перечневых олимпиадах я участвовала в 10 классе, но результаты были не очень хорошие, поэтому я решила сделать упор на ЕГЭ и ВсОШ.

Подготовка к олимпиадам зависела от предмета. По обществознанию я прорешивала и подробно разбирала задания и темы прошлых лет (выложенные на сайте olymp.soiro.ru). По английскому языку мне помогли просмотр фильмов и сериалов на английском языке в оригинале с субтитрами, а также занятия в языковой студии – все это повысило уровень владения языком и расширило кругозор. Чтобы подготовиться к русскому языку и литературе, я решала задания прошлых лет, много читала и анализировала литературные произведения. Кроме практической пользы, участие в олимпиадах дало умение решать неординарные задания, подогрело интерес к учебе и вселило уверенность в себе – все это точно пригодится и после выпуска из школы!»





Арсений Буров,
ученик 10-1 класса

«В этом году я занял 2 место на международной олимпиаде школьников и студентов по криптографии. Мне кажется, это достаточно необычная олимпиада – даже по названию не сразу понятно, какие навыки предстоит продемонстрировать. Это олимпиада про шифры, логические операции, которые в чистом виде не встречаются в жизни, поэтому она мощно прокачивает левое полушарие мозга и заставляет мыслить нестандартно, структурно. Так что если вы хотите узнать, что такое шифр Цезаря, шифр Виженера и чем они различаются – велком на олимпиаду по криптографии! Составители заданий любят совместить несколько шифров, образовав тем самым новый шифр – участнику нужно включить логическое мышление и самому, вручную, устанавливать некие связи и закономерности, чтобы решить задачу. Для подготовки я решал задания прошлых лет, читал учебник по криптографии от бывшего составителя олимпиадных задач, который посоветовала Ирина Юрьевна Гераськина, наш учитель по информатике. Кому интересно – В.Н. Салий “Криптографические методы и средства защиты информации”. Олимпиада проходила в два этапа – отборочный, дистанционный, и заключительный – в СГУ в конце января. Интересно, что задания за прошлые годы между собой очень похожи, а в этом все оказалось иначе – задания были нового формата, поскольку к составителям-преподавателям добавились студенты КНИИТа. Было много заданий на совмещенные шифры, в некоторых не было указано основание шифрования, а в одном задании даже пришлось перебрать около 30 вариантов, чтобы найти искомый! Эту задачу мало, кто решил – у меня она получилась, что особенно приятно! В следующем году я точно буду участвовать – в 11 классе дополнительные баллы будут особенно нужны».



«В этом году я участвовал в ВсОШ по трем предметам: физике, математике и информатике. С математикой “мэтч” случился давно, про программирование я узнал в пятом классе, а физика прошла довольно легко, так как есть неплохая математическая база. К математике я готовился в Zoom с Олегом Юрьевичем Дмитриевым, нарешивал задачи из сборника по совету Натальи Евгеньевны Ларионовой, ходил на олимпиадный кружок к Валерию Викторовичу Кривобоку в СГУ – все в совокупности дало результат, я стал победителем региона и поехал на “закл”, где меня наградили похвальной грамотой! Олимпиады по информатике стали даваться легче после профильной смены в “Сириусе” в августе – в итоге я взял “регион”. По физике я не готовился, но до региона дошел, что довольно приятно. Сложным периодом был “закл” по математике – задачи были существенно сложнее, чем в предыдущие годы. Что сказать, буду решать еще! Ведь каждая теорема/идея перестает казаться трудной и страшной после отработки ее на практике. На следующий год конкретных олимпиадных планов пока нет, буду плыть по течению: пройду – круто, не пройду – окей! Буду участвовать везде, олимпиады – непредсказуемая штука. Например, в 8 классе так вышло, что я набрал 0 баллов на школьном этапе по математике, а в восьмом занял первое место на “регионе”. Вот так бывает!»



Иван Муравьев,
ученик 9-2 класса





Владислав Гутков,
ученик 10-1 класса

Мой профильный предмет – математика. Я люблю все, что связано с логикой и структурным мышлением: головоломки, квесты, ЧГК – это мое! В этом году олимпиадный сезон вышел довольно насыщенным: я второй год подряд стал призером «региона» по математике и занял призовое место на всероссийской олимпиаде по криптографии имени Верченко. Последняя, кстати, как выяснилось позже, дает мне БВИ в Бауманку! Еще в этом сезоне я написал несколько «перечневок»: Росатом по математике, Физтех по математике и русскому языку. Приятно, что в последнем не было египетских и древнерусских текстов! А еще приятнее – диплом 3 степени! Спасибо за помощь в подготовке нашему учителю по русскому языку, Людмиле Анатольевне Пироговой: знания, полученные при подготовке с ней, добавили мне половину баллов. В перечневых олимпиадах я участвовал первый год, до этого писал только ВсОШ. О них мне рассказал мой друг-одноклассник Толя Корнилов – мы вместе готовились, писали и обсуждали задания. Перечневые олимпиады проходили в два этапа: отборочный (онлайн) и заключительный (очно). На Физтех мы ездили в Москву, Росатом я писал в Балаково, а олимпиада по криптографии проводилась в СГУ. Готовился к олимпиадам я с Толей: совместный бот – это супер! Также, спасибо нашему учителю по математике Наталье Евгеньевне Ларионовой, которая поделилась с нами сборником олимпиадных задач и снимала с части уроков, чтобы мы смогли качественно подготовиться. В планах на следующий год достойно переписать Физтех, повысить баллы на Криптографии имени Верченко и снова взять «регион» ВсОШ по математике. А вообще, буду писать все, что подвернется под руку!

«В этом году я дважды стал призером регионального этапа ВсОШ: по математике и информатике. А также взял перечневую олимпиаду – Физтех по математике, получив БВИ в Бауманку! Информатика и математика привлекают меня своей точностью и объективностью, поэтому я выбрал именно эти предметы для участия в олимпиадах. В них все четко и понятно – если поэтапно и структурно раскладывать задачу, то с наивысшей вероятностью получишь правильный ответ. Еще эти предметы необходимы мне для поступления, я буду сдавать их на ЕГЭ, так что для меня это ещё и дополнительная практика! Для подготовки я ходил на олимпиадные занятия: например, в воскресенье в СГУ Валерий Викторович Кривобок проводит свой кружок, который помог решить мне некоторые олимпиадные задачи на «регионе». Поездка в «Сириус» на профильную смену и самоподготовка тоже дали большой прогресс! Самое трудное для меня – олимпиадные задачи по геометрии, они самые сложные для разбора. Если говорить про какие-то конкретные задачи, то я бы выделил задания с методом дополнительного построения. В них необходимо придумать, что нужно достроить, но часто бывает непонятно, как подступиться к чертежу. В этом году все олимпиады уже закончились, в следующем буду стараться улучшать свои результаты, чтобы уменьшить стресс на ЕГЭ и получить еще БВИ!»



Анатолий Корнилов,
ученик 10-1 класса



**Анна Анофрикова,
ученица 11-1 класса**

«Про олимпиады я узнала еще в начальной школе и тогда пробовала себя практически во всех. Учителя чаще предлагали участвовать в гуманитарных олимпиадах, так как им казалось, что они даются мне лучше – нередко у меня получалось занимать призовые места и там. Первый раз желание участвовать в олимпиаде по математике у меня самой появилось в 6 классе – тогда я не занималась специальной подготовкой, а для достижения хороших результатов было достаточно знаний, полученных на уроках в лицее. В 7 классе по результатам олимпиад я попала в сборную команду Саратова для участия в Челябинском турнире математических боев “Вектор знаний”. Перед поездкой нас тренировали преподаватели университета и учителя лицея. Как итог – 1 место! Этот момент стал поворотным: тогда я поняла, что для достижения высоких результатов в олимпиадах нужна специальная подготовка. Последние три года я участвовала в олимпиадах по математике и информатике, так как именно эти предметы близки к тому направлению, которое я выбрала для поступления в вуз. В подготовке мне помогали уроки в лицее и спецкурсы с преподавателями университета, на которых мы регулярно разбирали задачи. Также меня “прокачали” задания прошлых лет, размещенные на сайтах олимпиад. Кстати, олимпиады ИТМО по информатике и Физтех по математике некоторые преподаватели называют усложненным ЕГЭ, поэтому подготовка постоянно пересекается, приходится разбирать одни и те же темы.

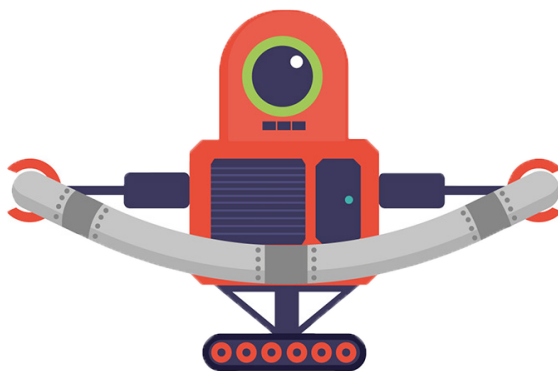
В этом году я приняла участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. Выбор перечневых олимпиад был на это раз следующим: открытая олимпиада по информатике ИТМО, Всесибирская олимпиада по математике и олимпиада Физтех по математике. Также на Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию наша команда заняла призовое место и получила право участия во всероссийском этапе. Участие в XIV олимпиаде школьников по базовому курсу информатики, проводимой СГУ, также принесло призовое место, что дает дополнительные баллы при поступлении на КНиИТ. Приятно! Олимпиад в этом году вышло не много – активная подготовка к ЕГЭ дала о себе знать: времени было в обрез, а из-за большой ответственности (это были мои последние школьные олимпиады, дающие преимущества при поступлении в вуз) писать было морально сложнее, так что не получилось достичь желаемых результатов. Но спасибо мне год назад – в 10 классе я стала призерами олимпиад ИТМО и Физтех, что дает мне право поступить в некоторые вузы без вступительных испытаний. Заветная аббревиатура “БВИ” – “без вступительных испытаний” – в кармане! Оглядываясь назад, я понимаю, что участие в олимпиадах сильно повлияло на мою жизнь: оно позволило не только углубить знания по предметам, приобрести дополнительные возможности при поступлении, но и потренировать свою эмоциональную устойчивость, а также сделало школьную жизнь более интересной и насыщенной».

Робототехника – это круто!



Поговорили с Ириной Юрьевной Гераськиной, учителем информатики, о кружке робототехники в ЛМИ: как конструирование роботов помогает развитию hard- и soft skills и на какие специальности можно поступить, если робототехника – это ваше.

Текст: Полина Ерёменко



Вы ведете кружок по робототехнике, почему именно это направление? Как вы пришли к этому?

Ранее кружок робототехники вел другой учитель, но после ее увольнения мне предложили взять шефство над проектом из-за малой занятости после декрета. Эта секция показалась мне интересной, новой, а также отвлеченной от темы экзаменов по информатике.

Это довольно современный вид дополнительного образования для школьников. Как вы думаете, почему робототехника пришла на смену традиционным кружкам и стала популярна во многих школах? Или в этом вопросе можно проследить тенденцию преемственности – например, в Советском Союзе школьники клеили модели и собирали радиоприемники, а сейчас мы делаем роботов?

Я думаю, что робототехника обрела популярность в современных школах из-за многогранности данной секции: дети учатся программировать, конструировать, придумывать новых роботов и воплощать идеи в реальность, работать в команде и даже рисовать плакаты. Если обращаться к истории, то в Советском Союзе

школьники также конструировали модели из подручных материалов, а сейчас та же робототехника вышла на новый уровень.

Что самое главное в обучении робототехнике, на ваш взгляд? Какую главную мысль вы стараетесь донести своим ученикам?

Самое главное в робототехнике – это командная работа. Я учу своих учеников правильному взаимодействию в группе: каждый человек в команде должен уважать другого, несмотря на то, что все мы разные, нужно прислушиваться к мнению других.

Дети учатся программировать, конструировать, придумывать новых роботов и воплощать идеи в реальность

Какие качества и навыки развивают занятия робототехникой у школьников? Погружаясь в эту сферу профессионально, на какие специальности можно поступить?

В первую очередь, робототехника развивает в детях умение работать в команде, навыки коммуникации, лидерские качества и даже навыки рисования. Из прикладных умений стоит отметить мелкую моторику, навыки программирования и воображение, так как ребята учатся работать не по инструкции, а самостоятельно придумывать модели. Благодаря широкому спектру получаемых навыков дети могут поступить не только на технические факультеты, но и на архитектурное направление, а также на гуманитарные специальности – все в руках самих детей.

На каких конкурсах выступали наши ребята, какие результаты?

Дети принимают участие как в очных, так и в заочных конкурсах. В последнее время группа все чаще принимает участие в соревнованиях «ЛИГА». Данный конкурс объединяет всех: ребят с технической направленностью и без, тех, кто хорошо умеет программировать, собирать

или же вести блог об успехах команды. На данный момент команда прошла отборочные соревнования к этому конкурсу, заняв 1 место. Из заочных конкурсов команда приняла участие в соревнованиях от Тамбова, получив диплом 3 степени, а также от города Пенза.

В мире робототехники много потрясающих открытий, какое поразило именно вас?

Совсем недавно меня поразило новейшее открытие в Японии: человекоподобный робот, оснащенный искусственным интеллектом и имеющий дистанционное управление, благодаря чему человек может находиться буквально в двух местах сразу.

Какого робота, на ваш взгляд, не хватает современным людям?

Робота-будильника, который гарантированно бы поднимал человека с кровати!

Что бы вы порекомендовали ученикам, которые только начинают развиваться в направлении, связанном с робототехникой?

Я рекомендую собирать и придумывать больше моделей, и, прежде всего, пробовать что-то новое и не опускать руки!

Самое главное в робототехнике – это командная работа

