

0+

ЛИЦЕЙСКАЯ ГАЗЕТА // 5 НОЯБРЯ 2023 ГОДА  
НОМЕР 93// VK.COM/LMITIMEOFFICIAL

ЛМИ.ТАЙМ

Л М

ТАЙМ

М



# Lyceum Student's Day

19 октября отмечается Всероссийский день лицеиста. В 1811 году в Царском Селе был открыт первый Лицей, который и положил начало лицейскому образованию. Не зря говорят, что ученик – главная профессия в жизни! В ЛМИ есть традиция посвящения пятиклассников в лицеисты – и в этом году в стенах лицея прошла эта трогательная церемония. А мы в честь праздника решили спросить у ребят из начальной школы, которым это только предстоит, что значит быть лицеистом и вообще – что для них лицей?

Текст: Кристина Петрова

Фото автора

Что тебе нравится в лицее?

Какой твой любимый предмет?

За что ты любишь своего классного руководителя?

Каким должен быть хороший ученик?

Кем ты хочешь стать в будущем?



Артем Каравайцев,  
ученик 2 класса

«В школе я люблю английский, потому что у меня по нему хорошие оценки, а еще информатику: там и легко, и трудно – мне такое интересно. Конечно, куда без физкультуры: там мы занимаемся спортом, и не нужно ничего решать, не нужно думать. Хороший лицеист, по-моему, это тот, кто учится на пятерки. Когда я вырасту, хочу стать летчиком. Даже не знаю почему. Меня просто очень завораживает небо».



Ева Чепелевич,  
ученица 3 класса

«Самое интересное для меня в школе – это делать разные поделки. Еще мне нравится математика, потому что она мне лучше всего дается, я люблю решать задачи и примеры. Моя классная руководительница добрая, хорошая, красивая, умная и талантливая! Мне очень нравится на ее уроках. Думаю, что хороший лицеист – внимательный, отзывчивый, добрый, талантливый и умный ученик. Я не определилась, кем хочу стать в будущем, может быть, доктором как моя мама: врачом, который делает УЗИ, или хирургом».



**Тимур Гараев,  
ученик 2 класса**

«Мне нравится, что в школе длинные перемены! Любимый предмет – физкультура, потому что там не нужно думать. Наверное, по-настоящему хорошим учеником можно считать того, кто учится на отлично. Лицеист должен быть умным и не должен никого обижать. В будущем я не знаю, кем хочу стать, из профессий пока мне нравится только одна – ютубер!»



**Мария Сотникова,  
ученица 2 класса**

«Больше всего в школе мне нравится технология, потому что на этих уроках мы занимаемся творчеством. Еще в список любимых предметов входит физкультура, ведь там можно бегать, прыгать и заниматься спортом! Моя учительница добрая, хорошая, очень красивая и преподает самые интересные уроки. Я думаю, главное в хорошем ученике – это ум. Сейчас я занимаюсь гимнастикой, мне очень-очень нравится этот вид спорта и поэтому я мечтаю стать тренером!»



**Николай Мочульский,  
ученик 2 класса**

«Больше всего мне нравится информатика и робототехника: собирать роботов – круто! Моя классная руководительница очень добрая: один раз я не понял тему и поэтому плохо написал контрольную работу, а она мне все объяснила, и я переписал на хорошую оценку. А еще она очень красивая! Хороший ученик, на мой взгляд, должен быть воспитанным, вежливым и умным. В будущем я очень хочу стать фотографом, как мой папа, он самый лучший фотограф!»



**Лика Торчилкина,  
ученица 3 класса**

«Мне многое нравится в школе! Но больше всего я люблю общаться с друзьями. Мой любимый предмет – физкультура, потому что мне нравится спорт, а еще – английский язык, у нас интересные уроки. Моя классная руководительница очень добрая, красивая и любит дисциплину. Я считаю, что хороший ученик должен быть умным, отвечать по поднятой руке и не разговаривать на уроках. В будущем хочу заниматься конным спортом и стать инструктором!»

# «Работая с детьми, ты работаешь и над собой»



**Людмила Михайловна Вдовенко с детства мечтала быть учителем – правда, не английского языка, а математики. Мы поговорили с заместителем директора по учебно-воспитательной работе о том, как ее увлек собой именно английский, почему обучая других, ты совершенствуешься сам, а также узнали, что у Людмилы Михайловны много общего с отважной героиней фильма «Кавказская пленница»!**

**Текст:** Полина Ерёменко

## **Кем вы хотели стать в детстве?**

С самого детства я хотела стать учителем. Даже будучи маленькой я представляла себя в роли педагога, играя в школу с ребятами со двора.

## **Как вы учились?**

Я всегда училась хорошо, была практически отличницей. В аттестате у меня всего лишь одна «4» по географии. Дело в том, что я входила в состав школьной агитбригады, и, конечно, принимала участие в различных конкурсах, из-за чего нужно было иногда пропускать уроки. В конечном итоге преподаватель выставил оценку на балл ниже из-за пропущенных занятий, хотя я была готова отчитаться.

## **Где вы учились?**

Я училась в 93 школе, чем очень гордилась. Наша школа была известна на весь Саратов из-за высокого качества образования, побед в различных конкурсах и олимпиадах. После я получала образование в Саратовском государственном педагогическом институте имени Федина, который впоследствии стал частью СГУ. Сейчас это Институт иностранных языков и лингводидактики.

## **Почему вы выбрали именно английский язык?**

Я мечтала быть учителем математики: мне очень нравился этот предмет. Но после того, как у нас начался иностранный язык, мои приоритеты сменились. Зна-

чально я хотела изучать немецкий язык и была очень расстроена, когда оказалась в группе английского. Но, к счастью, меня обучала прекрасная учительница, мой классный руководитель – Лариса Константиновна Бычкова. Именно она влюбила меня в этот предмет.

### **Некоторые дети, имея сильную базу, могут превзойти своего учителя, что вызывает сильное чувство гордости**

#### **Где вы работали помимо ЛМИ?**

Моя работа учителем началась в Узбекистане, поскольку мой муж – военный, вертолетчик. Семь лет мы жили в небольшом городе Чирчик (на тот момент Узбекская ССР). Я работала в средней школе, где изучение языка было на базовом уровне. После этого я приняла решение о том, что буду работать только на углубленном уровне. Поэтому, вернувшись в Саратов, я стала работать во Втором интернате, а позже и в лицее. 5 часов в неделю – это тот минимум, который необходим для того, чтобы научиться языку.

#### **Нравится ли вам работать в школе? Почему?**

Я всегда хотела работать в школе, поэтому даже не представляю, чем еще могла бы заняться. Мне нравится процесс обучения тем, что можно видеть результат от учебы, процесс получения знаний. Некоторые дети, имея сильную базу, могут превзойти своего учителя, что вызывает сильное чувство гордости.

#### **С какими классами проще работать?**

У меня были все классы: с 1 по 11. Каждый уровень по-своему интересен. В начальной школе самые отзывчивые дети. У меня был интересный случай: однажды я зашла в класс и не увидела ни одного ученика. И вдруг через секунду из-под парт выскакивают второклассники и хором кричат: «I love you!».

Это незабываемое чувство радости! С малышами было очень здорово работать, однако вскоре интерес сместился в сторону сложностей языка. Со старшеклассниками интереснее, так как постоянно происходит процесс обновления собственных знаний. Необходимо слушать, читать, разговаривать, чтобы знать и понимать английский язык. Работая со старшими классами, ты работаешь и над собой.

#### **Какой выпуск вы вспоминаете с особой теплотой?**

В первую очередь, это выпуск 2015 года, где я была классным руководителем. Мы проводили много времени вместе: путешествовали, посещали театры и много общались. Конечно, отвечая за свой класс, ты безоговорочно его любишь. Другой выпуск, 2016 года, где классным руководителем была Маргарита Юрьевна Астахова, вспоминается мне из-за открытых, энергичных и оптимистичных людей. Они побеждали во многих олимпиадах, даже в заключительных этапах, принимали участие в конкурсах, конференциях.



**Какое ваше самое светлое воспоминание о школьных буднях в ЛМИ?**

Мне вспоминается мой выпуск, когда после торжественной линейки, вальса, все ученики, родители и учителя отправились на турбазу. Нам очень повезло с ведущими: они сумели объединить нас так, что мы чувствовали себя одной большой компанией, единым целым. Мы вместе пели песни, танцевали. Настолько сильно мы любили друг друга, что понимали, что мы все и есть Лицей математики и информатики.

**Чему вы научились, работая учителем и завучем?**

Я научилась быть более терпимой. Есть слово patient – терпеливый, а есть слово tolerant – терпимый. Я учила детей и сама училась быть такой. Все мы – абсолютно разные люди, у каждого есть свои причины поступать так или иначе. Относясь к людям более терпимо, ты начинаешь лучше их понимать, а значит лучше с ними взаимодействуешь. Также

**Хороший ученик не должен быть скучным, наоборот: необходимо быть интересной личностью для себя и своего окружения**

я научилась тому, что нужно быть патриотом. Патриотизм начинается, в нашем случае, с уважения и любви к лицу. Если я патриот лица, то я патриот города, патриот страны.

**Каким должен быть хороший ученик?**

Хороший ученик должен быть добросовестным, любить учиться и быть высокомотивированным. Наш лицей – не обычная школа, ведь не зря истоки наших традиций берут свое начало у великого Пушкинского лицея, выпустившего не простых учеников, а гордость России. Хороший ученик не должен быть скучным, наоборот: необходимо быть интересной личностью для себя и своего окружения.



**Бывали ли вы в Великобритании?**

Да, я была там в 2013 году вместе с коллегой Ладой Владимировной Борбат. Было приятно побывать во всех тех местах, о которых я ранее говорила на уроках. Полетели мы с группой русских туристов, у нас был свой гид: русскоговорящая женщина, прожившая в Великобритании уже много лет. Мы пробыли там неделю, посетив королевский театр, спектакль *The Ghost of the Opera*, лондонский Тауэр, летнюю резиденцию королевы, музеи, картинные галереи и многие известные площади. Мы даже пробовали ездить на всех видах транспорта: такси, метро, автобусы. Люди в Великобритании отличаются особым дружелюбием и вежливостью, всегда могут подсказать дорогу и помочь.

**Какие возможности дает изучение английского языка?**

Раньше в лицее проходил конкурс обмена *Exchange program*, позволяющий на целый год уехать в Америку для обучения. Дети жили с *host family*, учились в школе. Этот опыт был для учеников бесценным. Конечно, для победы в конкурсе необходимо было пройти отборочные этапы, к чему их готовили учителя английского языка. Также у нас был еще один интересный проект: к нам приезжали американцы из благотворительной организации, они выступали перед детьми и вели с ними беседы. Позже мы навещали их в квартире, где они проживали, таким образом дополнительно общаясь с ними на различные темы. Был и еще один проект с международной организацией экономического плана, которая объединяла студентов разных стран. Они приезжали к нам, проводили мастер-класс, показывали свою страну. Так, к примеру, одна группа ребят разучивала сальсу, которую позже станцевали на одном из праздников. Все студенты были из



разных стран, но при этом говорили на английском языке.

**Читаете ли вы оригинальные книги на английском? Смотрите ли оригинальные фильмы?**

К сожалению, в последнее время мне не удастся читать из-за нехватки времени. Что касается фильмов – да, чаще всего получается летом, однажды даже была возможность сходить на спектакль.

**Какие у вас хобби?**

Летом я люблю заниматься садом, выращивать розы. В свое время мне очень нравилось заниматься фотографией. Сейчас я снимаю абсолютно все происходящие в лицее события. Раньше я увлекалась поэзией. Моим любимым поэтом был саратовец Исай Тобольский, он писал короткие поэмы о любви, о войне.

**С каким героем кино вы себя ассоциируете?**

Мне всегда симпатизировала главная героиня из фильма «Кавказская пленница» тем, что она смелая, яркая личность, которая никогда не отступает перед трудностями.

# НАМ 13 лет!

